

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur patut kita panjatkan kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas rahmat dan karunia-Nya yang selalu melimpah dalam hidup kita.

Stigmatisasi anak merupakan suatu sikap yang sering kita temui di dilingkungan baik lingkungan keluarga, masyarakat bahkan lingkungan Sekolah. Pemberian stigma pada anak memiliki pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan dan pembangunan karakter anak. Ketika anak diberi stigma positif anak akan termotivasi berperilaku positif juga, namun sebaliknya jika anak diberi stigma negatif, anak akan semakin liar dan amburadul.

Dalam penelitian ini yang menjadi topik dan fokus penelitian adalah Stigmatisasi; Analisis dampak stigmatisasi guru dalam proses pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 2 Makale. Penelitian ini dimaksudkan untuk melihat secara dekat dampak dari pemberian stigma tersebut.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, S.Th selaku ketua STAKN TORAJA yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Tim Reviewer yang dengan setia memberi masukan dan arahan dalam penyempurnaan penelitian ini.

3. Ka. UP3M yang senantiasa memberi arahan dan dukungan mulai dari penyusunan sampai pada penyelesaian penyusunan laporan penelitian ini.
4. Ka. SMP N 2 MAKALE yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian sehubungan dengan topik yang dikaji.
5. Kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun material dalam perampungan penelitian ini.

Doa dan harapan penulis semoga berkat Tuhan melimpah bagi semua pihak. Masukan dan kritikan, penulis senantiasa nantikan untuk terus meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya.

Mengkendek, 1 Desember 2014

Peneliti

ABSTRAK

Stigmatisasi; Analisis dampak stigmatisasi guru dalam proses pembentukan karakter siswa di SMP N 2 Makale merupakan suatu persoalan yang sangat penting untuk diteliti. Mengingat Anak merupakan aset yang menentukan kelangsungan hidup, kualitas dan kejayaan suatu bangsa di masa mendatang. Bangsa yang disebut sebagai bangsa yang hebat adalah bangsa yang memiliki sumber daya manusia yang berkualitas. Kualitas manusia tidak hanya ditentukan dari segi kuantitas dan pengetahuan yang hebat tetapi juga sangat ditentukan oleh karakter yang baik.

Undang-undang Dasar 1945 secara jelas mengungkapkan akan harapan dan tujuan pendidikan nasional, yaitu cerdas dan bermartabat. Cerdas adalah memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas, sementara bermartabat adalah memiliki karakter dan pribadi yang baik. Dalam mewujudkan tujuan yang mulia tersebut, ada berbagai cara yang sudah dan sementara dilakukan. Pendidikan karakter bangsa yang merupakan value kurikulum 2013 merupakan usaha nyata yang dilakukan dalam mewujudkan cita-cita bangsa tersebut.

Namun disadari atau tidak pendidikan karakter bukanlah hal yang baru kalangan pendidikan. Pendidikan karakter tidak membutuhkan teori yang banyak melainkan praktek langsung dalam kehidupan sehari-hari. Seperti apa kita memperlakukan orang lain maka kita sedang membentuk dan membangun karakter orang tersebut. Jika kita sering memberi stigma negatif pada seseorang maka sesungguhnya kita sedang membangun dan membentuk pribadi yang selalu melihat dirinya secara negatif pula bahkan mendorong mereka untuk bertindak dan berperilaku negatif. Dalam dunia pendidikan ketika seorang guru memberi stigma negatif pada nara didiknya maka sesungguhnya ia membangun dan membentuk karakter negatif pada diri anak itu. Dan terkadang juga bahwa ketika kita memberi stigma yang salah pada anak dan anak yang bersangkutan tidak setuju dengan pandangan yang kita berikan anak akan melakukan pemberontakan dengan cara meningkatkan frekuensi tingkat kenakalan mereka.

Kata kunci: Karakter, Stigma.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian	5
BAB II. KARAKTER.....	7
A. Pengertian Karakter	7
B. Pentingnya Karakter.....	8
C. Pembentukan Karakter.....	12
D. Pola Pembentukan Karakter	14
E. Hakekat Pembangunan Karakter.....	15
F. Membangun Karakter.....	18
G. Peran Guru dalam Membangun Pribadi Siswa Berkarakter	20
H. Nilai-nilai Karakter Peserta Didik	29
BAB III. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Jadwal Penelitian	33

C. Personalia Peneliti	35
BAB IV. PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Temuan di Lapangan	36
B. Analisis Terhadap Hasil Temuan	38
BAB V. PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47