

Lampiran 1

INSTRUMEN VALIDASI TIM AHLI (Variabel X dan Variabel Y) PENGARUH UNSUR PEMBELAJARAN PAK TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 MAKALE

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan dibawah ini.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman bapak/ibu tentang Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale.
3. Bacalah setiap pertanyaan dan memberi salah satu tanda (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman bapak/ibu, dengan pilihan sebagai berikut:
SRSJ: apabila Sangat Relevan dan Sangat Jelas
SRJ: apabila Sangat Relevan dan Jelas
RJ: apabila Relevan dan Jelas
RTJ: apabila Relevan Tetapi Tidak Jelas
TRTJ: apabila Tidak Relevan dan Tidak Jelas
4. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang bapak/ibu berikan

DATA RESPONDEN

1. Nama/Inisial =
2. Jenis Kelamin =
3. Umur =
4. Tingkat Pendidikan =
5. Sekolah Asal

Variabel	Indikator	Pernyataan	S R S J	S R J	R J	R T J	T R T J
Variabel X (Unsur Pembelajaran PAK)	Tujuan PAK	Saya merasa tujuan PAK menjadi penentu dalam mencapai sasaran PAK					
		Pembelajaran PAK membuat saya sungguh yakin akan keselamatan dalam diri					
		Dengan mengikuti pembelajaran PAK, saya merasa karakter diri saya menjadi lebih baik					
		Melalui pembelajaran PAK, membuat saya mampu menjadi teladan yang baik bagi semua orang.					
		Saya merasa memiliki karakter Kristen yang telah diselamatkan.					
	Pendidik PAK	Saya merasa bahwa guru PAK selalu memberikan teladan rohani yang benar					

		Saya melihat hidup guru PAK sesuai dengan firman Tuhan yang diajarkan					
		Guru PAK bertanggungjawab dalam mengajarkan pembelajaran PAK di kelas					
		1 Guru PAK selalu membimbing saya dalam kehidupan yang sesuai Firman Tuhan					
		Guru PAK menerapkan hidup kasih kepada saya sebagai siswa					
	1 Materi Pembelajaran PAK (Bahan Ajar)	1 Materi pembelajaran PAK sesuai dengan kondisi saya sebagai siswa					
		1 Saya merasa bahwa materi Pembelajaran PAK membuka wawasan saya tentang hidup Kristiani					
		1 Materi yang diajarkan tersistematis dengan baik					
		1 Materi pembelajaran PAK membuat saya memahami tentang iman Kristen yang benar.					
		1 Saya merasa bahwa mempelajari materi PAK dikelas memberikan pertumbuhan bagi iman saya.					
	1 Media Pembelajaran PAK	1 Media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mudah memahami hidup Kristiani					
		Saya merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran PAK mendorong saya untuk semakin memahami PAK					
		Adanya media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mampu memahami dengan baik					
		Saya terdorong untuk mengikuti pembelajaran PAK karena adanya media yang memudahkan saya mengerti					
		Penggunaan media dalam pembelajaran PAK bagi saya menyenangkan					
	Metode 1 Pembelajaran PAK 1	Dalam mengikuti pembelajaran PAK, guru selalu menggunakan metode dalam menyampaikan materi					
		Guru PAK sering mengajar dengan menggunakan metode ceramah, dialog dan tanya jawab.					
		H Saya mudah memahami pembelajaran PAK dengan metode dialog dan tanya jawab					
		Saya merasa dalam pembelajaran PAK terserap dengan baik ketika guru menggunakan metode yang sesuai					
		< Saya dapat menerapkan nilai-nilai kristiani dengan baik karena adanya metode dalam pembelajaran.					
Variabel Y (Karakter Siswa)	Rendah Hati	Tujuan dalam pembelajaran PAK membuat saya menjadi siswa yang rendah hati.					
		Keteladanan guru PAK membuat saya mampu bersikap rendah hati					

		Materi yang dipelajari dalam kelas membuat saya berusaha hidup rendah hati					
		Metode penjelasan pembelajaran dalam kelas memberikan inspirasi bagi saya dalam kehidupan setiap hari.					
		Dari media yang digunakan dalam pembelajaran membuat saya sadar akan harga diri setiap orang					
	Hidup Dalam ' Kebenaran	Pembelajaran PAK dituntut untuk mempraktekkan nilai-nilai kebenaran dalam kehidupan setiap hari					
		Keteladanan hidup guru PAK memberikan dorongan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran					
		Materi pembelajaran PAK mengajarkan saya untuk berani mengatakan kebenaran.					
		Metode pembelajaran PAK melatih saya untuk berani menerapkan kebenaran					
		Media dalam pembelajaran memberi wawasan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran					
	Mengasihi	Setiap pembelajaran PAK, sasaran utamanya supaya saya hidup mengasihi					
		Guru PAK mempraktekkan kasih dalam kata dan perbuatan kepada semua siswa					
		Materi yang dipelajari di kelas mengarahkan saya untuk mengasihi semua orang					
		Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAK memberikan komitmen dalam menerapkan kasih					
		Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAK terarah pada nuansa kasih					

Tana Toraja, Juni 2015
Tim Ahli

INSTRUMEN VALIDASI TIM AHLI

(Variabel X dan Variabel Y)

PENGARUH UNSUR PEMBELAJARAN PAK TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 MAKALE

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan di bawah ini
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman bapak/ibu tentang Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale.
3. Bacalah setiap pertanyaan dan memberi salah satu tanda (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman bapak/ibu, dengan pilihan sebagai berikut:
SRSJ: apabila Sangat Relevan dan Sangat Jelas
SRJ: apabila Sangat Relevan dan Jelas
RJ: apabila Relevan dan Jelas
RT J: apabila Relevan Tetapi Tidak Jelas
TRTJ: apabila Tidak Relevan dan Tidak Jelas
4. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan

DATA RESPONDEN

1. Nama/Inisial =
2. Jenis Keiamin =
3. Umur =
4. Tingkat Pendidikan =
5. Sekolah Asal =

Variabel	Indikator	Pernyataan	R S J	R J J	R J	R T J	R T T J
Variabel X (UnsurPembelajaran PAK)	Tujuan PAK	Saya merasa tujuan PAK menjadi penentu dalam mencapai sasaran PAK	/				
		Pembelajaran PAK membuat saya sungguh yakin akan keselamatan dalam diri		y			
		Dengan mengikuti pembelajaran PAK, saya merasa karakter diri saya menjadi lebih baik	/				
		Melalui pembelajaran PAK, membuat saya mampu menjadi teladan yang baik bagi semua orang.	r				
		Saya merasa memiliki karakter Kristen yang telah diselamatkan.		V			

Pendidik PAK	Saya merasa bahwa guru PAK selalu <u>memberikan teladan rohani yang benar</u> Saya melihat hidup guru PAK sesuai dengan <u>firman Tuhan yang diajarkan</u> Guru PAK bertanggungjawab dalam <u>mengajarkan pembelajaran PAK di kelas</u> Guru PAK selalu membimbing saya dalam kehidupan yang sesuai Firman Tuhan Guru PAK menerapkan hidup kasih kepada saya sebagai siswa
Materi Pembelajaran PAK (Bahan Ajar)	Materi pembelajaran PAK sesuai dengan <u>kondisi saya sebagai siswa</u> Saya merasa bahwa materi Pembelajaran PAK membuka wawasan saya tentang hidup Kristiani I Materi yang diajarkan tersistematis dengan <u>baik</u> I Materi pembelajaran PAK membuat saya <u>memahami tentang iman Kristen yang benar</u> Saya merasa bahwa mempelajari materi PAK dikelas memberikan pertumbuhan bagi <u>iman saya</u> Media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mudah memahami hidup <u>Kristiani</u>
Media Pembelajaran PAK	Saya merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran PAK mendorong saya untuk <u>semakin memahami PAK</u> Adanya media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mampu <u>memahami dengan baik</u> Saya terdorong untuk mengikuti pembelajaran PAK karena adanya media <u>yang memudahkan saya mengerti</u> Penggunaan media dalam pembelajaran PAK bagi saya menyenangkan j
Metode Pembelajaran PAK	Dalam mengikuti pembelajaran PAK, guru selalu menggunakan metode dalam <u>menyampaikan materi</u> Guru PAK sering mengajar dengan menggunakan metode ceramah, dialog dan <u>tanyajawab</u> Saya mudah memahami pembelajaran PAK <u>dengan metode dialog dan tanyajawab</u> Saya merasa dalam pembelajaran PAK terseraf dengan baik ketika guru menggunakan metode yang sesuai

[illegible]

Saya dapat menerapkan nilai-nilai kristiani dengan baik karena adanya metode dalam pembelajaran.

Variabel Y (Karakter Siswa)	Rendah Hati	Tujuan dalam pembelajaran PAK membuat saya menjadi siswa yang rendah hati.	/				
		Keteladanan guru PAK membuat saya <i>mampu bersikap rendah hati</i>	1/ f				
		Materi yang dipelajari dalam kelas membuat saya berusaha hidup rendah hati		V			
		Metode penjelasan pembelajaran dalam kelas memberikan inspirasi bagi saya dalam kehidupan setiap hari.	V				
		Dari <i>media yang digunakan dalam</i> pembelajaran membuat saya sadar akan harga diri setiap orang		V			
	Hidup Dalam Kebenaran	Pembelajaran PAK menuntut untuk mempraktekkan nilai-nilai kebenaran dalam kehidupan setiap hari					
		Keteladanan hidup guru PAK memberikan dorongan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran	t/				
		Materi pembelajaran PAK mengajarkan saya untuk berani mengatakan kebenaran.	1/				
		Metode pembelajaran PAK melatih saya untuk berani menerapkan kebenaran		1/			
		Media dalam pembelajaran memberi wawasan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran		1/			
	Mengasihi	Setiap pembelajaran PAK, sasaran utamanya <i>supaya saya hidup mengasihi</i>					
		Guru PAK mempraktekkan kasih dalam kata dan perbuatan kepada semua siswa					
		Materi yang dipelajari di kelas mengarahkan saya untuk mengasihi <u>semua orang</u>					
		<i>Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAK memberikan</i> komitmen dalam menerapkan kasih		1/			
		Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAK terarah pada nuansa kasih					

Tana Toraja, Juni 2015

Dosen Ahli i


.....

INSTRUMEN VALIDASI TIM AHLI

(Variabel X dan Variabel Y)

PENGARUH UNSUR PEMBELAJARAN PAK TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 MAKALE

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan di bawah ini
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman bapak/ Ibu tentang Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale.
3. Bacalah setiap pertanyaan dan memberi salah satu tanda (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman bapak/ ibu dengan pilihan sebagai berikut:

SRSJ: apabila **Sangat Relevan dan Sangat Jelas**

SRJ: apabila **Sangat Relevan dan Jelas**

R J: apabila **Relevan dan Jelas**

RTJ: apabila **Relevan Tetapi Tidak Jelas**

TRTJ: apabila **Tidak Relevan dan Tidak Jelas**

4. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan

DATA RESPONDEN

1. Nama/Inisial =
2. Jenis Kelamin =
3. Umur =
4. Tingkat Pendidikan =
5. Sekolah Asal =

Variabel	Indikator	Pernyataan	SR SJ	S R J	RJ RT J	TR TJ
Variabel X (Unsur Pembelajaran PAK)	Tujuan PAK	Saya merasa tujuan PAK menjadi penentu dalam mencapai sasaran PAK _____				
		Pembelajaran PAK membuat saya sungguh yakin akan keselamatan dalam diri				
		Dengan mengikuti pembelajaran PAK, saya merasa karakter diri saya menjadi lebih baik				
		Melalui pembelajaran PAK, membuat saya mampu menjadi teladan yang baik bagi semua orang.				
		Saya merasa memiliki karakter Kristen yang telah diselamatkan.				

Pendidik PAK	Saya merasa bahwa guru PAK selalu memberikan teladan rohani yang <u>benar</u> Saya melihat hidup guru PAK sesuai <u>dengan firman Tuhan yang diajarkan</u> Guru PAK bertanggungjawab dalam mengajarkan pembelajaran PAK di <u>kelas</u> Guru PAK selalu membimbing saya dalam kehidupan yang sesuai <u>Firman Tuhan</u> Guru PAK menerapkan hidup kasih <u>kepada saya sebagai siswa</u>
Materi Pembelajaran PAK (Bahan Ajar)	Materi pembelajaran PAK sesuai <u>dengan kondisi saya sebagai siswa</u> Saya merasa bahwa materi Pembelajaran PAK membuka wawasan saya tentang hidup Kristiani Materi yang diajarkan tersistematis <u>dengan baik</u> Materi pembelajaran PAK membuat saya memahami tentang iman Kristen <u>yang benar.</u> Saya merasa bahwa mempelajari materi PAK dikelas memberikan <u>pertumbuhan bagi iman saya.</u> I
Media Pembelajaran PAK	Media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya <u>mudah memahami hidup Kristiani</u> I Saya merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran PAK mendorong <u>saya untuk semakin memahami PAK</u> Adanya media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya <u>mampu memahami dengan baik</u> ■ ■. < Saya terdorong untuk mengikuti pembelajaran PAK karena adanya <u>media yang memudahkan saya / mengerti</u> I Penggunaan media dalam { pembelajaran PAK bagi saya <u>menyenangkan</u> I Dalam mengikuti pembelajaran PAK, F guru selalu menggunakan metode <u>dalam menyampaikan materi</u>
Metode Pembelajaran PAK	Guru PAK sering mengajar dengan menggunakan metode ceramah, dialog dan tanya jawab.

		Saya mudah memahami pembelajaran PAK dengan metode dialog dan tanya jawab					
		Saya merasa dalam pembelajaran PAK terseraf dengan baik ketika guru menggunakan metode yang sesuai	y/				
		Saya dapat menerapkan nilai-nilai kristiani dengan baik karena adanya metode dalam pembelajaran.					

Variabel Y (Karakter Siswa)	Rendah Hati	1 Tujuan dalam pembelajaran PAK membuat saya menjadi siswa yang rendah hati.					
		1 Keteladan guru PAK membuat saya mampu bersikap rendah hati					
		1 Materi yang dipelajari dalam kelas membuat saya berusaha hidup rendah hati					
		1 Metode penjelasan pembelajaran dalam kelas memberikan inspirasi bagi saya dalam kehidupan setiap hari.					
		1 Dari media yang digunakan dalam pembelajaran membuat saya sadar akan harga diri setiap orang					
	Hidup Daiam Kebenaran	<i>Pembelajaran PAK dituntut untuk mempraktekkan nilai-nilai kebenaran dalam kehidupan setiap hari</i>			• -		
		Keteladan hidup guru PAK memberikan dorongan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran					
		Materi pembelajaran PAK mengajarkan saya untuk berani mengatakan kebenaran.	y/				
		Metode pembelajaran PAK melatih saya untuk berani menerapkan kebenaran		y/			
		Media dalam pembelajaran memberi wawasan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran		y/			
	Mengasihi	Setiap pembelajaran PAK, sasaran utamanya supaya saya hidup mengasihi	y/				
		Guru PAK mempraktekkan kasih dalam kata dan perbuatan kepada semua siswa					
		Materi yang dipelajari di kelas mengarahkan saya untuk mengasihi semua orang					

	Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAK memberikan komitmen dalam menerapkan kasih			f		
	Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAK terarah pada nuansa kasih					

Tana Toraja, Juni 2015

Dose: ~~hA~~1



INSTRUMEN VALIDASI TIM AHLI

(Variabel X dan Variabel Y)

PENGARUH UNSUR PEMBELAJARAN PAK TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 MAKALE

PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah dengan baik setiap pernyataan di bawah ini
- Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman bapak/ibu tentang Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale.
- Bacalah setiap pertanyaan dan memberi salah satu tanda ('V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman bapak/j bu- ', dengan pilihan sebagai berikut:

SRSJ: apabila Sangat Relevan dan Sangat Jelas

SRJ: apabila Sangat Relevan dan Jelas

RJ: apabila Relevan dan Jelas

RTJ: apabila Relevan Tetapi Tidak Jelas

TRTJ: apabila Tidak Relevan dan Tidak Jelas

- Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan

D'ATA RESPONDEN

- Nama/Inisial =
- Jenis Kelamin =
- Umur =
- Tingkat Pendidikan =

5. Sekolah	Asal		S R S J	S R J	RJ	RT J	TR TJ
airiabel	Indikator	Pernyataan					
airiabel X JmsurPem- 'llajaran 4iK)	Tujuan PAK	Saya merasa tujuan PAK menjadi penentu					
		Qa 1 dIT1 111CIIvpcit z. ----- Pembelajaran PAK membuat saya sungguh		J			
		y a κ i n a κ an KCdviai»ftwu ----- Dengan mengikuti pembelajaran PAK, saya merasa karakter diri saya menjadi	J				
		Lebih baik Melalui pembelajaran PAK, membuat saya mampu menjadi teladan yang baik bagi semua o r a n ----- ■ --		J			
		Saya merasa memiliki karakter Kristen yang telah diselamatkan.----- - -----					
		Saya merasa bahwa guru PAK selalu memberikan teladan rohani yang benar-----					

Pendidik PAK '	Saya melihat hidup guru PAK sesuai dengan <u>firman Tuhan</u> yang diajarkan	----]
	Guru PAK bertanggungjawab dalam <u>mengajarkan</u> pembelajaran PAK di kelas	
	1 Guru PAK selalu membimbing saya dalam kehidupan yang sesuai Firman Tuhan	f
	Guru PAK menerapkan hidup kasih kepada saya sebagai siswa	
f 3 teri Pembelajaran PAK (Bahan Ajar)	1 Materi pembelajaran PAK sesuai dengan kondisi saya sebagai siswa	
	Saya merasa bahwa materi Pembelajaran PAK membuka wawasan saya tentang hidup Kristiani	
	Materi yang diajarkan tersistematis dengan baik	
	1 Materi pembelajaran PAK membuat saya memahami tentang iman Kristen yang benar.	
	1 Saya merasa bahwa mempelajari materi PAK di kelas memberikan pertumbuhan bagi iman saya.	
Media Pembelajaran PAK	1 Media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mudah memahami hidup Kristiani	
	Saya merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran PAK mendorong saya untuk semakin memahami PAK	
	Adanya media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mampu memahami dengan baik	
	Saya terdorong untuk mengikuti pembelajaran PAK karena adanya media yang memudahkan saya mengerti	
	Penggunaan media dalam pembelajaran PAK bagi saya menyenangkan	
Metode Pembelajaran PAK	Dalam mengikuti pembelajaran PAK, guru selalu menggunakan metode dalam menyampaikan materi	
	Guru PAK sering mengajar dengan menggunakan metode ceramah, dialog dan Tanya jawab.	
	Saya mudah memahami pembelajaran PAK dengan metode dialog dan Tanya jawab	
	Saya merasa dalam pembelajaran PAK terserap dengan baik ketika guru menggunakan metode yang sesuai	

		baya dapat menerapkan nilai-nilai kristiani dengan baik karena adanya metode dalam pembelajaran.			
—Vairiabel Y (Karakter Siswa)	Rendah Hati	Tujuan dalam pembelajaran PAK membuat saya <u>menjadi</u> siswa yang rendah hati.			
		1 Keteladan guru PAK membuat saya mampu bersikap rendah hati			
		Materi yang dipelajari dalam kelas membuat saya berusaha hidup rendah hati			
		Metode penjelasan pembelajaran dalam kelas memberikan inspirasi bagi saya dalam kehidupan setiap hari.			
		1 Dari media yang digunakan dalam pembelajaran membuat saya sadar akan harga diri setiap orang			
	Hidup dalam Kebenaran	Pembelajaran PAK dituntut untuk mempraktekkan nilai-nilai kebenaran dalam kehidupan setiap hari			
		Keteladan hidup guru PAK memberikan dorongan kepada saya untuk hidup dalam kebenaran			
		Materi pembelajaran PAK mengajarkan saya untuk berani mengatakan kebenaran.			
		Metode pembelajaran PAK melatih saya untuk berani menerapkan kebenaran			
		Media dalam pembelajaran memberi wawasan kepada saya hidup dalam kebenaran			
	Mengasihi	Setiap pembelajaran PAK, sasaran utamanya supaya saya hidup mengasihi			
		Guru PAK mempraktekkan kasih dalam kata dan perbuatan kepada semua siswa			
		Materi yang dipelajari di kelas mengarahkan saya untuk mengasihi semua orang			
		Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAK memberikan komitmen dalam menerapkan kasih	J		
		Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAK terarah pada nuansa kasih			

TanaJwaja, Juni 2015

Dosen ili

Lampiran 2

INSTRUMEN UJI COBA PENGARUH UNSUR PEMBELAJARAN PAK TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 MAKALE

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan di bawah ini
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman siswa/siswi tentang Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale.
3. Bacalah setiap pertanyaan dan memberi salah satu tanda (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman siswa/siswi, dengan pilihan sebagai berikut:
SS: apabila Sangat Setuju
ST: apabila Setuju
RG: apabila Ragu-ragu
TS: apabila Tidak Setuju
STS: apabila Sangat Tidak Setuju
4. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan

DATA RESPONDEN

1. Nama/Inisial =
2. Jenis Kelamin =
3. Umur =
4. Tingkat Pendidikan =
5. Sekolah Asal =

Pernyataan Angket:

Variabel X Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK

1. Saya merasa tujuan PAK menjadi penentu dalam mencapai sasaran PAK_____
2. Pembelajaran PAK membuat saya sungguh yakin akan keselamatan dalam____
diri
3. Dengan mengikuti pembelajaran PAK, saya merasa karakter diri saya_
menjadi lebih baik
4. ____ Melalui pembelajaran PAK, membuat saya mampu menjadi teladan yang
baik bagi semua orang.
5. _____ Saya merasa memiliki karakter Kristen yang telah diselamatkan.
6. _____ Saya merasa bahwa guru PAK selalu memberikan teladan rohani yang benar
7. _____ Saya melihat hidup guru PAK sesuai dengan firman Tuhan yang diajarkan
8. ____ Guru PAK bertanggungjawab dalam mengajarkan pembelajaran PAK di
kelas

selalu membimbing saya dalam kehidupan yang sesuai
Firman Tuhan

- 10- ----- Guru PAK menerapkan hidup kasih kepada saya sebagai siswa
- 11 • ----- Materi pembelajaran PAK sesuai dengan kondisi saya sebagai siswa
- 12- ----- Saya merasa bahwa mempelajari materi PAK dikelas memberikan _____
pertumbuhan bagi iman saya.
- 13- Materi yang diajarkan tersistematis dengan baik
- 14- ----- Materi pembelajaran PAK membuat saya memahami tentang iman Kristen

yang benar.
- 15- Saya merasa bahwa materi Pembelajaran PAK membuka wawasan saya _____
tentang hidup Kristiani
16. Media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mudah _____
memahami hidup Kristiani
17. Saya merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran PAK mendorong _____
saya untuk semakin memahami PAK
18. _____ Adanya media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya
mampu memahami dengan baik
- 19- Penggunaan media dalam pembelajaran PAK bagi saya menyenangkan _____
20. Saya terdorong untuk mengikuti pembelajaran PAK karena adanya media _____
yang memudahkan saya mengerti
21. Dalam mengikuti pembelajaran PAK guru selalu menggunakan metode _____
dalam menyampaikan materi
22. Guru PAK sering mengajar dengan menggunakan metode ceramah, dialog _____
dan tanya jawab.
23. Saya mudah memahami pembelajaran PAK dengan metode dialog dan _____
tanya jawab
24. Saya merasa dalam pembelajaran PAK terseraf dengan baik ketika guru _____
menggunakan metode yang sesuai
25. Saya dapat menerapkan nilai-nilai kristiani dengan baik karena adanya _____
metode dalam pembelajaran.

Variabel Y Karakter Siswa

26. Tujuan dalam pembelajaran PAK membuat saya menjadi siswa yang rendah _____
hati.
27. _____ Keteladan guru PAK membuat saya mampu bersikap rendah hati
28. Materi yang dipelajari dalam kelas membuat saya berusaha hidup rendah _____
hati
29. Metode penjelasan pembelajaran dalam kelas memberikan inspirasi bagi _____
saya dalam kehidupan setiap hari.
30. Dari media yang digunakan dalam pembelajaran membuat saya sadar akan _____
harga diri setiap orang
31. Pembelajaran PAK dituntut untuk mempraktekkan nilai-nilai kebenaran _____
dalam kehidupan setiap hari

32. Keteladan hidup guru PAK memberikan dorongan kepada saya untuk hidup_ dalam kebenaran
33. Materi pembelajaran PAK mengajarkan saya untuk berani mengatakan_____ kebenaran.
34. Metode pembelajaran PAK melatih saya untuk berani menerapkan__ kebenaran
35. Media dalam pembelajaran memberi wawasan kepada saya untuk hidup_____ dalam kebenaran
36. Setiap pembelajaran PAK, sasaran utamanya supaya saya hidup mengasihi_____
37. Guru PAK mempraktekkan kasih dalam kata dan perbuatan kepada semua__ siswa
38. Materi yang dipelajari di kelas mengarahkan saya untuk mengasihi semua____ orang
39. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAK_____ memberikan komitmen dalam menerapkan kasih
40. Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAK terarah pada nuansa_____ kasih

Lampiran: 3

HASIL VALIDASI ISI TIM AHLI

NO	VALIDATO 1	VAUDATOF II	? VAUDATOI III	RI RATA-RATA 1	KETERANGAN
1	5	4	4	j 4.3	Isangat Relevan dan Jelas
2	4	5	5	4.7	Isangat Relevan dan Sangat Jelas
3	5	5	5	1 5.0	[Sangat Relevan dan Sangat Jelas
4	5	4	4	(4.3	Isangat Relevan dan Jelas
5	4	4	j 4	1 4.0	Isangat Relevan dan Jelas
6	5	4	4	1 4.3	Isangat Relevan dan Jelas
7	5	5	1 5	5.0	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
8	5	5	1 4	1 4.7	Isangat Relevan dan Sangat Jelas
9	5	1 4	4	4.3	(Sangat Relevan dan Jelas
10	5	5	5	5.0	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
11	4	5	i 5	j 4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
12	5	4	1 4	1 4.3	Sangat Relevan dan Jelas
13	4	5	1 3	j 4.0	[Sangat Relevan dan Jelas
14	5	i 3	1 4	4.0	(Sangat Relevan dan Jelas
15	4	4	4	1 4.0	(Sangat Relevan dan Jelas
16	4	5	4	1 4.3	(Sangat Relevan dan Jelas
17	4	5	3	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
18	5	5	4	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
19	5	5	4	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
20	5	5	4	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
21	4	5	4	4.3	(Sangat Relevan dan Jelas
22	5	5 j	4	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
23	5	5	4 !	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
24	4	4 1	4 1	4.0	(Sangat Relevan dan Jelas
25	4	4 !	4)	4.0	(Sangat Relevan dan Jelas
26	5	5 !	f	5.0	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
27	5	5 1	3 i	5.0	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
28	4	5 1	3 i	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
29	5	4 1	1	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
30	4	4 1	1	4.0	1 Sangat Relevan dan Jelas
31	5	4 1	4 1	4.3	(Sangat Relevan dan Jelas
32	5	4 1	5 1	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
33	5	4 !	5 f	4.7	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
34	4	4 1	4 1	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
35	4	4 1	i	4.0	(Sangat Relevan dan Jelas
36	5	5	3 1	5.0	1 Sangat Relevan dan Sangat Jelas
37	5	5	1	5.0	(Sangat Relevan dan Sangat Jelas
38	5	5)	5 i	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
39	4	5	1	4.3	/Sangat Relevan dan Jelas
40	5	4 1	3 1	4.7	[Sangat Relevan dan Sangat Jelas

4.5 Sangat Relevan dan Jelas

P1	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	1	.323	.321	.358	.126	0.000	.529	.371	.048	.582	.456	.040	.479	.316	.045	.197	.184	-.049	.108	.252	.214	.489	0.000	-.087	.448
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	.323	1	.447	.507	.649	.405	.343	-.117	.248	.206	.336	.161	.050	.259	.492	.263	.036	.044	-.027	.184	.340	-.026	-.043	.451	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	.321	.447	1	.607	.205	.414	.509	.302	.078	.053	.463	.349	.328	.545	.364	.403	.272	.239	.367	.410	.130	.348	.150	.071	.624
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	.356	.507	.607	1	.102	.157	.676	.115	-.026	.245	.678	.191	.382	.401	.485	.518	.053	.098	.046	.025	.492	.060	.429	.710	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	.126	.649	.205	.102	1	.494	-.059	-.189	.212	-.072	.024	-.058	-.311	.068	.179	.069	-.065	.240	.240	-.017	-.051	.199	-.241	-.120	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	0.000	.405	.414	.157	.494	1	.284	.273	.425	.048	.168	.223	.000	.141	.330	.116	.247	.036	.266	.305	.118	.165	.136	-.177	.409
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	.529	.343	.509	.676	-.059	.284	1	.449	.144	.343	.472	.176	.283	.345	.296	.266	.377	.110	-.077	.204	.215	.263	.199	.170	.558
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	.371	-.117	.302	.115	-.189	.273	.449	1	.229	.143	.122	.519	.176	.296	.099	.070	.378	.174	.158	.428	.302	.366	.312	-.012	.440
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

[illegible]

[illegible]

Nomor Butir	r Butir	r Kriteria	Status
1	0,361	0,448	Valid
2	0,361	0,451	Valid
3	0,361	0,624	Valid
4 ____	0,361	0,653	Valid ■
6	0,361	0,409	Valid
7	0,361	0,558	Valid
8	0,361	0,440	Valid
9	0,361	0,369	Valid
10	0,361	0,531	Valid
11	0,361	0,748	<u>Valid</u>
12	0,361	0,636	Valid
13	0,361	0,615	Valid
14	0,361	0,729	Valid
15	0,361	0,588	<u>Valid</u>
16	0,361	0,735	valid
17	0,361	0,716	Valid
18	0,361	0,735	Valid
19	0,361	0,397	Valid
20	0,361	0,537	Valid
21	0,361	0,595	Valid
22	0,361	0,644	<u>Valid</u>
23	0,361	0,728	<u>Valid</u>
<u>24</u>	<u>0,361</u>	<u>0,594</u>	Valid

Correlations																Total
	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	
"Pesarson Coorrelation	1	.336	.101	.261	.460*	.339	.107	.202	.078	.214	.203	.064	.205	.201	.349	.450'
Sicg. (2- tailled) N	30	.070	.597	.163	.011	.067	.574	.285	.682	.257	.282	.736	.276	.286	.059	.013
Pesarson Coorrelation	.336	1	.104	.271	.020	.114	.176	-.028	.044	.221	.342	.256	.255	.372	.060	.368'
Sigg. (2- tailled) N	.070	.30	.584	.148	.918	.549	.352	.881	.817	.240	.065	.172	.173	.043	.752	.045
Pesarson Coorrelation	.101	-.104	1	.243	.281	.137	.188	.137	.211	.118	.252	.273	.367'	.094	.289	.388
Sigg. (2- tailled) N	.597	.584	.30	.195	.132	.472	.321	.472	.263	.535	.179	.144	.046	.622	.122	.034
Pesarson Coorrelation	.261	.271	.243	1	.320	.310	.593"	.421*	.463*	.268	.470	.531	.695	.669	.398	.764
Sigg. (2- tailled) N	.163	.148	.195	.30	.085	.095	.001	.021	.010	.153	.009	.003	.000	.000	.029	.000
Pearson Coorrelation	.460*	JD20	.281	^320	"T	.508"	.320	.508"	.221	.310	.366	.124	.536	OOP ZoZ	.596	.618
Sigg- (2- tailled) N	.011	.918	.132	.085	.004	.085	.004	.240	.096	.046	.515	.002	.218	.001	.000	.30
Pesarson Coorrelation	.339	J14	~137	3io	.508"	.388*	.627"	.207	.515	.499	.255	z/y	.zou	.709	.627	.30
Sigg. (2- tailled) N	.067	.549	.472	.095	.004	.034	.000	.273	.004	.005	.174	.136	.165	.000	.000	.30
Pesarson Coorrelation	.107	J76	~~188	.593"	320	.38?	—	.388*	.274	.354	.461	.388	.498	.648	.623	.695
Sigg. (2- tailled) N	.574	.352	.321	.001	.085	.034	.034	.143	.055	.010	.034	.005	.000	.000	.000	.30
Pearson Coorrelation	.202	-.028	.137	.421*	.508"	.627"	.388*	1	.351	.354	.327	.zoo	z r y	.612	.578	.30
Sigg- (2- tailled) N	.285	.881	.472	.021	.004	.000	.034	.057	.055	.078	.174	.136	.165	.004	.001	.30
Pearson Coorrelation	.078	i044	.211	^463*	221	"207	.274	.351	1	.573	.359	.495	.431	.571	.274	.597"
Sicig. (2- ^ailed) M	.682	.817	.263	.010	.240	.273	.143	.057	.001	.051	.005	.017	.001	.142	.001	.30

3 Pearson Ccorrelation	.214	.221	.118	.268	.310	.515**	.354	.354	.573"	1	.505"	.354	.433*	.464	.442	.638
Sijg. (2-tailed)	.257	.240	.535	.153	.096	.004	.055	.055	.001		.004	.055	.017	.010	.014	.00<
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3(
ZTearson Ccorrelation	.203	.342	.252	.470**	.366*	.499"	.461*	.327	.359	.505"	1	.499"	.463	.343	.582	.697
Sijg. (2-tailed)	.282	.065	.179	.009	.046	.005	.010	.078	.051	.004		.005	.010	.064	.001	.00(
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3(
Pearson Ccorrelation	.064	.156	.273	.531"	.24	.255	.388*	.255	.495"	.354	.499"	1	.446*	.516	.612	.627*
Sijg. (2-tailed)	.736	.172	.144	.003	.515	.174	.034	.174	.005	.055	.005		.014	.003	.004	.00(
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3(
Pearson Ccorrelation	.205	.255	.367*	.695"	.536"	.279	.498"	.279	.431*	.433	.463	.446	1	.728	.000	.7(0
Sijg. (2-tailed)	.276	.173	.046	.000	.002	.136	.005	.136	.017	.017	.010	.014		.000	.003	.00(
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3(
Pearson Ccorrelation	.201	.372*	.094	.669"	.232	.260	.648	.260	.571	.464"	.343	.516"	.728"	1	.487"	.75?
Sijg. (2-tailed)	.286	.043	.622	.000	.218	.165	.000	.165	.001	.010	.064	.003	.000		.006	.00(
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3C
Pearson Ccorrelation	.349	.160	.289	.398^	.596"	.709"	.623"	.512"	.274	.442*	.582"	.512"	.530"	.487"	.7	.764*
Sijg. (2-tailed)	.059	.752	.122	.029	.001	.000	.000	.004	.142	.014	.001	.004	.003	.006		.00C
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3C
Pearson Ccorrelation	.450*	.368*	.388"	.764"	.618"	.627	.695	.578^	.597"	.638"	.697**	.627"	.778"	.751"	.764**	1
SSig. (2-tailed)	.013	.045	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3C

reelation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

rrrelation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nomor Butir	r Butir	r Kriteria	Status
26	0,361	0,450	Valid
27	0,361	0,368	Valid
28	0,361	0,388	Valid
29	0,361	0,764	Valid
30	0,361	0,618	Valid
31	0,361	0,627	Valid
32	0,361	0,695	Valid
33	0,361	0,578	Valid
34	0,361	0,597	Valid
35	0,361	0,638	Valid
36	0,361	0,697	Valid
37	0,361	0,627	Valid
38	0,361	0,778	Valid
39	0,361	0,751	Valid _
40	0,361	0,764	<u>Valid</u>

Lampiran 6:

Perhitungan *Reliability Indexs* Instrumen Unsur Pembelajaran PAK (X), dengan Rumus *Cronbach Alpha*

ITERASI THOGONAL 1

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	257.4333	274.323	.522	.925
B2	258.1667	268.489	.380	.927
B3	257.5000	271.293	.678	.924
B4	258.0000	270.207	.372	.927
B5	257.3667	269.689	.123	.924
B6	257.3000	281.321	.657	.928
B7	257.1333	280.395	.381	.926
B8	257.5000	272.879	.592	.925
B9	257.5333	279.844	.451	.927
B10	257.5000	276.810	.381	.926
B11	257.4000	270.179	.626	.924
B12	257.6333	282.792	.734	.929
B13	257.3000	278.217	.397	.926
B14	257.5000	276.948	.425	.926
B15	257.7667	277.013	.462	.926
B16	257.1000	279.541	.563	.926
B17	257.5667	272.392	.512	.925
B18	257.2667	276.892	.510	.926
B19	257.3667	275.757	.458	.926
B20	257.5333	267.499	.419	.927
B21	257.6667	279.126	.505	.930
B22	257.3333	274.644	.475	.925
B23	257.1333	279.154	.503	.926
B24	257.2667	278.616	.388	.926
B25	257.2043	270.234	.109	.922

ITERASIORTHOGONAL 2

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha ifItem Deleted
BI	220.0000	237.517	.520	.935
B2	220.0667	234.409	.694	.934
B3	219.9333	232.340	.699	.933
B4	219.7000	242.976	.399	.936
B6	220.0667	235.513	.629	.934
B7	220.0667	239.857	.378	.936
B8	219.9667	232.792	.668	.934
B9	219.8667	241.430	.375	.936
B10	220.0667	240.478	.390	.936
BI 1	220.3333	239.678	.379	.936
B12	219.6667	242.023	.606	.935
B13	220.1333	235.982	.498	.935
B14	219.8333	240.351	.475	.935
B15	219.9333	238.685	.467	.935
B16	220.1000	232.921	.365	.937
B17	219.9000	237.266	.504	.935
B18	219.7000	241.872	.517	.935
B19	219.8333	241.523	.386	.936
B20	219.7333	241.651	.474	.936
B21	219.9333	232.340	.699	.933
B22	219.9667	234.723	.625	.934
B23	220.2000	235.269	.538	.935
B24	219.7667	233.151	.739	.933

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	23

Lampiran 7:

Perhitungan *Construct Validity* Variabel Karakter Siswa SMA Negeri 1 Makale (Y) pada *Iterasi Orthogonal* ke-1 dengan Rumus *Cronbach Alpha*

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item <u>Deleted</u>
B24	90.5333	71.154	.367	.921
B25	90.4333	71.357	.405	.920
B26	90.6667	68.713	.583	.917
B27	90.4333	68.530	.651	.915
B28	90.5667	66.116	.665	.915
B29	90.0667	70.340	.589	.917
B30	90.1333	69.292	.607	.916
B31	90.5333	67.223	.601	.916
B32	90.4333	67.978	.643	.915
B33	90.3667	70.033	.533	.918
B34	90.0667	69.789	.660	.916
B35	90.1333	68.809	.661	.915
B36	90.4667	66.740	.663	.915
B37	90.2333	70.047	.587	.917
B38	90.3667	66.378	.719	.914

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	15

Lampiran 8

INSTRUMEN VALID PENGARUH *UNSUR PEMBELAJARAN PAK* TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 MAKALE

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan di bawahini
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman siswa/siswi tentang Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale.
3. Bacalah setiap pertanyaan dan memberi salah satu tanda (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman siswa/siswi, dengan pilihan sebagai berikut:
SS: apabila **Sangat Setuju**
ST: apabila **Setuju**
RG: apabila Ragu-ragu
TS: apabila **Tidak Setuju**
STS: apabila **Sangat Tidak Setuju**
4. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan

DATA RESPONDEN

1. Nama/Inisial =
2. Jenis Kelamin =
3. Umur =
4. Tingkat Pendidikan =
5. Sekolah Asal =

Pernyataan Angket:

Variabel X Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK

1. ____ Saya merasa tujuan PAK menjadi penentu dalam mencapai sasaran PAK
2. ____ Pembelajaran PAK membuat saya sungguh yakin akan keselamatan dalam diri
3. ____ Dengan mengikuti pembelajaran PAK, saya merasa karakter diri saya menjadi lebih baik
4. ____ Melalui pembelajaran PAK, membuat saya mampu menjadi teladan yang ____ baik bagi semua orang.
5. ____ Saya merasa bahwa guru PAK selalu memberikan teladan rohani yang benar
6. ____ Saya melihat hidup guru PAK sesuai dengan firman Tuhan yang diajarkan
7. ____ Guru PAK bertanggungjawab dalam mengajarkan pembelajaran PAK di kelas

8- Guru PAK selalu membimbing saya dalam kehidupan yang sesuai Firman

Tuhan

9- -----Guru PAK menerapkan hidup kasih kepada saya sebagai siswa

10- -----Materi pembelajaran PAK sesuai dengan kondisi saya sebagai siswa

11 • Saya merasa bahwa mempelajari materi PAK di kelas memberikan _____
pertumbuhan bagi iman saya.

12-Materi yang diajarkan tersistematis dengan baik

13-Materi pembelajaran PAK membuat saya memahami tentang iman Kristen_
yang benar.

14.Saya merasa bahwa materi Pembelajaran PAK membuka wawasan saya ____
tentang hidup Kristiani

15.Media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya mudah ____
memahami hidup Kristiani

16.Saya merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran PAK mendorong ____
saya untuk semakin memahami PAK

17. __Adanya media yang digunakan dalam pembelajaran PAK membuat saya
mampu memahami dengan baik

18. Penggunaan media dalam pembelajaran PAK bagi saya menyenangkan ____

19.Saya terdorong untuk mengikuti pembelajaran PAK karena adanya media ____
yang memudahkan saya mengerti

20. Dalam mengikuti pembelajaran PAK, guru selalu menggunakan metode ____
dalam menyampaikan materi

21. Guru PAK sering mengajar dengan menggunakan metode ceramah, dialog_
dan tanya jawab.

22. __Saya mudah memahami pembelajaran PAK dengan metode dialog dan
tanya jawab

23.Saya merasa dalam pembelajaran PAK terseraf dengan baik ketika guru ____
menggunakan metode yang sesuai

Variabel Y Karakter Siswa

24. Tujuan dalam pembelajaran PAK membuat saya menjadi siswa yang rendah_
hati.

25. __Keteladanan guru PAK membuat saya mampu bersikap rendah hati

26. Materi yang dipelajari dalam kelas membuat saya berusaha hidup rendah ____
hati

27. Metode penjelasan pembelajaran dalam kelas memberikan inspirasi bagi ____
saya dalam kehidupan setiap hari.

28. Dari media yang digunakan dalam pembelajaran membuat saya sadar akan ____
harga diri setiap orang

29. Pembelajaran PAK dituntut untuk mempraktekkan nilai-nilai kebenaran ____
dalam kehidupan setiap hari

30. Keteladanan hidup guru PAK memberikan dorongan kepada saya untuk hidup ____
dalam kebenaran

31. Materi pembelajaran PAK mengajarkan saya untuk berani mengatakan__
kebenaran.
32. Metode pembelajaran PAK melatih saya untuk berani menerapkan_____
kebenaran
33. Media dalam pembelajaran member wawasan kepada saya untuk hidup__
dalam kebenaran
34. Setiap pembelajaran PAK, sasaran utamanya supaya saya hidup mengasihi____
35. Guru PAK mempraktekkankasihdalam kata dan perbuatan kepada semua_____
siswa
36. Materi yang dipelajari di kelas mengarahkan saya untuk mengasihi semua_____
orang
37. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAK_____
memberikan komitmen dalam menerapkan kasih
38. Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAK terarah pada nuansa_
kasih

Resp	X1 = Guru				X2 = Murid							X3 = Materi					X4 = Media					X5 = Metode					Total X		
	1	2	3	4	Total X1	5	6	7	8	9	Total X2	10	11	12	13	14	Total X3	15	16	17	18	19	Total X4	20	21	22		23	Total X5
1	3	4	4	5	16	3	5	5	5	3	21	3	4	4	5	5	21	3	3	4	3	3	16	3	4	3	5	15	89
2	5	4	4	3	16	4	5	5	4	4	22	3	4	5	5	4	21	3	5	5	3	3	19	3	4	4	4	15	93
3	3	3	5	3	14	3	4	5	5	5	22	5	4	3	3	5	20	3	5	4	3	4	19	3	4	5	5	17	92
4	5	4	3	3	15	4	4	4	5	5	22	3	5	5	5	5	23	4	5	3	3	4	19	3	5	3	5	16	95
5	4	4	5	4	17	5	4	5	4	4	22	4	5	4	5	4	22	3	4	5	3	5	20	3	5	4	5	17	98
6	3	4	4	3	14	5	5	3	3	4	20	4	5	3	4	4	20	3	3	4	3	4	17	3	5	5	4	17	88
7	3	4	4	3	14	4	5	5	5	5	24	4	5	4	4	4	21	3	3	4	4	4	18	4	5	5	5	19	96
8	3	4	4	3	14	4	4	4	4	4	20	4	5	3	4	4	20	3	3	4	3	4	17	3	5	5	4	17	88
9	5	4	3	4	16	5	4	5	5	5	24	3	3	4	3	3	16	3	3	4	3	5	18	5	5	5	5	20	94
10	3	3	4	3	13	5	3	5	3	4	20	2	3	5	4	4	18	4	4	5	3	4	20	5	5	3	5	18	89
11	5	5	5	3	18	5	4	5	3	4	21	5	5	4	4	4	22	4	3	5	3	4	19	5	5	3	5	18	98
12	5	5	3	3	16	4	4	4	4	4	20	5	3	3	4	3	18	4	3	3	3	5	18	2	3	4	4	13	85
13	5	5	3	4	17	5	3	3	4	5	20	4	4	3	3	4	18	3	4	5	4	3	19	3	5	4	5	17	91
14	5	5	5	4	19	5	5	5	4	5	24	5	5	3	4	4	21	3	4	3	3	3	16	3	4	3	5	15	95
15	4	4	4	4	16	5	5	5	5	5	25	4	4	5	4	5	22	5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	19	106
16	4	3	4	3	14	4	4	5	5	5	23	4	5	4	4	3	20	3	4	2	3	4	16	3	5	4	4	16	89
17	4	3	3	4	14	4	5	5	5	4	23	5	4	4	3	3	19	4	3	4	3	4	18	5	5	4	5	19	93
18	4	4	3	4	15	4	5	5	5	4	23	5	5	4	4	3	21	3	4	3	4	3	17	3	5	4	5	17	93
19	4	3	3	4	14	4	5	5	5	4	23	5	4	4	3	3	19	4	3	4	4	5	20	4	4	5	4	17	93
20	4	4	4	4	16	5	4	5	5	5	24	5	4	4	3	3	19	4	3	3	2	4	16	5	4	4	5	18	93
21	5	5	4	5	19	4	5	4	5	5	23	5	4	5	5	5	24	4	4	5	4	5	22	4	4	4	5	18	106
22	5	4	4	4	17	5	5	5	5	4	24	5	4	4	3	4	20	4	3	3	3	4	18	5	4	4	5	18	97
23	5	4	5	4	18	3	5	5	4	5	22	5	4	4	3	3	19	4	3	3	3	3	16	4	5	5	5	19	94
24	4	5	4	3	16	5	4	5	5	5	24	5	4	4	3	3	19	4	3	4	2	3	16	5	4	4	5	18	93
25	5	5	5	5	20	4	4	4	5	5	4	22	4	4	3	3	17	4	3	4	3	4	18	3	4	4	4	15	92
26	5	5	4	4	18	5	5	5	5	4	5	24	3	3	3	5	4	18	4	3	4	3	18	4	4	5	4	17	95
27	4	3	4	3	14	5	4	4	5	5	23	3	3	3	5	4	18	4	4	4	4	3	19	4	3	4	5	16	90
28	5	4	4	4	17	5	5	4	5	5	24	5	4	4	3	3	19	4	2	3	3	3	15	5	4	4	5	18	93
29	5	5	5	5	20	4	4	4	5	5	23	4	4	3	3	3	17	3	3	4	3	4	17	4	4	4	4	16	93

[illegible]

65	5	4	3	3	15	5	4	5	4	5	4	3	23	15	5	5	5	4	3	22	3	3	3	3	5	17	3	3	3	4	5	15	92
66	3	3	4	3	13	3	3	4	4	4	4	3	4	18	4	4	4	3	4	19	2	4	4	3	3	16	3	3	3	4	4	14	80
67	5	4	5	3	17	5	4	3	5	4	3	5	4	21	3	5	3	5	4	20	3	5	3	2	2	15	4	5	3	3	15	88	
68	4	4	4	2	14	4	3	4	4	4	4	3	4	19	3	4	3	3	4	17	3	3	3	4	4	17	4	4	3	4	15	82	
69	4	5	5	5	19	5	4	4	5	4	4	4	4	22	5	5	4	4	4	22	4	4	4	4	5	21	5	4	3	4	16	100	
70	5	5	5	4	19	5	5	5	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	5	5	4	4	18	110	
71	4	5	4	4	17	5	4	4	3	4	4	3	4	20	4	4	3	4	5	20	4	3	3	3	4	17	4	5	4	4	17	91	
72	4	4	4	3	15	5	4	5	5	4	3	3	4	23	3	4	3	3	4	17	3	3	3	4	4	17	4	4	3	4	15	87	
73	5	5	5	4	19	5	5	5	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	114	
74	4	4	4	4	16	3	4	4	3	4	4	4	4	18	4	4	4	4	4	20	4	4	4	5	3	20	3	4	3	4	14	88	
75	4	4	5	4	17	5	4	5	4	4	4	5	5	22	4	5	5	5	4	23	5	4	5	5	5	24	5	4	4	4	17	103	
76	4	5	5	5	19	5	4	4	4	5	4	4	5	22	5	5	5	5	5	25	5	5	4	4	5	23	5	5	5	5	20	109	
77	4	4	4	3	15	4	3	5	5	5	5	4	5	22	4	5	4	5	4	22	4	5	4	4	4	21	4	4	5	5	19	99	
78	5	5	5	4	19	4	5	5	4	4	5	4	5	22	4	5	4	5	3	21	4	4	3	4	3	18	3	4	4	3	14	94	
79	5	4	5	5	19	4	5	5	4	5	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	20	111	
80	4	4	4	4	16	4	5	5	5	5	5	4	4	24	4	4	4	4	4	20	4	5	5	4	3	21	4	4	4	5	17	98	
81	5	4	4	4	17	4	5	5	4	5	5	4	4	23	4	5	4	4	4	21	4	3	3	4	4	18	5	5	4	5	19	98	
82	5	5	5	3	18	5	4	4	5	5	5	3	5	23	4	5	3	5	4	21	4	4	3	4	4	19	3	4	5	4	16	97	
83	4	5	4	4	17	4	4	3	5	5	5	4	5	21	4	3	4	4	5	20	5	3	4	4	4	20	3	4	3	4	14	92	
84	4	5	4	3	16	5	4	5	5	5	5	4	5	24	4	5	4	4	5	22	4	5	5	5	4	23	4	4	4	5	17	102	
85	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	3	21	5	5	4	5	19	110	
86	5	5	5	5	20	5	5	5	4	5	5	4	5	24	5	5	4	5	5	24	5	5	5	3	5	23	5	5	5	5	20	111	
87	4	5	5	4	18	5	4	5	5	4	5	4	4	23	3	5	4	4	5	21	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	20	106	
88	3	5	5	5	18	5	5	4	5	4	5	4	4	23	4	5	5	4	4	22	5	5	5	5	3	23	3	5	4	5	17	103	
89	5	5	5	5	20	5	5	5	4	4	4	5	23	4	3	3	4	5	19	3	4	5	4	3	3	19	4	3	4	4	15	96	
90	4	4	4	3	15	5	4	4	4	5	4	5	5	23	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	19	106	
91	5	5	5	5	20	3	4	4	4	4	4	5	5	20	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	20	109	
92	5	5	3	4	17	4	4	4	4	5	4	4	4	22	4	5	4	4	4	21	4	5	5	4	3	21	3	5	5	4	17	98	
93	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	5	24	5	4	5	5	4	23	3	5	5	4	17	109	
94	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	115	
95	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	4	5	25	5	5	4	5	5	24	4	5	5	4	3	21	5	5	4	5	19	109	
96	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	3	5	25	5	5	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	113	
97	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	4	5	25	5	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	114	

99	5	4	5	3	17	5	4	3	5	4	21	3	5	3	5	4	20	3	5	3	3	2	16	3	4	3	4	14	93
100	5	4	4	4	17	4	3	4	3	3	17	3	3	3	3	4	16	3	3	3	3	3	15	4	5	3	3	15	89
101	5	4	4	4	17	4	3	4	3	3	17	3	3	3	3	4	15	3	4	4	4	3	15	4	3	4	4	15	80
102	3	3	4	3	13	5	5	5	5	3	23	5	5	5	5	3	23	3	4	3	5	5	20	4	4	5	5	18	97
103	5	4	5	4	18	5	4	5	4	5	23	4	4	5	5	5	23	4	4	4	3	5	20	4	4	5	4	17	101
104	3	4	4	3	14	5	3	5	5	3	21	5	5	3	3	3	19	3	4	4	4	3	18	5	5	5	4	19	91
105	5	4	4	5	18	3	4	4	3	5	19	5	4	4	4	4	21	4	3	3	3	4	17	5	4	3	5	17	92
106	5	4	5	3	17	5	4	4	5	4	22	3	5	3	5	4	20	3	4	3	3	3	16	4	5	3	3	15	90
107	4	3	3	5	15	5	3	5	4	4	21	3	5	4	3	5	20	2	3	3	3	4	15	4	5	3	4	16	87
108	5	5	5	3	18	5	4	5	4	5	23	3	4	4	3	5	19	4	4	3	5	5	21	3	5	4	5	17	98
109	4	4	3	3	14	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	4	18	4	4	4	4	16	88
110	5	5	5	4	19	5	4	4	4	4	20	3	3	3	4	5	18	4	4	4	4	3	19	3	4	4	4	15	91
111	4	4	4	3	15	5	4	5	5	5	24	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	5	22	3	5	5	4	17	100
112	4	4	4	5	17	4	4	5	5	5	23	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	5	21	4	5	5	4	18	101
113	4	4	4	3	15	5	4	5	5	5	24	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	5	22	3	5	5	4	17	100
114	4	4	5	4	17	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	5	22	4	4	4	3	3	18	5	4	4	4	17	99
115	4	4	4	4	16	5	4	5	5	4	23	3	5	3	4	5	20	5	4	4	3	4	20	4	4	4	4	16	95
116	5	4	5	3	17	4	4	4	4	4	20	5	4	3	3	4	19	4	4	4	5	5	22	4	4	4	5	17	95
117	5	4	4	3	16	4	4	4	4	4	20	4	5	4	3	4	20	4	5	4	3	3	19	4	3	5	5	17	92
118	5	4	5	4	18	5	4	4	5	4	22	4	5	4	3	4	20	4	4	5	4	5	22	4	5	3	5	17	99
119	4	3	5	4	16	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	5	24	4	5	5	4	4	22	3	3	5	5	16	101
120	4	3	5	3	15	5	3	4	5	5	22	4	5	5	5	5	24	4	5	5	4	4	22	3	3	5	5	16	99
121	4	3	5	3	15	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	5	24	4	5	5	4	4	22	3	3	5	5	16	100
122	5	5	4	4	18	4	4	5	5	4	22	5	5	4	4	5	23	4	4	4	4	3	19	3	5	4	5	17	99
123	4	5	5	5	19	5	4	5	5	5	24	4	5	4	5	5	23	4	4	4	4	4	21	5	5	5	5	20	107
124	5	5	5	5	20	5	4	5	5	5	24	4	5	5	5	4	23	4	5	5	5	4	23	4	5	4	5	18	108
125	5	5	5	5	20	5	4	5	5	5	23	4	4	4	4	4	20	5	5	4	5	5	24	4	5	4	4	17	104
126	5	5	4	5	19	4	5	5	5	5	22	4	4	4	5	4	21	5	5	4	5	4	23	3	3	4	4	14	99
127	5	5	4	5	19	5	5	5	5	5	24	5	5	4	5	5	24	5	4	5	4	5	23	4	5	5	5	19	109
128	5	5	4	5	19	5	5	5	5	5	24	5	5	4	5	5	24	5	4	5	4	5	23	5	4	5	5	19	109
129	5	5	4	5	19	5	5	5	5	5	24	3	4	5	3	4	19	4	3	4	4	4	18	4	4	3	4	15	95
130	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	5	24	5	4	4	4	3	21	4	4	4	5	17	107
131	3	4	4	5	16	4	4	4	4	5	22	4	4	5	5	5	23	4	4	4	4	5	21	4	5	5	5	19	101

133	5	4	4	5	18	4	4	4	4	5	21	.4	5	5	4	4	22	.5	5	4	4	18	101
134	5	4	4	5	18	4	4	4	4	5	21	.4	5	5	4	4	22	.5	5	4	4	18	101
135	5	4	5	4	18	4	4	4	4	5	21	.4	5	5	4	4	22	.5	5	4	4	18	101
136	5	4	4	3	16	4	5	5	5	5	24	.3	5	4	4	5	21	.4	5	3	4	17	97
137	4	4	3	4	15	5	5	4	5	5	24	.5	4	4	3	4	20	.4	5	4	4	18	96
138	5	5	5	5	20	5	4	4	5	4	22	.4	4	5	4	3	20	.4	4	3	3	13	94
139	4	5	5	5	19	5	4	5	5	4	23	.5	5	4	4	4	22	.3	4	3	5	17	101
140	5	4	5	4	18	5	4	5	5	5	24	.4	5	3	4	5	21	.3	5	5	3	17	103
141	5	5	5	4	19	4	5	5	4	4	22	.5	4	4	4	5	22	.4	4	4	5	19	102
142	4	5	5	3	17	5	5	4	4	5	23	.4	4	4	5	4	21	.4	4	4	5	19	100
143	5	4	5	4	18	4	4	4	4	4	20	.3	4	3	5	5	20	.4	4	4	5	16	94
144	5	5	5	4	19	4	4	5	5	5	23	.4	4	4	5	4	21	.4	4	5	4	14	98
145	4	4	4	4	16	4	4	4	5	5	22	.4	4	4	4	4	20	.3	3	4	5	19	95
146	4	4	4	4	16	5	3	4	4	4	20	.4	3	4	4	4	19	.4	5	4	4	16	94
147	4	5	5	3	17	4	4	4	5	4	21	.5	4	4	5	5	23	.4	3	4	5	16	94
148	5	4	5	3	17	5	4	5	5	4	23	.5	5	5	5	5	25	.4	5	5	4	17	104
149	5	4	5	4	18	4	4	5	5	5	23	.5	5	5	5	5	25	.5	5	4	5	16	105
150	5	4	5	5	19	4	4	5	5	5	23	.5	5	5	5	5	25	.5	5	4	5	18	108
151	4	5	5	4	18	5	5	4	5	5	24	.4	5	5	5	5	24	.4	5	5	5	19	109
152	4	4	4	3	15	4	4	5	4	4	21	.4	5	5	5	4	23	.3	3	4	5	17	95
153	5	5	5	4	19	5	4	5	4	4	22	.4	4	4	4	5	21	.5	4	4	5	18	101
154	4	5	5	5	19	5	4	4	5	5	23	.4	5	5	5	5	24	.5	4	5	5	20	110
155	5	4	5	5	19	4	4	5	5	4	22	.4	5	3	3	4	19	.3	5	4	5	17	97
156	5	5	5	4	19	5	5	4	4	4	22	.4	4	4	5	4	21	.4	4	4	4	16	99
157	4	4	5	4	17	5	5	4	5	4	24	.5	5	5	4	4	23	.3	4	4	5	19	103
158	4	5	5	4	18	5	5	5	4	4	23	.4	4	3	4	5	20	.4	4	4	5	16	96
159	4	4	4	3	15	5	4	5	5	4	23	.5	5	5	5	4	24	.3	3	5	5	18	99
160	4	3	4	4	15	5	4	5	4	4	22	.5	4	4	4	4	21	.3	4	5	4	19	98
161	5	4	5	5	19	5	4	5	4	4	22	.5	5	5	4	4	23	.4	4	5	5	17	101
162	4	5	4	3	16	5	4	4	5	3	21	.4	4	3	5	4	20	.4	4	3	4	17	92
163	4	5	4	4	17	5	4	4	5	4	22	.4	4	5	4	5	22	.3	4	4	4	17	96
164	4	5	5	4	18	4	4	5	5	4	22	.5	5	4	4	5	23	.4	3	4	5	16	99
165	4	5	4	3	16	5	5	5	5	5	25	.5	4	4	4	3	20	.3	3	4	4	19	97

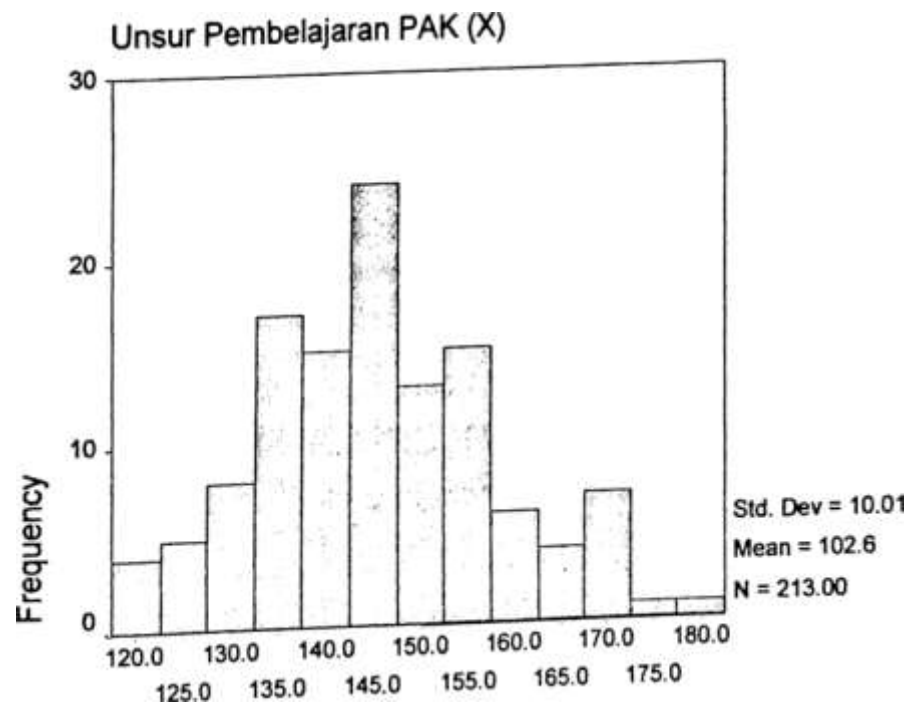
[illegible]

185	5	4	3	5	5	22	4	4	5	5	5	23	5	5	4	3	4	21	66
186	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	5	21	70
187	4	4	5	4	5	22	5	3	4	5	5	22	5	5	5	5	5	25	69
188	3	4	4	5	5	21	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	71
189	4	5	4	4	4	21	5	5	4	4	4	22	4	5	3	3	3	18	61
190	4	4	5	5	5	23	5	5	4	4	4	22	5	5	5	5	5	25	70
191	4	3	5	4	4	20	5	4	5	5	5	24	5	5	4	5	5	24	68
192	3	5	5	5	5	23	5	4	3	3	5	20	5	4	5	5	5	24	67
193	4	4	4	5	5	22	5	4	4	4	5	22	5	4	5	5	5	24	68
194	4	4	4	4	5	21	5	4	5	5	5	24	5	4	4	4	4	21	66
195	3	4	3	4	4	18	5	4	5	4	5	23	3	3	4	5	5	20	61
196	3	3	3	3	3	15	3	4	4	5	5	21	5	3	3	3	3	17	53
197	3	3	3	4	3	16	3	4	4	4	4	19	5	3	4	4	5	21	56
198	4	4	5	3	5	21	5	4	3	3	2	17	2	4	3	2	3	14	52
199	5	5	4	4	5	23	4	5	5	5	4	23	5	5	5	5	5	25	<u>71</u>
200	3	3	?	4	3	15	4	5	3	3	3	18	5	5	5	5	5	25	58
201	3	3	5	5	3	19	4	4	5	3	3	19	4	5	3	4	5	21	<u>59</u>
707	R	R	R	A	3	19	4	4	5	3	3	19	4	5	3	4	5	21	<u>59</u>
705 q R R t; 3 23 53335 _____ 19 _____																			
204	3	3	s	5	4	20	4	4	5	3	3	19	4	4 3 4 3 18 i'/					
705	5	5	5	5	5	25	5 5 5 5 5 <u>25</u>						5	5	5	5	5	25	/5
206	3	3	4	5	4	19	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	b	22	b2
207	3	3	3	3	4	16	5	5	4	3	4	21	3 3 3 4 4 i/						
70R	4	4	4	4 •	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	3	1»	
70Q 4 4 4 4 d 70 4								4	4	3	3	18	3	4	3	3	4	17	55
210	3	4	4	4	4	19	5	<u>5</u>	5	4	4	23	4	4	3	3	3	17	59
211	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>18</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>19</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>23</u>	<u>60</u>
<u>212</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>20</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>23</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>20</u>	<u>63</u>
<u>213</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>24</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>20</u>	<u>68</u>

Lampiran 10:

Deskripsi Data Variabel Unsur Pembelajaran PAK (X)

Statistics		
Unsur Pembelajaran PAK (X)		
N	Valid	213
	Missing	0
Mean		101.6083
Median		102.0000
Mode		102.00
Std. Deviation		10.01331
Range		35.00
Minimum		65.00
Maximum		121.00



Lampiran 11

Frequencies

[DataSetO]

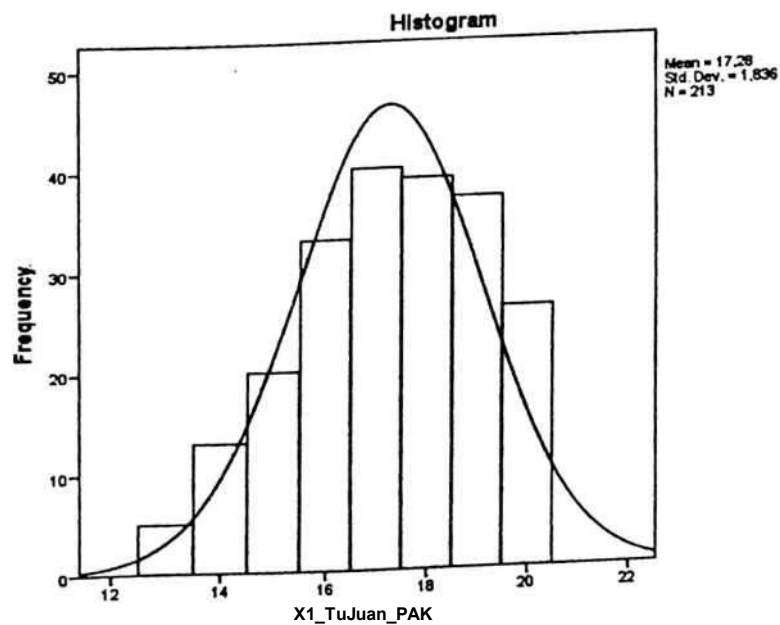
Statistics

X1_Tujuan_PAK

N	Valid	213
	Missing	0
Mean		17.28
Median		17.00
Mode		17
Std. Deviation		1.836
Range		7
Minimum		13
Maximum		20

X1 Tujuan PAK

	Frequency	Percent	Valid Percent	"Cumulative Percent
Valid 13	5	2.3	2.3	2.3
14	13	6.1	6.1	8.5
16	20	9.4	9.4	17.8
16	33	15.5	15.5	33.3
17	40	18.8	18.8	52.1
18	39	18.3	18.3	70.4
19	37	17.4	17.4	87.8
20	26	12.2	15.2	100.0
Total	213	100.0	100.0	



Lampiran 12

Frequencies

[DataSetO]

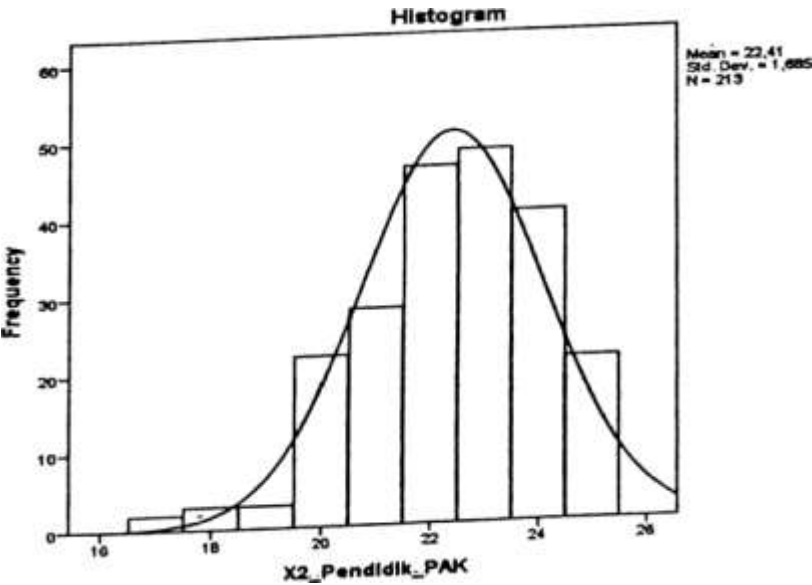
Statistics

X2_Pendidik_PAK

N	Valid	213
	Missing	0
Mean		22.41
Median		23.00
Mode		23
Std. Deviation		1.685
Range		8
Minimum		17
Maximum		25

X2 Murid

	Frequency	Percent	Valid Percent	"Cumulative Percent
Valid 17	2	.9	.9	.9
18	3	1.4	1.4	2.3
19	3	1.4	1.4	3.8
20	22	10.3	10.3	14.1
21	28	13.1	13.1	27.2
22	46	21.6	21.6	48.8
23	48	22.5	22.5	71.4
24	40	16.8	18.8	90.1
25	21	9.9	9.9	100.0
Total	213	100.0	100.0	



Lampiran 13

Frequencies

[DataSetO]

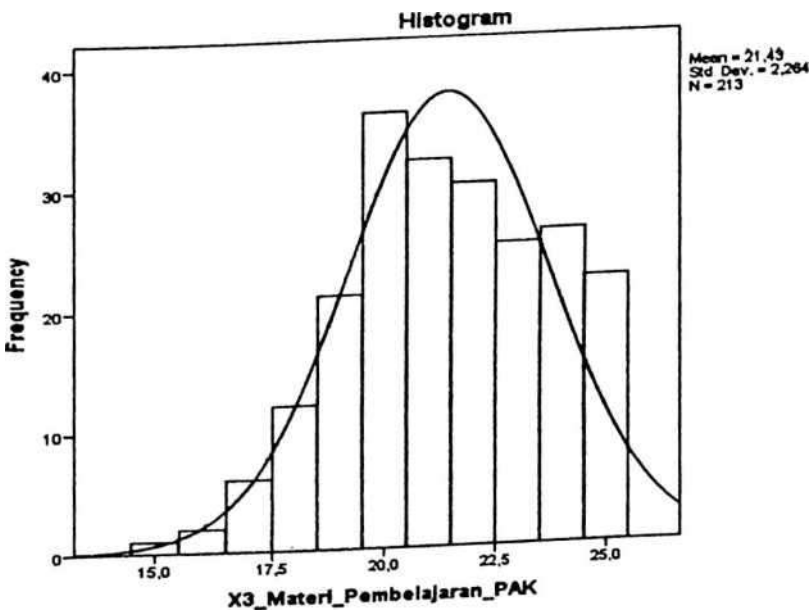
Statistics

X3_Materi

N	Valid	213
	Missing	0
Mean		21.43
Median		21.00
Mode		20
Std. Deviation		2.264
Range		10
Minimum		15
Maximum		25

X3_Mater1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15		1	.5	.5	
	16	2	.9	.9	1.4
	17	6	2.8	2.8	4.2
	18	12	5.6	5.6	9.9
	19	21	9.9	9.9	19.7
	20	36	16.9	16.9	36.6
	21	32	15.0	15.0	51.6
	22	30	14.1	14.1	65.7
	23	25	11.7	11.7	77.5
	24	26	12.2	12.2	89.7
	25	22	10.3	10.3	100.0
	Total	213	100.0	100.0	



Lampiran 14

Frequencies

[DataSetO]

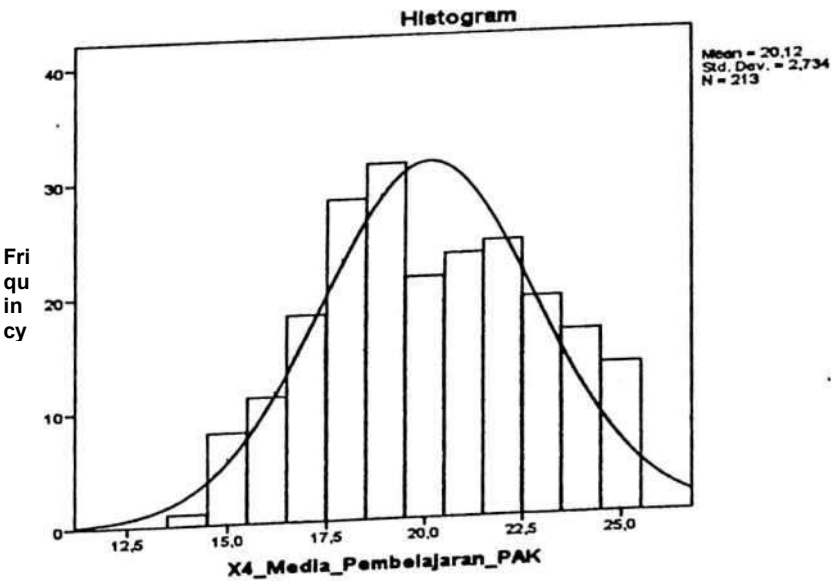
Statistics

X4_Media_Pembelajaran_PAK

N	Valid	213
	Missing	0
Mean		20.12
Median		20.00
Mode		19
Std. Devtation		2.734
Range		11
Minimum		14
Maximum		25

X4_Media

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	1	.5	.5	
15	8	3.8	3.8	4.2
16	11	5.2	5.2	9.4
17	18	8.5	8.5	17.8
18	28	13.1	13.1	31.0
19	31	14.6	14.6	45.5
20	21	9.9	9.9	55.4
21	23	10.8	10.8	66.2
22	24	11.3	11.3	77.5
23	19	8.9	8.9	86.4
24	16	7.5	7.5	93.9
25	13	6.1	6.1	100.0
Total	213	100.0	100.0	



Lampiran 15

Frequencies

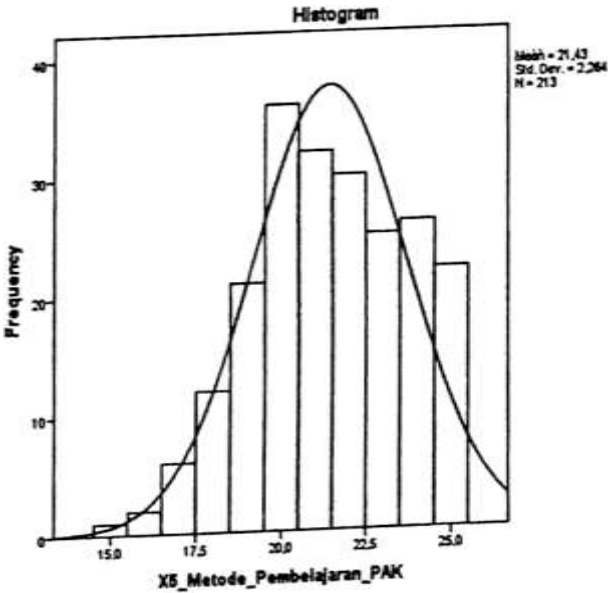
[DataSetO]

Statistics

X5__Metode_Pembelajaran_PAK

N	Valid	213
	Missing	0
Mean		17.31
Median		17.00
Mode		17
Std. Deviation		1.788
Range		7
Minimum		13
Maximum		20

X5 Metode				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulahve Percent
Valid 13	4	1.9	1.9	1.9
14	11	5.2	5.2	7.0
15	21	9.9	9.9	16.9
16	29	13.6	13.6	30.5
17	53	24.9	24.9	55.4
18	31	14.6	14.6	70.0
19	37	17.4	17.4	87.3
20	27	12.7	12.7	100.0
Total	213	100.0	100.0	



Lampiran 16

Frequencies

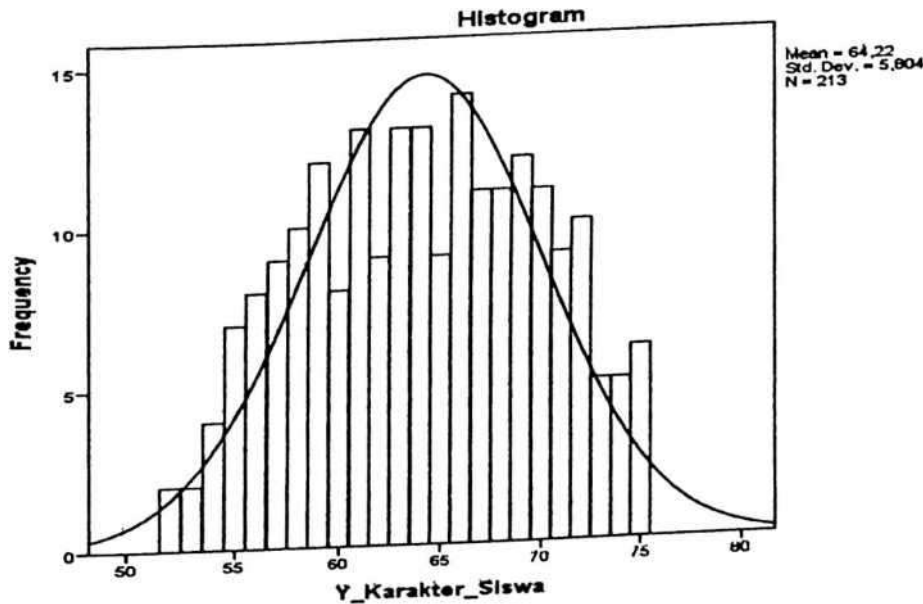
Statistics

Y_Karakter_Siswa

N Valid	213
Missing	0
Mean	64.22
Median	64.00
Mode	66
Std. Deviation	5.804
Range	23
Minimum	52
Maximum -----	75

Y Karakter Siswa

		Frequency	Perceht	Valid Perceht	Cumulabve Perceht
Valid	52	2	.9	.9	~ .9
	53	2	.9	.9	1.9
	54	4	1.9	1.9	3.8
	55	7	3.3	3.3	7.0
	56	8	3.8	3.8	10.8
	57	9	4.2	4.2	15.0
	58	10	4.7	4.7	19.7
	59	12	5.6	5.6	25.4
	60	8	3.8	3.8	29.1
	61	13	6.1	6.1	35.2
	62	9	4.2	4.2	39.4
	63	13	6.1	6.1	45.5
	64	13	6.1	6.1	51.6
	65	9	4.2	4.2	55.9
	66	14	6.6	6.6	62.4
	67	11	5.2	5.2	67.6
	68	11	5.2	5.2	72.8
	69	12	5.6	5.6	78.4
	70	11	5.2	5.2	83.6
	71	9	4.2	4.2	87.8
	72	10	4.7	4.7	92.5
	73	5	2.3	2.3	94.8
	74	5	2.3	2.3	97.2
	75	6	2.8	2.8	100.0
	Total	213	100.0	100.0	

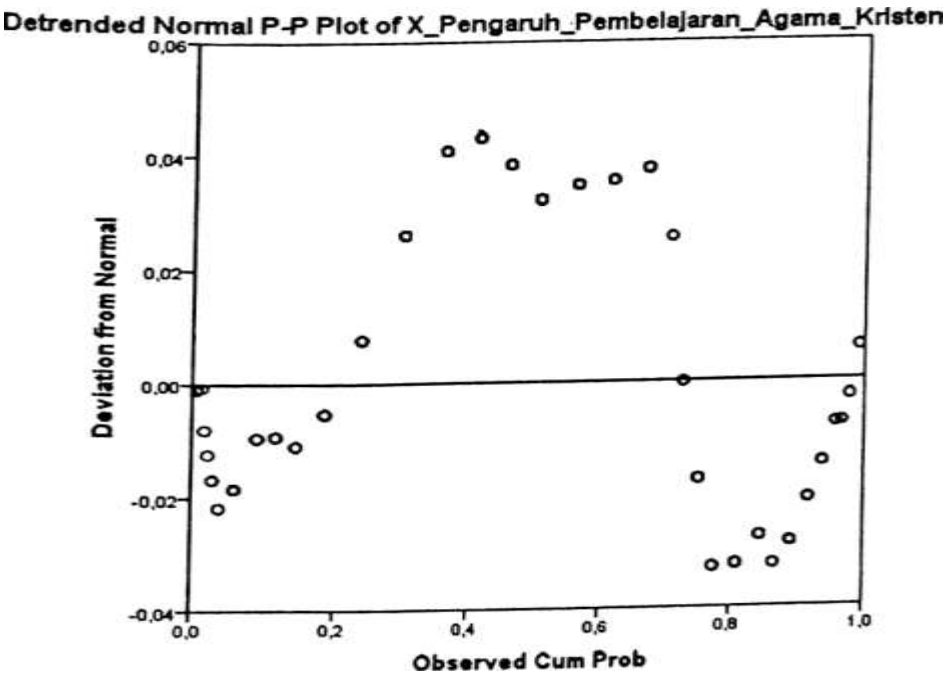
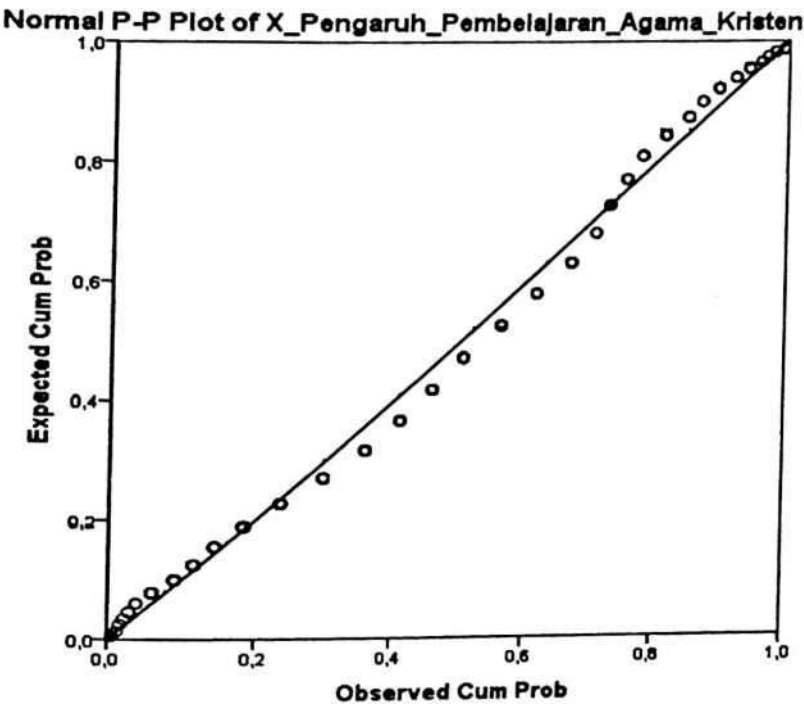


Estimated Distribution Parametere

	X_Pengaruh dnsur Pembelajaran PAK
Mormal Distribution Location	98.55
Scale	7.428

le cases areunweigFieT

M Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK



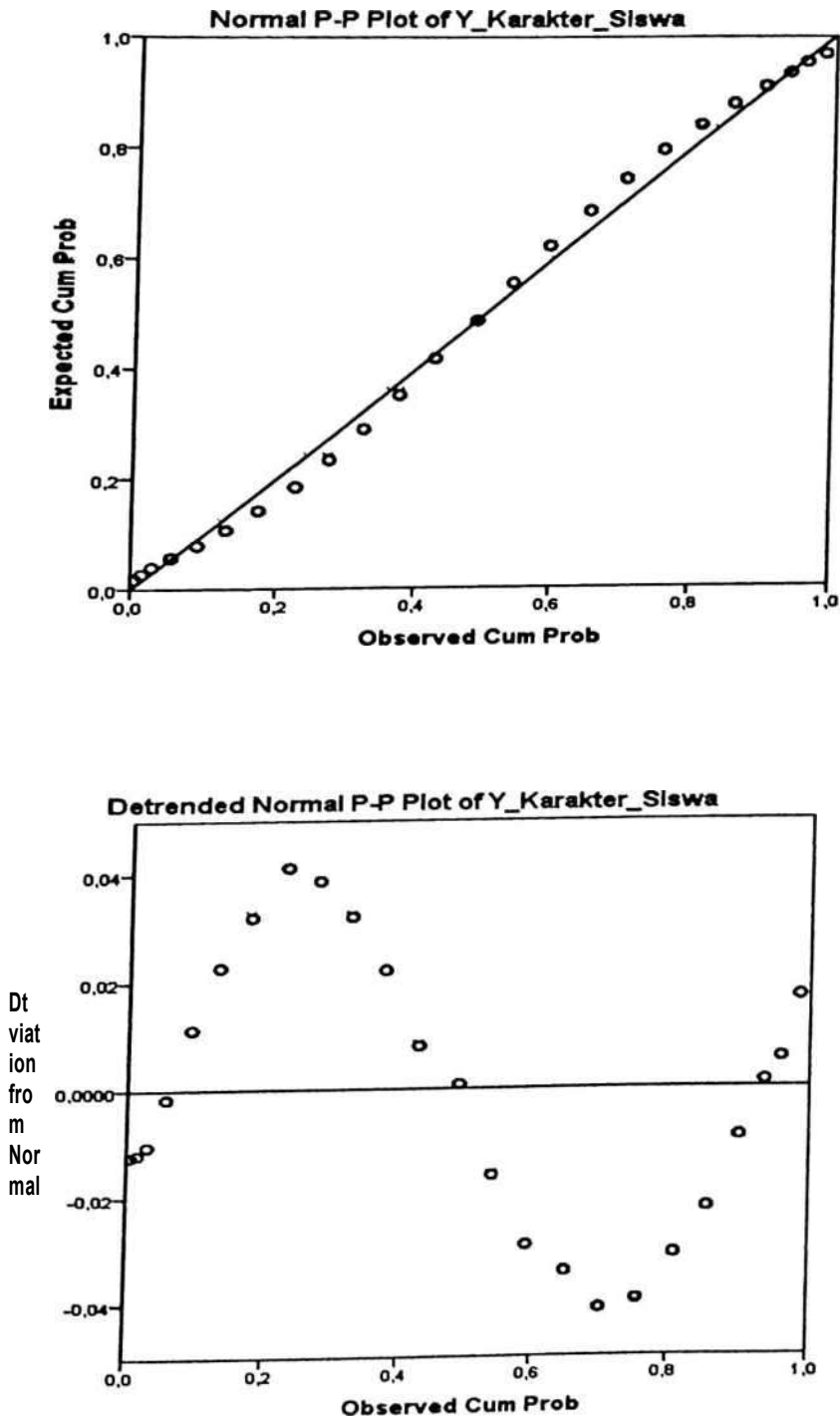
PPlot

Estimated Distribution Parameters

	Y_Karakter_Siswa
Normal Distribution Location	64.22
Scale	5.804

The cases are unweighted.

Y_Karakter_Siswa



Lampiran 18

j

ANOVA Table

II	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
III Between (Combined)	1758.294	33	53.282	1.772	.010
Y_Karakter_Siswa * Aroups Linearity	559.116	1	559.116	18.590	.000
X_Pengaruh_Pembel Deviation from ajaran_Agama_Kriste Linearity	1199.178	32	37.474	1.246	.186
n Within Groups					
Total	5383.772	179	30.077		
	7142.066	212			

Lampiran 19

Regression

Variables Entered/Removed¹

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Y_Karakter_Siswa ^b		Enter

a. Dependent Variable: "X-Pengaruh-Pembelajaran Agama- Kristen"

b. Ali requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.880 ^a	.783	.739	7.149

a. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	915.826	1	915.826	17.921	.000 ^b
Residual	10782.803	211	51.103		
Total	11698.629	212			

a. Dependent Variable: X_Pengaruh_Pembelajaran_Agama_Kristen

b. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75.559	5.454		13.854	.000
	Y_Karakter_Siswa	.358	.085	.280	4.233	.000

a.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Siswa	5.804	1.836	213
Waktu	16.17	5.804	213

Correlations

	Total_X1	Y_Karakter_Siswa
Pearson Correlation	1.000	.184
Sig. (1-tailed)	.184	1.000
N	213	213

Model Summary

	Adjusted R Square	Error Sum of Squares	Mean Square Error	Adjusted R Square	Error Sum of Squares	Mean Square Error
Model	.184	1.809	.008	.184	1.809	.008
Constant						

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	24.261	1	24.261	7.415	.007 ^b
Residual	690.397	211	3.272		
Total	714.658	212			

a. Dependent Variable: Total_X1

b. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		95.0% Confidence Interval for B	Correlations		
					Lower Bound	Upper Bound	Partial
(Constant)	13.534			10.814	16.255		
Y_Karakter_Siswa	.058	.184		.016	.100		

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Total_X2	22.41	1.685	213
Y_Karakter Siswa	64.22	5.804	213

	Total_X2	Y_Karakter Siswa	N
Pearson	1.0001	1.0001	1.000
Chi-Square			
Continuity			
Fisher's Exact			
Linear-by-Linear			
N	213	213	213

Model Summary

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Y-Karakter Siswa ^a		Enter 1

a. Dependent Variable: Total_X2

Model	R	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	iChange Statistics				Durbin-Watson
				R Square Change	F Change	df	Sig. F Change	
1	.028	.024	1.665	.028	6.119	1	.013	.98

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	16.956	1	16.956	6.119	.014 ^b
Residual	584.687	211	2.771		
Total	601.643	212			

a. Dependent Variable: Total_X2

b. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Std. Error	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B			Correlations		
	B	Beta				Lower Bound	Upper Bound		Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	19.284		1.270	15.184	.000	16.781	21.788				
Y_Karakter_Siswa	.049	.168	.020	2.474	.014	.010	.088		.168	.168	.168

a. Dependent Variable: Total_X2

SPSS Output

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Total_X3	21.43	0.000	213
Y_Karakter_Siswa	64.22	5.804	213

Correlations

	Total_X3	Y_Karakter_Siswa
Pearson Correlation	1.000	.224
Sig. (1-tailed)		1.000
N	213	213

Variables

Model	Variables Entered	Variables Removed	Enter
1	Y_Karakter_Siswa		Enter

b. All requested variables entered.

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared	Durbin-Watson
Corrected Total	1.821	211	.009				
Model	.060	1	.060	11.117	.001	.224	
Error	1.761	210	.008				
Total	3.582	212					

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	54.367	1	54.367	17.117	.001
Residual	1031.896	94	4.891		
Total	1086.263	95			

b. Predictors: (Constant).

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B			Correlations		
	B	Std. Error	Beta	Partial			Lower Bound	Upper Bound		Zero-order	Partial	Zero-order
1 (Constant)	15.829	8.000			1.978	.051	-10.150	31.808				
Y Karnktp	nR?	1.000	.000		0.000	.999	-1.000	1.000		.224	-.42	.224

Descriptive Statistics

	Mean	Sfd. Deviation	N
Total_X4	20.12	2.734	213
Y_Karakter _Siswa	64.22	5.804	213

Pearson Total_X4	1.000	.237
Correlation y_Karakter _Siswa	.237	1.000
Sig. (1- Total-X4 ailed) y_Karakter _Siswa	.000	
Total_X4	Y-Karakter ! _Siswa	213 213 213 213

Model	Variables Entered	Variables Removed	Model Entered
	Y_Karakter 1 _Siswa ^b		Enter

b. All requested variables entered.

Model	Variables Entered	Variables Removed	Model Entered	R Square	Adjusted R Square	Statistics			Durbin- Watson
						R Square Change	F	Change dW	
1	Y_Karakter 1 _Siswa ^b		Enter	.056		12.558	2111		

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	89.025	1	89.025	12.558	.000 ^b
Residual	1495.801	57	26.242		
Total	1584.826	58			

a. Dependent Variable: Total_X4

b. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

Model	Unstandardized Coefficient B	Standard Error 1. Error	Standardized Coefficient Beta	Sig.	Correlations		
					1. 260-1 order	Partial	Part
(Constant)	12.953	2.031		.000			
Y_Karakter_Siswa	.112	.032	.237	.000	.237	.237	.237

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Total_X5	17.31	1.788	213
Y_Karakter Siswa	64.22	5.804	213

	Total_X5	Y_Karakter _Siswa
Pearson Correlation	1.000	.169
	.169	1.000
Sig. (1- tailed)	.007	.007
N	213	213
	213	213

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Y_Karakter Siswa ^b		Enter

a. Dependent Variable: Total_X5

b. All requested variables entered.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.169 ^a	.029	.024	1.766	.029	6.237	1	211	.013	Durbin-Watson 1.813

a. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	19.454	1	19.454	6.237	.013 ^b
Residual	658.096	211	3.119		
Total	677.549	212			

a. Dependent Variable: Total_X5

b. Predictors: (Constant), Y_Karakter_Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Std. Error	Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B			Correlations		
	B						Lower Bound	Upper Bound		Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	13.958		1.347		10.360	.000	11.302	16.614				
Y_Karakter_Siswa	.052		.021	.169	2.497	.013	.011	.093		.169		.169

a. Dependent Variable: Total_X5

Lampiran 21

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
Model	(Constant)	43.103	6.000		7.183	.000
1	X1_Tujuan_PAK	.260	.234	.082	1.109	.269
	X2 Pendidik_PAK	.216	.257	.063	.839	.402
	X3 Materi_Pembelajaran_PAK	.202	.227	.079	.891	.374
	X4_Media_Pembelajaran_PAK	.263	.185	.124	1.425	.156
	X5_Metode_Pembelajaran_PAK	.125	.255	.038	.489	.625

a. Dependent Variable: Y_Karakter_Siswa