

LAMPIRAN:

INTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PEMAHAMAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRSITEN SEKOLAH DASAR DI WILAYAH 1 LUWU TIMUR

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman saudara tentang kompetensi Pedagogik Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kirsten Sekolah Dasar di wilayah 1 Luwu Timur.
2. Bacalah setiap pemyatan dan memberi satu tanda (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman saudara, dengsan peilhan sebagai berikut:

SS	: apabila saudara Sangat Setujuh
S	: apabila saudara Setujuh
R	: apabila saudara Ragu-ragu
TS	: apabila saudara Tidak Tetuju
STS	: apabila saudara Sangat Tidak setujuh

3. Kiranya saudara bertanggung jawab untuk mngisinya dan tidak menyimpan atau atau mengilingkan angket ini. Setelah anda mengisi sanagt diharapkan utnuk mngembalikan koesioner ini kepada peneliti yang bersangkutan
4. Jawaban dari soal-soal yang ada pada angket ini tidak mempennasalahkan benar atau tidaknya jawaban saudara,tetapi bertujuan untuk mengukur pemahaman saudara. Untuk itu saurad tidak harus merasa kautir terhdapa jawaban yang saudara berikan dan tidak usa berfikir tentang benar atau salah jawaban saudara.
5. Peneliti sanagt berterima kasih atats bantuan yang sandar berikan.

B. INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel X

1. Saya dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelas
() Sangat setuju
() Setuju
() Ragu-ragu
() Tidak Setuju
() Sangat Tidak Setuju
2. Saya tidak memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik imtuk berpartisipasi aktif dalam kegitan pembela jaran
() Sangat setuju
() Setuju
() Ragu-ragu
() Tidak Setuju
() Sangat Tidak Setuju

3. Saya mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
4. Saya mencoba mencari tahu penyebab penyimpangan perilaku peserta didik
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya tidak membantu mengembangkan potensi peserta didik
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
6. Saya memberikan perhatian khusus pada peserta didik yang mengalami kelemahan fisik tertentu
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
7. Saya menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
8. Saya tidak menggunakan metode yang variatif dalam mengajar
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
9. Saya mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju

- ☐ Sangat Tidak Setuju
10. Saya merancang pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik
- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Saya mengembangkan kurikulum dalam bentuk pengalaman belajar
- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
12. Saya memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi sesuai dengan kemampuannya.
- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Saya merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan teori-teori pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
14. Saya menyesuaikan materi pembelajaran tertentu dengan aktivitas pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
15. Saya tidak memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia mereka
- ☐ Sangat setuju
- ☐ C) Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
17. Saya merencanakan kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
18. Saya tidak memperhatikan respon peserta didik yang kurang memahami materi pembelajaran untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
19. Saya merancang strategi pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan belajar peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
20. Saya menyikapi kesalahan yang dilakukan peserta didik sebagai tahapan proses pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
21. Saya tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

22. Saya melakukan aktivitas pembelajaran secara bervariasi dengan waktu yang cukup
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju '
23. Saya menggunakan *audio-visual* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
24. Saya mengidentifikasi materi ajar berdasarkan materi pokok pembelajaran yang terdapat dalam silabus
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
25. Saya tidak memilih metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
26. Saya merumuskan langkah-langkah pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
27. Saya tidak melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

28. Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk membantu proses belajar peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
29. Saya melaksanakan pembelajaran dengan suasana dialogis
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
30. Saya mengajar dengan menggunakan metode PAKEM (Pelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
31. Saya menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
32. Saya melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
33. Saya tidak menggunakan bentuk evaluasi yang variatif
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

34. Saya menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik yang sulit untuk keperluan remedial
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
35. Saya memanfaatkan masukan dari peserta didik untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
36. Saya memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
37. Saya mengembangkan minat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
38. Saya menganalisis hasil belajar untuk mengetahui tingkat kemajuan peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Semju
39. Saya tidak memotivasi peserta didik untuk belajar sesuai dengan pola belajar masing-masing.
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

40. Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas peserta didik.
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
41. Saya membantu peserta didik dalam proses pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
42. Saya mengidentifikasi dengan benar tentang bakat masing-masing peserta didik.
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
43. Saya memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik sesuai dengan cara belajarnya masing-masing.
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
44. Saya memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

Variabel Y.

1. Saya menata ruang kelas sehingga peserta didik nyaman belajar
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

2. Saya membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
3. Saya mengatur alat-alat pembelajaran sebelum pelajaran dimulai
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
4. Saya punya tipe kepemimpinan
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya menolong peserta didik yang bermasalah
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju “
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
6. Saya bersahabat dengan peserta didik
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
7. Saya menolong peserta didik yang bermasalah
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
8. Saya melakukan pembinaan sebelum pembagian raport
 - ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya menggunakan stratetegi belajar yang variatif
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
10. Saya menggunakan metode mengajar yang variaf
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Saya merumuskan tujuan pembelajaran sebelum mengajar
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
12. Saya membaca buku-buku yang menunjang persiapan pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Saya menggunakan rancangan pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
14. Saya melakukan remedial bila ada peserta didik yang tidak mencapai KKM
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
15. Saya inenciptakan kondisi kelas yang kondusif lajar
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya memilih media yang sesuai dengan tpik bahasan
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
17. Saya menggunakan alat peraga yang cocok dengan kondisi peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
18. Saya menggunakan buku-buku sebagai buku sumber dalam mengajar
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
19. Saya menggunakan komunikasi yang efektif dalam mengajar
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
20. Saya merancang tujuan pembelajaran
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
21. Saya mengorganisasi sumber belajar
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
22. Saya memotivasi peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

23. Saya tidak membedakan peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
24. Saya membangun hubungan yang akrab dengan peserta didik
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
25. Saya mengajak peserta didik untuk menyadari hubungan dengan Tuhan
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
26. Saya membangun pola perilaku menjadi teladan
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
27. Saya menaati atauran yang telah disepakati bersama
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
28. Saya konsisten dalam apa yang saya katakan dengan apa yang saya lakukan
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

Responden

No	Indikator	1	2	3	4	5	Skor	Keterangan
11.	Kurikulum mesti dikembangkan dalam bentuk pengalaman 4 5 5 Sangat Relevan dan Sangat							
12.	Belajar mesti diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk 5 5 Sangat Relevan dan Sangat							
13.	menguasai materi sesuai dengan kemampuannya.	5	5	5			4,7	Jelas
14.	teori pembelajaran saya.						5,0	Jelas
15.	Materi pembelajaran tertentu mesti disesuaikan dengan aktivitas pembelajaran	5	5	5			5,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
16.	Tidak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia mereka adalah hal yang wajar	5	5	5			5,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
17.	Menggunakan berbagai teknik dimaksudkan untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik	4	4	5			4,3	Sangat Relevan dan Jelas
18.	Merencanakan kegiatan pembelajaran dilakukan dengan memperhatikan tujuan pembelajaran	5	5	5			5,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
19.	Tidak memperhatikan respon peserta didik yang kurang memahami materi pembelajaran dapat dilakukan untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya.	4	4	3				
20.	Merancang strategi pembelajaran disesuaikan dengan tingkat kemampuan belajar peserta didik	5	5	5			3,7	Sangat Relevan dan Jelas
21.	Menyikapi kesalahan yang dilakukan peserta didik secara arif demi tahapan proses pembelajaran	5	5	5			5,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
22.	Tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik dapat saja dilakukan oleh seorang guru profesional	3	4	5			5,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
23.	Aktivitas pembelajaran mesti dilakukan secara bervariasi dengan waktu yang cukup	4	4	5			4,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
24.	Audio-visual mesti digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik	5	3	5			4,3	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
25.	Materi ajar mesti diidentifikasi berdasarkan materi pokok	5	5	5			5,0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas

	pembelajaran yang terdapat dalam silabus.					Jelas _____
25.	Metode pembelajaran yang tepat tidak perlu dipilih untuk	5	5	5		Sangat Relevan dan Sangat
26.	Langkah-langkah pembelajaran mesti dirumuskan dengan baik.	5	5	5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
27.	Aktivitas pembelajaran tidak mesti dilaksanakan sesuai dengan	5	5	5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
28.	Aktivitas pembelajaran mesti dilakukan untuk membantu	5	5	5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
29.	Pembelajaran mesti dilaksanakan dalam suasana dialogis	5	5	5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
30.	Metode PAKEM (Pelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan		5		5,0	
31.	Saya menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan	5	5	5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
32.	Penilaian dengan berbagai teknik perlu dilakukan untuk	5	5	5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
33.	Bentuk evaluasi yang variatif tidak mesti dilakukan	5	5	5	4,7	Sangat Relevan dan Sangat
34.	Hasil penilaian perlu dilakukan untuk mengidentifikasi topik	5	5	5	4,3	Sangat Relevan dan Sangat
35.	Masukan dari peserta didik perlu dimanfaatkan untuk	5	5		5,0	Sangat Relevan dan Sangat
36.	Hasil penilaian perlu digunakan sebagai bahan penyusunan	5	5	5	1	Sangat Relevan dan Sangat
37.	Minat peserta didik dikembangkan melalui kegiatan	5	5	5	4,7	Sangat Relevan dan Sangat
38.	Hasil belajar dianalisis untuk mengetahui tingkat kemajuan	5		5	5,0	Sangat Relevan dan Sangat
39.	Peserta didik perlu dimotivasi untuk belajar sesuai dengan pola	5	5	5	3,7	Sangat Relevan dan Sangat

	belajar masing-masing.					
40.	Aktivitas pembelajaran perlu dilakukan untuk memunculkan	5	5	5		Sangat Relevan dan Sangat
41.	Peserta didik perlu dibantu dalam proses pembelajaran	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat
42.	Bakat masing-masing peserta didik perlu dikembangkan.	5	5	5		Sangat Relevan dan Sangat
43.	Peserta didik perlu diberikan kesempatan belajar sesuai dengan	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat
44.	Interaksi dengan peserta didik perlu diberi perhatian.	4	5	5	4	Sangat Relevan dan Sangat
	Varia bel Y.					
45.	Saya menata mang kelas sehingga peserta didik nyaman belajar	5	5	5		Sangat Relevan dan Sangat
46.	Saya membagi siswa ke dalam beberapa kelompok	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat
	Saya mengatur alat-alat pembelajaran	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Sangat
49.	Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar	5	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
SO	Saya punya tipe kepemimpinan	4		5	4.3	Sangat Relevan dan Sangat
51.	Saya menolong peserta didik yang bermasalah	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat
52.	Saya melakukan pembinaan sebelum pembagian raport	5		5	5	Sangat Relevan dan Sangat
53.	Saya menggunakan strategi belajar yang variatif	5	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
54.	Saya menggunakan metode mengajar yang varia	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Sangat
55.	Saya merumuskan tujuan pembelajaran sebelum mengajar	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat
56.	Saya membaca buku-buku yang menunjang persiapan	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat
57.	Saya menggunakan rancangan pembelajaran	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat

					Jelas
58.	Saya melakukan remedial bila ada peserta didik yang tidak	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
59.	Saya menciptakan kondisi kelas yang kondusif	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
60.	Saya memilih media yang sesuai dengan tpik bahasan	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
61.	Saya menggunakan alat peraga yang cocok dengan kondisi	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
62.	Saya menggunakan buku-buku sebagai buku sumber dalam	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
63.	Saya menggunakan komunikasi yang efektif dalam mengajar	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
64.	Saya merancang tujuan pembelajaran	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
65.	Saya mengorganisasi sumber belajar	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
66.	Saya memotivasi peserta didik	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
67.	Saya tidak membedakan peserta didik	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
68.	Saya membangun hubungan yang akrab dengan peserta didik	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
69.	Saya mengajak peserta didik untuk menyadari hubungan	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
70.	Saya membangun pola perilaku menjadi teladan	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
71.	Saya menaati aturan yang telah disepakati bersama	5	5	5	Sangat Relevan dan Sangat
72.	Saya konsisten dalam apa yang saya katakan dengan apa yang			5	Sangat Relevan dan Sangat
Total		332	337	351	Sangat Relevan dan Sangat

Lampiran 2

Data Variabel X Kompetensi Pedagogik Iterasi Ortogonal I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5</

