

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Siklus I menghasilkan peningkatan prestasi belajar siswa, diukur melalui hasil observasi pada pertemuan satu (62,5%) dan pertemuan dua (75%), serta perbandingan nilai rata-rata pretest (73,46) dan post-test (79,61). Namun, meskipun ada peningkatan, hasil belum mencapai potensi maksimal. Kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaan siklus I termasuk kurangnya penjelasan rinci dari guru mengenai materi, dorongan terbatas bagi siswa untuk berpartisipasi dan berkontribusi dalam diskusi, serta kurangnya penghargaan terhadap presentasi siswa.

Dengan mengidentifikasi kekurangan-kekurangan tersebut, dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II. Hasil siklus II menunjukkan peningkatan yang lebih baik daripada siklus I, dengan hasil observasi pertemuan satu (83,33%) dan pertemuan dua (91,66%), serta nilai rata-rata post-test sebesar 89,6. Dalam siklus II, semua aspek yang diharapkan tercapai dengan baik, dan seluruh siswa berhasil mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan.

Sebagai kesimpulan, penggunaan metode demonstrasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Madandan telah terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Perbaikan-perbaikan yang dilakukan pada siklus II berdasarkan hasil siklus I telah membawa hasil yang lebih memuaskan. Dengan demikian, penelitian ini

mengonfirmasi bahwa metode demonstrasi efektif dalam meningkatkan pembelajaran dan prestasi belajar peserta didik pada siswa kelas VII SMP Kristen Madandan.

## **B. Saran**

Hal yang dapat disaran oleh penulis terkait hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama menyusun Skripsi ialah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap guru dalam pelaksanaan mengajar, di antaranya dengan menggunakan metode pembelajaran
2. Diharapkan kepada guru supaya dapat menggunakan atau menerapkan metode pembelajaran Demonstrasi pada mata pelajaran yang diembannya
3. Guru harus mampu menguasai metode metode yang bervariasi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif di dalam kelas.

