

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjangkan pertama dan teruma ke Hadirat Allah yang memberi hidup sehingga saya sebagai peneliti muda sebagai salah satu peserta penelitian reguler masih dalam keadaan semangat dalam melaksanakan tugas tanggung jawab termasuk dalam menyelesaikan proses yang berkaitan dengan penyelesaian tuntutan pelaksanaan penelitian. Itulah sebabnya dengan hati yang beria-ria penulis mengucap syukur kepada Dia yang menjadi kekuatan dan perisai penulis.

Dalam mewujudkan laporan ini, banyak pihak yang sudah membantu penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

Pertama, kepada pimpinan STAKN Toraja yang memberi surat Tugas dan rekomendasi dalam mengikuti kegiatan penelitian tersebut, sampai pada pemberian tugas dalam mengikuti seminar hasil Penelitian

Kedua, Kepala P3M STAKN Toraja, yang memberi kesempatan berharga dalam mengasah pemahaman tentang penelitian reguler melalui kompetisi penelitian dan dinyatakan sebagai salah satu pemenang penelitian tersebut.

Ketiga, kepada seluruh pembahas dan tim penilai penelitian reguler baik pada seminar proposal yang memberi masukan maupun pada saat pelaksanaan seminar hasil penelitian. Pikiran bapak dan ibu adalah kontribusi besar dalam melengkapi penelitian ini.

Keempat, kepada seluruh Informan yang berkait dengan masalah yang saya teliti di kabupaten Tana Toraja.

Doa dan harapan penulis, bahwa kasih sayang semua pihak yang mendukung penulis, semoga berkat melimpah dari Allah sebagai buah dari kasih sayang tersebut. Dan gagasan yang tersaji dalam tulisan ini dapat mengembangkan panggilan pengembangan pendidikan keagamaan yang baik. Untuk itu, segala masukan dan kritikan pembaca sangat diharapkan penulis untuk terus meningkatkan kualitas karya ini di kemudian hari. Dengan senang hati

penulis menerima masukan dalam bentuk apa pun. Dan pada akhirnya semua ini penulis lakukan untuk penulis persembahkan kepada Tuhan, karena segala apa pun yang terbaik dari karya ini, adalah milik Dia, sehingga hati penulis berkata di mana pun Tuhan arahkan penulis, maka penulis lakukan untuk kemuliaan-Nya.

Tana Toraja, 05 Nopember 2014

Setrianto Tarrapa\ M.Pd.K

Daftar Isi

Halaman Awal.....	~TM i
Halaman Pengesahan.....	ii
Executive Summary	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Bab I : Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Focus masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
Bab H : Kajian Pustaka ~	7
A. Konsep Pendidikan Agama Kristen	7
B. Konsep Kurikulum Nasional	30
Bab III : Prosedur Penelitian.....	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Subyek penelitian.....	35
D. Jenis data	37
E. Teknik Pengumpulan data.....	38
F. Teknik analisis Data	38
G. Pengujian keabsahan Data	38
H. Gambaran umum lokasi penelitian	38
Bab IV : Temuan Penelitian Dan Analisa.....	44
A. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen di Tana Toraja tentang Substansi Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013-.....	44
B. Pergeseran paradigma pemikiran Substansi Pendidikan Agama Kristen dalam kurikulum sebelumnya dibanding dengan Substansi PAK dalam kurikulum 2013	51
C. Implikasi praktis dari kurikulum PAK sebagai Manifestasi pengaturan pemerintah.....	54
D. Kurikulum yang Relevan	59
Bab V : Penutup	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-Saran.....	64
Daftar Pustaka	