

KATA PENGANTAR

Seyogianyalah puji dan ungkapan syukur layak dipersembahkan kepada Sumber segala kecerdasan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Karya ilmiah ini merupakan bukti kecerdasan yang diletakkan-Nya dalam diri penulis yang patut disyukuri. Tak semudah membalikkan telapak tangan karena disamping menyelesaikan karya ilmiah ini, ada banyak tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik yang tak dapat diabaikan. Kehadiran karya ilmiah ini merupakan sumbangsih kehadiran penulis terhadap almamater tercinta, STAKN Toraja, dimana ± 2 tahun penulis ditempa menjadi seorang hamba dalam konteks pendidikan.

Izikan penulis melalui lembaran ini, menghaturkan terima kasih yang tiada terhingga kepada Bapak/Ibu, Saudara(i), dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu melalui: dukungan doa, sumbangan pemikiran, buku-buku referensi, masukan-masukan, waktu, tenaga, bimbingan-bimbingan, motivasi, dan kesedian tempat penulis bercerita, selama penulisan karya ilmiah ini.

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku ketua STAKN Toraja.
2. Bapak Dr.Abraham Tanggulangan, M.Th selaku direktur pascasarjana.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi dan Bpk Dr. Joni Tapingku selaku dosen pembimbing dan orang tua bagi penulis selama menyusun dan menulis tesis ini. Atas pemikiran dan kesediaan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kasih, kesabaran dan ketulusan serta pemberian buku-buku referensi untuk menunjang penyelesaian tesis ini. Terima kasih telah menjadi teladan kepada penulis.

4. Kedua orang tua penulis yang telah mewariskan keteladanan dalam diri penulis, Bapak Junus Toding dengan Ludia Sapan. Mereka adalah sosok yang sangat penulis banggakan dan jadikan teladan khususnya dalam mengembangkan setiap kecerdasan sebagai anugerah Tuhan. Terima kasih atas bimbingan dan cinta kasih bahkan pengorbanan yang tidak kenal lelah berjuang sekuat tenaga membesarkan, memotivasi penulis dalam berjuang di kampus. Demikian halnya dengan segenap saudara-saudaraku (Kak Mince, Kak Milka, Kak Achsa, Kak Anna, Kak Samuel, Adik Ezra dan Adik Ina) yang selalu memberi motivasi.
5. Suami dan anak tersayang, Pdt.Henry Budikarya Latupeirissa dengan Richardeo C Budikarya yang telah menunjukkan kesetiaan dan pengertian selama studi.
6. Bapak Dr.Agustinus Ruben, M.Th yang mengajarkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini dan terima kasih untuk kesabaran yang bapak berikan dalam menghadapi penulis.
7. Ibu Alfrida Membala, M.Pd.K yang telah menjadi dosen pamong selama penulis melakukan praktek mengajar di kampus. Terima kasih telah memberikan penulis banyak kesempatan dalam mengaplikasikan ilmu serta memberikan motivasi.
8. Keluarga Pdt. J. Amping dan Pdt. Dr. Soleman Manguling atas motivasi dan memberikan banyak referensi.
9. Seluruh dosen di kampus STAKN Toraja maupun dosen tamu yang telah membagi ilmu kepada penulis.
10. Seluruh pegawai STAKN Toraja yang dengan setia dan penuh kasih melayani penulis.
11. Seluruh rekanseperjuangan mahasiswa program studi pascasarjana angkatan pertama, Simon, Yosef, Paorongan, Mariani, Senianti, Kasang, Vallery, atas

kebersamaan yang telah mengiringi perjalanan kita dalam menambah ilmu dan menikmati suka dan duka.

12. Kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 2 Rantepao telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.

13. Study Tour SMA Negeri 2 Rantepao Group yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama berada di Singapore untuk menyelesaikan karya ilmiah ini serta kesiapan mental untuk menghadapi ujian akhir.

14. Seluruh peserta didik Kristen SMA Negeri 2 yang telah menjadi responden yang setia.

Sahabat-sahabat : Wati, Betty, Dafid, Stevany, Yopal, Mariana, Bara, Endy, Khulun, Eunike, Accang dan Febry terima kasih atas kesetiaan mendukung penulis selama penyelesaian karya ilmiah ini.

Sungguh masih banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penulisan tesis ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu dalam lembaran ini. Namun dari hati nurani penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, biarlah Kristus Sang Khalik pemilik kehidupan yang membalas semua budi baik bapak/ibu/saudara(i).

Akhirnya penulis berharap kiranya tulisan ini dapat menjadi saluran berkat Tuhan bagi siapa saja yang membacanya.

Teriring Salam dan Doa

Mengkendek, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PAKTA INTEGRITAS	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II TINJAUAN TEORITIS-TEOLOGIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESA.....	22
A. Keteladanan Guru Kristen.....	22
1. Pengertian Keteladanan.....	22
2. Pengertian Guru Kristen.....	24

a. Hakikat Guru	24
b. Guru Kristen	28
3. Karakteristik Guru Teladan	30
a. Peran Guru Kristen.....	32
b. Kompetensi Guru Kristen	35
c. Integritas Guru Kristen	39
4. Landasan Alkitabiah Keteladanan	41
a. Perjanjian Lama	42
b. Perjanjian Baru.....	44
5. Dimensi-Dimensi Keteladanan Guru Kristen.....	45
a. Keteladanan dalam Keberagamaan	45
b. Keteladanan dalam Mengasihi	49
c. Keteladanan dalam Kedisiplinan	60
d. Keteladanan dalam Penguasaan Diri.....	70
B. Kecerdasan Spiritual atau Spiritual Quotient (SQ)	74
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	74
2. Persoalan Makna: Latar Munculnya Konsep Kecerdasan Spiritual	80
3. Landasan Alkitabiah bagi Pengembangan SQ	95
a. Perjanjian Lama	95
1) Hagar.....	102
2) Abraham.....	103
b. Perjanjian Baru.....	105
1) Yesus Kristus	105
2) Rasul Paulus.....	108

4. Dimensi-Dimensi Kecerdasan Spiritual.....	110
a. Takut akan Tuhan.....	110
b. Mensyukuri Hidup.....	115
1) Berdoa.....	115
2) Bergaul dengan Alkitab secara teratur.....	118
3) Beribadah	119
c. Memiliki Esensi yang Hidup	119
d. Kesadaran Diri	122
1) Kesadaran Diri akan Allah.....	123
2) Kesadaran Diri akan Hakikat Manusia	124
3) Kesadaran sebagai Manusia Berdosa	126
4) Bertanggung Jawab	130
C. Kerangka Berpikir	131
D. Pengajuan Hipotesis.....	132
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	134
A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Rantepao	134
B. Waktu Penelitian	135
C. Metode Penelitian	135
D. Jenis Penelitian	136
E. Variabel dan Desain Penelitian	138
1. Variabel Penelitian	138
2. Desain Penelitian	140
F. Populasi dan Sampel	142
1. Populasi	142

2. Sampel	143
G. Teknik Pengumpulan Data	144
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	144
1. Instrumen Keteladanan Guru Kristen (Variabel X)	147
a. Defenisi Konseptual	147
b. Defenisi Operasional	147
c. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	148
d. Kalibrasi Instrumen	149
e. Instrumen Final	155
2. Instrumen SQ (Variabel Y) Pengembangan Kecerdasan Spiritual	
Peserta Didik SMA Negeri 2 Rantepao.....	154
a. Defenisi Konseptual	154
b. Defenisi Operasional	155
c. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	155
d. Kalibrasi Instrumen	155
e. Instrumen Final.....	162
3. Uji Hipotesis	162
a. Analisis Deskriptik.....	162
b. Uji Persyaratan Analisis	163
c. Uji Hipotesis	164
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	167
A. Deskripsi Hasil Penelitian X Dan Y	167
1. Deskripsi Data Variabel X tentang Keteladanan Guru Kristen.....	168

2. Deskripsi Data Variabel Y Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 2 Rantepao.....	169
B. Uji Persyaratan Analisis Penelitian	171
1. Uji Normalitas Data	171
2. Uji Linearitas Data	174
C. Pengujian Hipotesis	175
1. Uji Hipotesis	175
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	178
BAB V PENUTUP.....	187
A. Kesimpulan.....	187
B. Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	191
CURRICULUM VITAE	199
LAMPIRAN-LAMPIRAN	200