

KATA PENGANTAR

*“Aku bersyukur kepada-Mu, sebab Engkau telah menjawab aku dan telah menjadi keselamatanku”
(Mazmur 118:21)*

Puji syukur penulis persembahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas kasih dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan karya ilmiah ini dengan baik yang berjudul Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Makale.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari segi tata bahasa, tetapi berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini sebagaimana yang ada sekarang. Sekalipun demikian bukanlah berarti karya ilmiah ini sudah mencapai kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segenap pihak pembaca.

Dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis tidak dapat bejuang sendiri tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak serta tidak terlepas dari hambatan hambatan atau kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras yang maksimal akhirnya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara(i), dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik melalui: dukungan doa, sumbangan pemikiran, penyediaan buku-buku referensi, masukan-masukan, waktu, tenaga, bimbingan, motivasi, dan bantuan-bantuan lain yang penulis tidak dapat uraikan satu persatu selama penulisan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, selaku ketua STAKN Toraja, yang telah memberikan kesempatan untuk menambah pengetahuan di STAKN Toraja dimana dalam lembaga tersebut penulis banyak memperoleh ilmu dan pengalaman.
2. Bapak Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si, selaku direktur pascasaijana, yang selalu memberikan semangat dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di STAKN Toraja .
3. Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th, dalam hal ini selaku dosen pembimbing I, yang penuh perhatian membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat kepada penulis selama penulisan karya ilmiah ini.
4. Ibu Dr. Selvianti, M.Th, dalam hal ini selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa setia mendampingi penulis dalam penulisan karya ilmiah ini, yang turut membantu penulis memikirkan serta membimbing dalam teknik bentuk penulisan karya ilmiah ini sebagaimana adanya dan memberikan buku-buku referensi.
5. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi*, M.Th, dan bapak Dr. Agustinus Ruben, M.Th, dalam hal ini selaku dosen penguji yang banyak memberikan kontribusi kepada penulis dalam penulisan karya ilmiah ini.
6. Bapak Y.L.Pangalingan, S.Sos, selaku kepala kantor kementrian agama kabupaten Tana Toraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di STAKN Toraja.

7. Bapak Drs.Elise Tawan,M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 1 Makale yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Makale.
8. Semua dosen di kampus STAKN Toraja yang telah membagi ilmu kepada penulis, baik dosen tetap maupun dosen tamu, Ibu Alfrida L.Membala, M.Pd.K, dalam hal ini selaku dosen pamong bagi penulis dalam melaksanakan PPL di STAKN Toraja.
9. Seluruh pegawai STAKN Toraja dengan setia dan penuh kasih melayani penulis dalam kaitannya dengan administrasi.
10. Bapak Pdt.Drs.Daniel Kendek, S.Th.,M.Pd.K, yang selalu memberikan semangat bahkan berusaha menyediakan dan memberikan buku-buku untuk dijadikan referensi dalam penulisan tesis ini.
11. Suami tercinta bapak Alexander,S.Pd yang tidak luput memberikan semangat dan dorongan baik berupa material maupun spiritual yang tetap setia, sabar mendampingi penulis selama mengikuti kuliah pasca sajjana di STAKN Toraja, bahkan dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah ini.
12. Ketiga sang buah hati yang penulis sayangi, anak kekasih Rianita Alra Rantepayung, Irene Yiswi Bara'padang, Tryska Alra Bara'padang, atas pengertian dan kesetiaan yang selalu mendukung penulis dalam doa untuk penyelesaian studi dan karya ilmiah ini
13. Tidak terlupakan mama tercinta, dan saudara-saudara, yang senantiasa mendoakan, mendorong, memberikan semangat kepada penulis dalam studi dan penyelesaian karya ilmiah ini.

14. Rekan-rekan guru di SMA Negeri 1 Makale, ibu Syani yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dalam karya ilmiah ini.

15. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2013/2014 program studi pascasajjana PAK, Pdt. Kristin P. Sabo', S.Th, S.PAK, Antonius Tojo. S.PAK, Jayus dan Joni, terima kasih atas kebersamaan dengan penulis untuk saling memberi dorongan dan semangat dalam berjuang di pascasajjana PAK STAKN Toraja.

16. Seluruh siswa/siswi Kristen di SMA Negeri 1 Makale, yang telah membantu penulis dalam pengisian instrument angket penelitian.

Sungguh masih banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penulisan karya ilmiah ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu dalam lembaran ini. Namun dari hati nurani penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Akhirnya kepada semua pihak penulis tidak sanggup membalas segala kebaikan tersebut. Hanyalah dengan doa semoga Tuhan Yang Maha Pengasih senantiasa memberkati kita semua.

IMANUEL

Tana Toraja, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x

BABI

PENDAHULUAN.....	1
I Latar Belakang Masalah	1
II. identifikasi Masalah	6
III. Batasan Masalah	9
IV. Rumusan Masalah	10
V. Tujuan Penelitian	11
VI. Manfaat Penelitian	11
VII.Sistematika Penulisan	12

BAB ii

LANDASAN TEORI	13
A. Studi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK)	13
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	13
2. Dasar unsur-unsur PAK	16

a. Perjanjian Lama.....	16
b. Perjanjian Baru.....	18
3. Unsur Pembelajaran PAK	21
a. Tujuan PAK.....	21
b. Pendidik PAK.....	25
c. Materi Pembelajaran PAK	34
d. Media Pembelajaran PAK	37
e. Metode Pembelajaran PAK	39
B. Studi tentang Karakter	46
1. Pengertian Karakter	46
2. Perkembangan Remaja usia SMA (umur 14-18 Tahun)	49
a. Perkembangan Kognitif.....	50
b. Perkembangan Moral	51
c. Perkembangan Emosional	53
d. Perkembangan Iman.....	54
3. Konsep Karakter siswa	55
a. Rendah Hati.....	56
b. Hidup dalam Kebenaran	57
c. Mengasihi	59
Kerangka Berfikir.....	60
Hipotesis Penelitian	62

BAB iii

METODOLOGI DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	63
---	----

A. Metodologi Penelitian	63
1. Tempat dan Waktu Penelitian	64
2. Metode Penelitian.....	65
3. Jenis Penelitian	65
4. Populasi dan Sampel	68
a. Populasi.....	68
b. Sampel	69
5. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Observasi	70
2. Angket	70
6. Pengembangan Instrumen Penelitian	71
a. Defenisi Konseptual.....	74
b. Defenisi Operasional	74
c. Kisi-kisi instrumen Uji Coba	75
d. Kalibrasi Instrumen.....	75
e. instrumen Final	79
7. Teknik Analisis Data	80
a. Analisis Deskriptif	81
b. Uji Persyaratan Analisis.....	81
c. Uji Hipotesis	82

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	83
A. Deskripsi Data	83

1. Deskripsi Variabel Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK (X)_____	83
- Deskripsi Data Variabel Tujuan PAK (Xi)	84
- Deskripsi Data Variabel Pendidik PAK (X2)	84
- Deskripsi Data Variabel Materi Pembelajaran PAK (Xj)	85
- Deskripsi Data Variabel Media Pembelajaran PAK fKi)	85
- Deskripsi Data Variabel Metode Pembelajaran PAK (Xs)	86
2. Deskripsi Data Y: Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Makale	86
B. Uji Persyaratan Analisis	87
1. Uji Normalitas.	
2. Uji Linearitas	87
C. Uji Hipotesis.....	88
1. Uji Hipotesis Pertama	88
2. Uji Hipotesis Kedua	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V	
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	
B. Saran-Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
CURRICULUM VITAE.....	194