

**PENGARUH UNSUR PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN TERHADAP KARAKTER SISWA  
DI SMA NEGERI 1 MAKALE**



PERPUSTAK A /i. N  
SEKOLAH TINGGI AGAMA  
KRISTEN WEC r

Tgl. Terima :	10-11-15
No. Induk :	12449516
No. Klas :	201-432
Dibeli/ Hadiah dari :	W. J. J. J. J.
Terima dari :	A. J. J. J. J.

**TESIS**

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja  
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Kristen (M.Pd.K)**

**OLEH  
HIRA LILLN, S.PAK  
NIRM: 13020102**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK terhadap Karakter Siswa  
Di SMA Negeri 1 Makale

Dipersiapkan oleh : Hira Lillin

NIRM :13020102

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa secara lengkap dan diteliti ulang, maka kami pembimbing menyatakan bahwa tesis ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di dalam Ujian, Tesis di STAKN Toraja, i

Mengkendek, 23 Juli 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

IHiantius Tahyid, M.Th  
NIP 197705052008011018

Pembimbing II

**tej**  
Dr. Selviantr, M.Th  
NIP 197701172009012007

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK Terhadap Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Makale

Ditulis oleh : HIRA LILLIN, S.PAK  
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen  
Dosen Pembimbing : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th  
Dr. Selvianti, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulis di depan meja Panitia Ujian Tesis (S2) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29 Juli 2015.

Mengkendek, 29 Juli 2015

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th
2. Sekretaris : Dr. Agustinus Ruben. M.Th
3. Anggota : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th
4. Anggota : Dr. Selvianti, M.Th

()  
()  
()  
()

PanitiaUjian

Ketua,

Sekretaris,

  
Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si  
NIP.197205112005011004

  
Dr. Selvianti M.Th  
NIP 197701172009012007

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
STAKN Toraja

AKN /Toraja  
  
itung, M.Th  
NIP. 19750727 2006041001

Dr. Abraham ggulungan. M.Si  
NIP. 197205112005011004

## PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hira Lillin

Tempat/tanggal lahir : Marante La'bo', 24 April 1974

NIRM : 13020102

Program : Magister Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah dengan judul "Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK Terhadap Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Makale\*", benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau kopian milik orang lain. Apabila kemudian hari terbukti ditemukan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya orang lain kecuali kutipan dalam tulisan ini yang disebutkan dalam daftar kepustakaan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 23 Juli 2015  
yang membuat pernyataan

1ADF39833741  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH



Hira Lillin

## ABSTRAK

HIRA LILLIN, S.PAK, 2015 menyusun tesis dengan judul “Pengaruh Unsur Pembelajaran PAK Terhadap Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Makale”

Pembelajaran adalah suatu hal yang sangat urgen dalam kehidupan setiap orang, dimana pembelajaran mencakup belajar dan mengajar sebagai suatu proses yang saling terkait. Dengan adanya pembelajaran diharapkan membawa perubahan pada diri siswa secara khusus bagi karakter mereka ke arah yang lebih baik. PAK merupakan usaha yang dilakukan secara sadar untuk membimbing dan memperlengkapi individu menuju ke arah kedewasaan, khususnya dalam cara berpikir, bersikap, beriman dan berperilaku.

Pada kenyataan kondisi di lapangan yang menunjukkan karakter kristiani siswa di SMA Negeri 1 Makale belum tampak, baik melalui sikap, tutur kata maupun tingkahlaku mereka, maka penulis tertarik mengkaji hal tersebut dalam kaitannya dengan pengaruh unsur pembelajaran PAK terhadap karakter siswa.

Adapun masalah yang akan dibahas dalam penulisan ini adalah bagaimana pengaruh unsur pembelajaran PAK terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale serta unsur mana yang paling dominan mempengaruhi karakter siswa.

Analisis penelitian dengan menggunakan SPSS didapatkan hasil dalam hipotesis penelitian bahwa terbukti unsur pembelajaran PAK yaitu tujuan PAK, pendidik PAK, materi pembelajaran PAK, media pembelajaran PAK, metode pembelajaran PAK berpengaruh terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $17,921 > 3,89$ ). Kemudian persamaan regresi linear menunjukkan  $P = 75,559 + 0,358$ . Artinya, setiap unsur pembelajaran PAK berpengaruh signifikan terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Makale. Sedangkan uji regresi menunjukkan F sebesar 17,921 adalah sangat signifikan pada  $\alpha > 0,05$ . Kemudian berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis pertama, menunjukkan bahwa kondisi hubungan variabel unsur pembelajaran PAK (X) terhadap variabel karakter siswa SMA Negeri 1 Makale (Y) yang digambarkan dengan  $r_{yx}$  sebesar 0,880 adalah kuat. Hal ini memiliki makna bahwa pengaruh variabel unsur pembelajaran PAK (X) terhadap variabel karakter siswa SMA Negeri 1 Makale (Y) memiliki pengaruh yang kuat, artinya bahwa pengaruh unsur pembelajaran PAK *sangat signifikan* terhadap karakter siswa SMA Negeri 1 Makale. Selanjutnya keeratan hubungan variabel unsur pembelajaran PAK (X) terhadap variabel karakter siswa SMA Negeri 1 Makale (Y) digambarkan dengan determinasi varians sebesar 0,739 atau 73,9%.

Kemudian unsur yang dominan mempengaruhi karakter siswa adalah unsur media pembelajaran PAK sebesar 0.263 atau 2,63 % dibandingkan dengan unsur yang lain hanya beberapa persen saja.