

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat di simpulkan bahwa:

1. Hasil uji linearitas analisis regresi residu X terhadap Y, dihasilkan adanya hubungan antara X secara keseluruhan terhadap Y adalah linear.
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa Pemahaman guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di Wilayah I Luwu Timur tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru PAK di Wilayah I Luwu Timur. Koefisiensi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Pemahaman guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di Wilayah I Luwu Timur dengan Kinerja guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur walaupun pada taraf tidak signifikan. Semakin naik atau meningkat Pemahaman guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur, maka semakin meningkat atau naik Kinerja guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di Wilayah I Luwu Timur.

Hal ini menunjukkan bahwa yang mempengaruhi Kinerja guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur bukan karena adanya Pemahaman guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur, yaitu karena hanya sebesar 8,07%. Dapat dipastikan bahwa ada kompetensi lain yang berpengaruh terhadap Kinerja guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur yang belum sempat diteliti pada kesempatan ini. Masih ada sejumlah indikasi yang diungkapkan dalam bab 1 pada identifikasi masalah yang akan diteliti di kemudian hari.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini, maka ada beberapa saran yang penulis paparkan untuk diperhatikan, Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di Wilayah I Luwu Timur:

1. Hendaklah setiap pembaca (khususnya guru PAK) memahami pentingnya Kompetensi Pegaogik sebagai kompetensi spesialis guru.
2. Adanya tingkat signifikansi Kompetensi Pedagogik guru PAK dalam mempengaruhi hasil kerja masing-masing  
Peneliti menyarankan bahwa hendaknya Guru-PAK di per kaya dengan pelatihan-pelatihan tentang kompetensi guru
3. peneliti melihat perlunya studi serupa dikembangkan untuk melihat ada tidaknya kemungkinan yang sama di sekolah-sekolah lain dan bagaimana upaya mengembangkan Kompetensi sosial guru PAK yang lebih baik.