

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

Persamaan regresi dari variabel X terhadap variabel Y menunjukkan bahwa konstanta sebesar 33,321, artinya jika Perhatian Orang Tua (X), adalah 0, maka Motivasi Belajar PAK Anak Didik SMA Negeri I Towuti, Kabupaten Luwu Timur nilainya adalah 0,237. Hal ini berarti jika seandainya Perhatian Orang Tua dapat mengalami kenaikan 1 %, maka Motivasi Belajar PAK Anak Didik SMAN 1 Towuti (Y) akan mengalami kenaikan sebesar 0,237 kali dengan asumsi variabel independen lainnya tetap. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar PAK Anak Didik SMAN 1 Towuti. Pada analisis determinasi didapatkan sumbangan X terhadap Y sebesar 34,2%.

Dalam analisis regresi ditemukan terjadi hubungan positif antara perhatian orang tua dan motivasi belajar. Semakin meningkat perhatian orang tua maka semakin naik pula motivasi belajar anak didik. Temuan ini sekaligus memberikan gambaran mengenai pentingnya motivasi orang tua.

B. Saran-Saran

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini, maka ada beberapa saran yang penulis paparkan yang perlu diperhatikan, baik orangtua maupun Anak didik yaitu:

Pertama, Hendaklah setiap orang tua menyadari h. ^gas dan tanggung jawabnya dalam peningkatan motivasi belajar PAK. Perlu ada pe h khusus bagi anak-anak untuk meningkatkan motivasi belajarnya sesuai dengan yang dimaksudkan.

Kedua, guru perlu membangun hubungan yang memungkinkan perhatian orang tua dapat ditingkatkan.