BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikaji dan diteliti oleh penulis, maka penulis menarik sebagai berikut;

Pertama, model pendidikan yang dikedepankan oleh Tuhan Yesus dalam Matius 28:19-20 adalah model pendidikan yang bersifat holistik dan cenderung diarahkan pada ajaran moral dan hubungan sesama yang dilandasi dengan tindakan kasih atau model pendidikan yang berbasis keteladanan hidup. Kedua, tujuan pokok yang tertuang dalam Amanat Agung sebagai model pendidikan ialah "menjadikan seluruh bangsa menjadi murid-Nya dan mengajar mereka melakukan segala sesuatu yang telah diperintahkan-Nya. Ketiga, Strategi pendidikan yang tertuang di dalamnya lebih bersifat misi atau misioner. Dengan demikian keseluruhan kehidupan menjadi medan untuk menerapkan pengajaran Tuhan Yesus. Keempat, dalam model pendidikan yang ditekankan oleh Tuhan Yesus terkandung sejumlah kredibiltas yang harus melekat pada diri tiap-tiap guru yakni: integritas, komitmen, visioner, penuh kasih, dan menjadi teladan yang andal melalui sikap, perkataan maupun perilaku. Kelima, dalam mengeksekusi tujuan yang tertuang dalam model pendidikan di atas guru PAK di Kecamatan Awan Rantekarua diperhadapkan pada sejumlah tantangan, baik yang bersifat internal maupun yang bersifat eksternal.

B. Saran - saran

- 1. Bagi Guru Guru PAK Di Kecamatan Awan Rantekarua, diharapkan mampu memahami dan menerapkan model pendidikan yang diperintahkan oleh Tuhan Yesus dalam Matius 28:19-20 yang kemudian diterima langsung oleh setiap guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab profesinya. Setiap guru perlu menyadari bahwa pengajarannya harus berpusat pada Allah sendiri yang telah memberikan tanggung jawab sebagai pengajar lewat Amanat Agung-Nya.
- 2. Bagi STAKN Toraja, khususnya tenaga pendidik (dosen) supaya lebih memaksimalkan diri dalam membekali setiap mahasiswa sebagai calon misionaris di sekolah, gereja dan masyarakat sehingga sasaran utama PAK sebagaimana yang telah dimandatkan oleh Tuhan Yesus dalam amanat agung-Nya tercapai.