

KATA PENGANTAR

“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya” (Pengkh 3:11)

Puji syukur dan kemuliaan hanya bagi Dia atas anugerah-Nya yang diberikan bagi penulis selama mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Tana Toraja (STAKN). Penulis sadar bahwa selama penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis, dan keterbatasan waktu dalam mengatur tugas dan tanggung jawab di sekolah sebagai pendidik. Namun sesungguhnya harapan penulis bahwa, karya ilmiah ini merupakan suatu persembahan yang kiranya berguna bagi pembaca, baik bagi calon guru PAK, maupun guru-guru PAK. Dengan pertolongan Tuhan dan bantuan semua pihak yang telah banyak membantu baik melalui dukungan doa, tenaga, waktu, sumbangan pikiran, pemberian motivasi, buku-buku reverensi, selama penulisan karya ilmiah ini, dengan hati yang tulus, izinkan penulis untuk mengungkapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku ketua STAKN Toraja, Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Tana Toraja.
2. Bapak Y.L. Pangalingan, S. Sos, selaku Kepala Kementerian Agama Tana Toraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di STAKN Toraja.
3. Bapak Dr. Abraham Tanggulungan, M.Th selaku direktur pascasarjana.

4. Bapak Dr. L Made Suardana, M.Th dan bapak Dr. Abraham Tanggulungan, M. Th, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan penuh kasih serta kesabarannya bagi penulis selama menyusun dan menulis tesis ini.
5. Bapak Dr. I Made Suardana, M.Th yang telah menjadi dosen pamong selama penulis melakukan praktek mengajar. Terima kasih untuk pengalaman yang indah dan sangat berharga, telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengaplikasikan ilmu kepada mahasiswa SI di STAKN Toraja
6. Suami tercinta, Yohanis A. Tangdiera, S. Th, yang terus memberi motivasi dalam menempuh pendidikan, setia mendukung dalam doa, dana, dan tenaga, hingga selesainya merampungkan tesis ini.
7. Kepada mama tercinta sebagai orang tua tunggal, saudara-saudara yang terkasih yang terus mendoakan dan memberi motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Anak terkasih: Reyvan Nugraha, dengan sabar dan penuh kasih sayang turut mendukung penulis dalam pendidikan.
9. Kepada ibu Yosefelina Sampe, M.Pd.K yang memberikan beberapa bukunya untuk dijadikan referensi dan penulisan tesis ini.
10. Seluruh dosen di kampus STAKN Toraja maupun dosen tamu yang telah membagi ilmu kepada penulis.

11. Seluruh pegawai STAKN Toraja yang dengan setia dan penuh kasih melayani penulis.
12. Seluruh rekan mahasiswa tercinta angkatan pertama program studi pascasarjana, Pak Simon Duruk, Pdt. Yosef Saban, Pdt. Senianti, ibu Nurjani, , ibu Kasang, Novianty Pangalingan, Vallery, Paorongan, terima kasih atas pertemuan yang indah telah mengalami bersama suka dan duka. Terimakasih untuk semua hal yang indah telah diberikan kepada penulis.
13. Ibu Khristina Sonda P, selaku Kepala SMP PGRI Marinding yang telah banyak mendukung dan memberi izin belajar kepada penulis, dan rekan-rekan guru, serta para peserta didik di SMP PGRI Marinding yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam mengikuti pendidikan di STAKN Toraja.
14. Seluruh kepala sekolah di kecamatan Mengkendek, guru-guru PAK, dan siswa (i) Kristen yang telah memberikan banyak meluangkan waktu untuk member informasi selama penelitian dan penyelesaian karya ilmiah ini.
15. Pdt. Yohanis Bolong, S. Th, dan Pdt Maria, S. PAK, majelis gereja, serta segenap anggota Gereja KIBAID jemaat Ge'tengan yang mendukung penulis dalam doa.
16. Pdt. Efraim, S. Th, majelis gereja, serta segenap anggota Gereja Toraja Jemaat Filadelfia Kondongan yang telah mendukung dalam doa.

Pada akhirnya semua yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penulisan tesis ini, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, Tuhan memberkati.

Salam dan Doa,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

ABSTRAK iii

FAKTA INTEGRITAS v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN 1

A.	Latar Belakang.....	1
B.	Batasan Masalah	6
C.	Rumusan Masalah.....	6
D.	Tujuan Penelitian.....	6
E.	Manfaat Penelitian.....	7
F.	Sistematika Penulisan	7

BAB H TINJAUAN PUSTAKA 9

A.	Pengertian	9
1.	Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	9
2.	Pengertian Guru PAK	20

B.	Guru PAK sebagai Motivator dalam Proses Belajar	38
1.	Pengertian Motivator	38
2.	Fungsi Motivasi dalam Proses Belajar	45
3.	Pengertian Proses Belajar	46
4.	Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	48
C.	Peran Guru PAK sebagai Motivator	61
1.	Dasar Alkitabiah.....	61
2.	Tanggung Jawab Guru PAK sebagai Motivator	73
a.	Bertanggung Jawab Menuntun Kepada Pertobatan	73
b.	Bertanggung Jawab Membentuk Kepribadian Kristen	75
c.	Bertanggung Jawab Memotivasi dan Memacu Semangat dan Prestasi Belajar	79
a)	Memperjelas Tujuan yang ingin dicapai	81
b)	Membangkitkan Minat Belajar Siswa	82
c)	Menciptakan Suasana Menyenangkan dalam Belajar	83
d)	Memberi Pujian yang Wajar	84
e)	Memberikan Penilaian terhadap Hasil Belajar	85
f)	Menciptakan Persaingan dan Kerjasama	86

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi dan Waktu Penelitian	88
B.	Metode Penelitian	90
1.	Pendekatan Penelitian	90
2.	Teknik Pengumpulan Data	90
C.	Informan Penelitian	91
D.	Strategi Analisis Data	92
E.	Instrumen Penelitian	94

BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN⁹⁵

A.	Deskripsi Peran Guru PAK sebagai Motivator.....	95
1.	Gambaran Kesiapan Guru PAK sebagai Motivator	96
2.	Gambaran Faktor Pendukung Pelaksanaan Peran Guru PAK sebagai Motivator	99
3.	Bentuk-Bentuk Layanan Guru PAK sebagai Motivator.....	102
4.	Kontribusi Peran Guru PAK sebagai Motivator dalam peningkatan Proses Belajar	106
B.	Analisis Peran Guru PAK sebagai Motivator	115

BABV PENUTUP 121

A. Kesimpulan..... 121

B. Saran-Saran..... 123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN