

**PENGARUH PEMAHAMAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP  
KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEKOLAH DASAR  
SE-WILAYAH 1 LUWU TIMUR**



**TESIS**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Magister Pendidikan Kristen (M.Pd.K.)**

**PERPUSTAKAAN** Oleh  
**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI |**  
**STAKN TORAJA |**

Tgl. Terima : 07, \_\_\_ **Marthen Deri Ramme**

No. induk >8q7/pr^^~q7j 13020021

No Kias 137/. 12, \_\_\_\_\_

Uiteh/  
Hadiah dari '

Terima dari >\* t K /

Harga: J

**Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN)**

**Toraja**

**2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengaruh Pemahaman Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja  
Guru PAK Se-Wilayah 1 Luwu Timur

Dipersiapkan Oleh : Marthen Deri R

NJ.RM :13020021

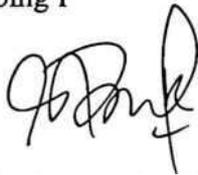
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata memenuhi persyaratan untuk  
dipertahankan di depan penguji.

Mengkendek, Sepetember 2014

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ismail Banne Ringg L. M.Th  
NIP.19710323 2009 01 1 003

Pembimbing II



Dr. Joni Tapingku, M.Th  
NIP. 19670124 2005 01 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Pemahaman kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja  
Guru Guru PAK se-Wilayah 1 Luwu Timur

Ditulis Oleh : Marthen Deri R

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Dr. Joni Tapingku, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan panitia ujian Pasca Saja (S2) Sekolah  
Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 30 September 2014.

Dewan Penguji

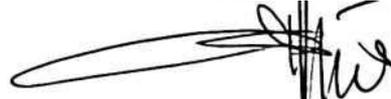
- |               |                                 |           |
|---------------|---------------------------------|-----------|
| 1. Ketua      | : Dr. Agustinus, M.Th           | ( ..... ) |
| 2. Sekretaris | : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th  | ( ..... ) |
| 3. Anggota    | : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th | ( ..... ) |
| 4. Anggota    | : Dr. Joni Tapingku, M.Th       | ( ..... ) |

Panitia Ujian

Ketua

Dr. Agustinus, M.Th  
NIP. 19760802 2008 01 1 011

Sekretis



Dr. I Made Sualdana, M.Th  
NIP. 19751212 2008 01 1 14

Mengetahui

Ketua STAKN Toraja,

Salmon Pamantung, M.Th  
NIP. 19760727 2006 04 1 001

Direktur Pascasarjana STAKN Toraja.  
Dr. Abraham Agulungan, M.Si  
NIP 19720510 2005 01 1 004

## ABTRAK

Marthen Deri Ramme, 2014 menyusun Tesis dengan judul Pengaruh pemahaman Kompetensi Pedagogik terhadap kineija guru PAK se-wilayah 1 Luwu Timur di Sabupaten Luwu Timur.

Jhdul ini dipilih sebagai bahan untuk meninjau kembali akan pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kineija guru PAK se-wilayah 1 Luwu Timur dalam menunjang kineija guru PAK. Dari judul ini hendak menjelaskan bahwa kompetensi pedagogik Berhadap kineija guru PAK sebagai alat pendidikan untuk menutun peserta didik dalam Bubungannya dengan Yesus Kristus. Oleh karena itu peranan guru pendidikan agama faisten tidak terlepas dari kemampuan mengajar.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa Pemahaman guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur **tidak berpengaruh signifikan** terhadap Kineija guru PAK di wilayah I Luwu Timur. Dapat dipastikan bahwa ada kompetensi lain yang berpengaruh terhadap Kineija guru PAK tentang kompetensi pedagogik guru PAK SD di wilayah I Luwu Timur yang belum sempat diteliti pada kesempatan ini. Masih ada sejumlah indikasi yang diungkapkan dalam bab I pada identifikasi masalah yang akan diteliti di kemudian hari.

Beberapa saran yang penulis paparkan yang perlu diperhatikan. Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di wilayah 1 Luwu Timur: Pertama, hendaklah setiap pembaca (khususnya guru PAK) memahami pentingnya Kompetensi Pegaogik sebagai kompetensi spesialis guru. Kedua, adanya tingkat signifikansi Kompetensi Pedagogik guru PAK dalam mempengaruhi hasil keija masing-masing. Peneliti menyarankan bahwa hendaknya Guru-PAK di perkaya dengan pelatihan-pelatihan tentang kompetensi guru. Ketiga, penelitian melihat perlunya studi serupa dikembangkan untuk melihat ada tidaknya kemungkinan yang sama di sekolah-sekolah lain dan bagaimana upaya mengembangkan Kompetensi sosial guru PAK yang lebih baik.