

"Suluh Siswa dan Pendidikan Multikultural: Sebuah Analisis Kritis"



Oleh:

Oktoviandy Rantelino
Michael Alexander
Yusuf Rani

PERPUSTAKA
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
KR5SVSN_NEGRITGRAJA:
ncTayrcr- lrrra-aecn-sapa-»»» i-Wnri i l.CTST» i
TgLTenma i -J&<r

ria, Kas l2G8-o8

8S& aari i

Thri^a H?ri i /w

^a>ag-«/ia..pitMjffa ae>'.s-«i,^'.

.....W

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
TAHUN 2014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktoviandy Rantelino, M. Si.

Pekerjaan : Dosen Luar Biasa STAKN Toraja

Selanjutnya disebut sebagai Peneliti Utama

dan.

Nama : Michael Alexander, S. Th.

Pekerjaan : Alumni STAKN Toraja

serta,

Nama : Yusuf Rani, S. Pdk.

Pekerjaan : Alumni STAKN Toraja

Selanjutnya disebut sebagai Anggota Peneliti

Melalui surat ini menyatakan bahwa rancangan penelitian yang diajukan dengan judul: "Suluh Siswa dan Pendidikan Multikultural: Sebuah Analisis Kritis" adalah benar asli rancangan dan konsep kami. Oleh karena itu, apabila di kemudian hari karya ini ternyata hasil plagiasi maka kami siap menerima sanksi sesuai aturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan,

Peneliti Utama

Anggota Peneliti Anggota Peneliti

Oktoviandy Rantelino, M.Si.

Michael Alexander, S.Th. Yusuf Rani, S.Pdk.

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
V' / (STAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Telepon/Faksimile (0423) 24064, 24620
A // Mengkendek Tana Toraja

Email : stakntoraja@yahoo.com

SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA
NO : Stk.05.1/HK.00.5/1070/2014
TENTANG
PENELITIAN REGULER STAKN TORAJA TAHUN 2014

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA

- Mfenimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas dan membuka wawasan serta memacu untuk menuangkan pemikiran-pemikiran bagi para dosen, pegawai dan mahasiswa, maka dipandang perlu mengadakan penelitian reguler;
- b. bahwa demi terlaksananya kegiatan tersebut, maka STAKN Toraja melalui P3M melakukan penilaian terhadap proposal penelitian reguler yang diajukan oleh dosen, pegawai dan mahasiswa;
- c. bahwa mereka yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang cakap dan mampu melaksanakan Penelitian Reguler.

- Mengingat : 1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. PP No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. PP No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 5. KEPPRES No. 27 Tahun 2004 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Palangka Raya dan Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja;
 6. PMA No. 66 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAKN Toraja;
 8. SK Dirjen Dikti No. 48/DJ.Kep/1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar pada Perguruan Tinggi Negeri.

Memperhatikan : Pengumuman P3M STAKN Toraja Tanggal 11 Juni 2014 tentang hasil Reviewer Penelitian STAKN Toraja Tahun 2014.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN KETUA STAKN TORAJA TENTANG PENELITIAN REGULER SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA TAHUN 2014;**

1. Pertama	: Menunjuk nama-nama Dosen, pegawai dan mahasiswa yang tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini untuk melaksanakan penelitian reguler;
2. Kedua	Tugas peneliti adalah mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan Penelitian Reguler dan melaporkan hasilnya kepada Ketua;
3. Ketiga	Kegiatan tersebut dibebankan kepada DIPA STAKN Toraja Tahun Anggaran 2014 dengan ketentuan setiap Peneliti diberikan anggaran penelitian sampai dengan penyelesaian sebesar Rp. 12.000.000,- (Dua Belas Juta Rupiah);
4. Keempat	Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya maka akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tana Toraja
 Pada tanggal : 23 Juni 2014

 Salaban Pamung, M.Th[^]
 NIP. 196309141972006041001

5. Pembusan:
 . Direktur Jenderal Bimas Kristen di Jakarta;
 . Inspektur Jenderal Kementerian Agama di Jakarta;
 . Kepala KPPN Makale.

SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA
NO : Stk.05.1/HK.00.5/1070/2014
TENTANG

PENELITIAN REGULER STAKN TORAJA TAHUN 2014

Jurusan: TEOLOGI KRISTEN

NO	JUDUL PENELITIAN	PENELITI UTAMA	ANGGOTA	LOKASI PENELITIAN	KETERANGAN
1	Tinjauan Teologis mengenai Ma'pamampo dalam Gereja Toraja di Jemaat Pongrea Klasis Bittuang Se'seng, Tana Toraja	Dr. Agustinus	Pdt. Drs. Daud Sangka P., M.Si Yudita Paongan	Tana Toraja	
2	Problematika Anak-anak di Luar Nikah dalam Wilayah Toraja Utara	Naomi Sampe, M.Th	Simon Petrus	Toraja Utara	
3	Komunitas Basis Tongkonan	Amos Susanto, M.Th	Berna Sule, S.Th	Tana Toraja	
4	Pemaknaan Simbol Keagamaan dalam Pemeliharaan Kerukunan antar Umat Beragama antar Masyarakat Toraja Kristen dan Toraja Islam di Kabupaten Tana Toraja	Semuel Tokam, M.Th	Fajar Kelana, S.Th Alpanti Milka Suli	Tana Toraja	
5	Faktor-faktor Penyebab Kemiskinan di Lembang Piongan, Toraja Utara	Tri Oktavia H. Silaban, M.Th	Yarman	Toraja Utara	
6	Kandetaan (Kepenuhan Roh) Kepercayaan Aluk Menan (Aluk Todolo) di Kampung Tongkonan Karua terhadap Upaya Penyembuhan	Polikarpus Ka'pan, M.Th	Djidon Lamba, S.Th., M.Pd.K	Tana Toraja	

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

NO	JUDUL PENELITIAN	PENELITI UTAMA	ANGGOTA	LOKASI PENELITIAN	KETERANGAN
1	Analisis Kompetensi Soso-Kultural Pengajaran Yesus Dr. I Made Suardana, M.Th Yuski Tangki Rantetandung Toraja Utara dalam Injil Lukas di Kalangan Guru Pendidikan Agama Kristen Tingkat SMA se-Kabupaten Toraja Utara				

1	Pengaruh Tradisi Rambu Solo' terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen di Kecamatan Makale Utara	Dr. Ismail Banne Ilinggi*, M.Ti Ancfles BarHrd Yudlte, S.Th	Tana Toraja	
2	Pendidikan Agama Kristen Versus Kurikulum Nasionaln2013	Setrianto Tarapa, S.Th., Hermin Bollan, S.Th M.Pd.K v i • n i v Yelmi Palayukan	Tana Toraja	
3	Suluh Siswa dan Pendidikan Multikultural sebuah Analisis Kritis	Oktoviandy Rantelino, M.Si Michael Alexander Yusuf Rani	Toraja	
4	Stigmatisasi Analisis tentang Dampak Stigmatisasi Guru dalam Proses Pembentukan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Makale	Roby Marrung, S.Th Paorongan, S.Pd.K	Tana Toraja	
	Studi Komparatif tentang Proses Belajar-Mengajar yang efektif dan Menyenangkan Menurut Perspektif Guru PAK dengan Perspektif Siswa Kelas VII di SMP Negeri I Rantepao	Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K Theo Dedy Palimbungan, S.Pd	Toraja Utara	
5	Pengaruh Kepribadian Dosen terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dalam Bahasa Inggris	Novita Toding, M.Pd Petrus Upa' Palinoan	Tana Toraja	
6	Kekerasan di Sekolah Faktor-faktor Penyebab Perilaku Kekerasan Siswa di Sekolah-Sekolah Menengah Kejuruan di Kelurahan Sariia, Kecamatan Makale Utara	Alfrida Lcppe Membala, Syane Marannu Thana, M.Kom M.Pd.K	Tana Toraja	

2

NO	JUDUL PENELITIAN	PENELITI UTAMA	ANGGOTA	LOKASI PENELITIAN	KETERANGAN
1	Musyawarah Akbar Ditulak Buntunna Bone /bad ke 17 dan Relevansinya dalam Kepemimpinan Kristen	Pdt. Dr. A. Kabanga, M.Th	Donny Batotanete, ST., MM	Toraja	
2	Peran Pemangku Adat Toraja di Era Modern	Petrus Tiranda, M.Th	Ariyanto Gala, SP	Toraja	
	Pengaruh Konsep Kepemimpinan Hamba Berdasarkan Filipi 2:5-9 terhadap Motivasi Gembala sebagai Pemimpin Gereja Kibaid Se-Klasis Rantepao, Toraja Utara	Dr. Selvianti, M.Th	Darius Lapu	Toraja Utara	
3	Hemineutik Kolose 2:6-15 dan Relevansinya Bagi Tri Panggilan Gereja	Salmon Pamantung, M.Th	Reni Patolla	Sulawesi Tenggara	

PASCA

No	Materi	Materi	Materi	Materi	Materi
	Pengaruh Te >logis di Kalan aga	W >logis di Kalan aga	W >logis di Kalan aga	W >logis di Kalan aga	W >logis di Kalan aga
CM	Analisis Studi Ka c	Te >logis di Kalan aga	Te >logis di Kalan aga	Te >logis di Kalan aga	Te >logis di Kalan aga
	Kecamat	Kecamat	Kecamat	Kecamat	Kecamat

Ditetapkan di : Tana Toraja
Tanggal : 23 Juni 2014



Sulaiman M. Th
NIP. 607272006041001

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan kesadaran akan realitas Bangsa Indonesia yang multikultur. Yang m sejarahnya menorehkan peristiwa-peristiwa kelam bernuansa kekerasan tentang bagaimana .arakatnya yang multikultur itu, hidup dan berinteraksi. Itulah sebabnya, menurut kami, dibutuhkan ah paradigma yang tepat dan langkah strategis untuk tidak mengulangi peristiwa-peristiwa kelam lbut. Pendidikan diyakini dalam konteks penelitian ini, sebagai salah satu media yang paling tepat m proses transformasi masyarakat dan mengelola konflik dalam masyarakat multikultural. Salah l paradigma yang berkembang dalam dunia pendidikan dan merupakan upaya untuk menjawab mgan bagi transformasi sosial masyarakat dengan realita multikultural adalah pendidikan (kultural. Berkaitan dengan hal tersebut, Pendidikan Agama (Kristen) menjadi media yang tepat k mengembangkan pendidikan multikultural, secara khusus pada konteks kemajemukan agama. Illitian ini disusun dalam rangka menjawab tantangan tersebut.

Kajian terhadap Pendidikan Agama (Kristen) pada konteks masyarakat majemuk dikaji Msarkan spektrum teori tentang multikulturalisme dan pendidikan multikultural. Berangkat dari dan praksis pendidikan multikultural, dengan salah satu program prioritas yang terkait dengan yang digunakan, maka pada penelitian ini kami melakukan analisis kritis (menurut pendekatan tzatif) terhadap buku-buku Suluh Siswa 1, 2 dan 3 kelas X, XI dan XII dari perspektif pendidikan lkultural. Buku Suluh Siswa merupakan buku yang, berdasarkan penelitian kami, adalah buku yang adi salah satu acuan utama dalam kelas Pendidikan Agama Kristen.

Evaluasi terhadap materi yang ada dalam buku Suluh Siswa 1, 2, dan 3, kami menemukan bahwa :^an materi dalam buku-buku tersebut telah memuat tema-tema umum yang berkaitan dengan ??ks multikultural bangsa Indonesia, namun dalam pengkajiannya, tema-tema tersebut belum dikaji a mendalam. Beberapa isu yang kami angkat sebagai contoh misalnya, keluarga, pergaulan iran dan persahabatan), serta HAM dan demokrasi. Jika ditinjau dari perspektif multikulturalisme i materi-materi dalam tema tersebut harus pula memuat materi-materi seperti pernikahan sawinan) beda agama, pergaulan antarsiswa berbeda keyakinan di sekolah dan masyarakat, serta pangkat isu-isu HAM dan demokrasi, secara khusus model pelanggaran HAM dan prinsip-prinsip j'krasi di Indonesia. Materi-materi yang demikian merupakan kesempatan untuk mengembangkan hdikan multikultural secara khusus pendidikan agama berbasis multikulturalisme di Indonesia.

Ukata kunci: Multikulturalisme, Masyarakat Multikultural, Jarak Sosial, Etnosentrisme, Prasangka ■,, Pendidikan Multikultural, Pendidikan Agama Kristen, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, aator Pencapaian.