

Lampiran 1 Angket Penelitian

Mengkendek, 9 Agustus 2014

Kepada
Yth. Bapak/ibu Guru PAK
Di tempat

Dengan hormat.

Kiranya berkat Tuhan tetap melimpah dalam kehidupan bapak/ibu.
Penelitian reguler yang dibiayai oleh STAKN Toraja tahun ini memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian dengan judul *Pengaruh Nilai Tradisi Rambu Solo ' Terhadap Kinerja Guru PAK Di Kelurahan Sarira*. Kami memohon partisipasi bapak/ibu dalam penelitian ini melalui pengisian angket yang kami lampirkan.
Terima kasih banyak atas bantuannya.

Tuhan memberkati.

Ketua Tim Peneliti,
Tim



Dr. fmail Bannerfanggi'

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Nilai Tradisi .

PAK Di Kelurahan Sarira ^{GgrU}

Petunjuk Pengisian

Jawablah setiap pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan keadaan dan penilaian Anda terhadap diri Anda secara obyektif tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Bacalah setiap pernyataan, berilah tanda centang (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan kepribadian, dengan pilihan sebagai berikut:

SS : apabila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan

S : apabila Anda **Setuju** dengan pernyataan

R : apabila Anda **Ragu-ragu** atas pernyataan

TS : apabila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan

STS : apabila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan

Tidak ada jawaban yang sama untuk setiap orang. Untuk itu, Anda hanya memilih jawaban yang paling cocok dengan diri Anda

Setelah Anda mengisi, sangat diharapkan untuk mengembalikan angket ini kepada peneliti yang bersangkutan.

Terima kasih atas keajaiban Anda

DATA RESPONDEN

Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Guru PAK pada	☐ SD ☐ SMP ☐ SMA/SMK
Denominasi	☐ Gereja Toraja ☐ JKTBAID ☐ Pentakosta ☐ Kharismatik ☐ dH
Kualifikasi Pendidikan	☐ PGA, Diploma ☐ Stratum Satu (S1) ☐ Stratum Dua (S2)
Umur	☐ 20-30 tahun ☐ 31-40 tahun ☐ 41-50 tahun ☐ 51-60 tahun

DAFTAR PERNYATAAN UNTUK PENELITIAN

VARIABEL NILAI TRADISI RAMBU SOLO' (X)

____ <u>PERNYATAAN</u>	ss	T?	R	TS	S i
1. Saya tidak dapat dipisahkan dari keluargabesaF" <u>saya</u> _____					TS j
2. Saya memahami bahwa nilai kebersamaan adalah nilai yang mesti diperjuangkan dalam <i>rambu</i> <i>solo'</i> _____					i 1 1
3. Saya hadir dalam upacara <i>rambu solo</i> sebagai kesempatan menjalin tali silaturahmi <u>kekeluargaan</u>					i
4. Saya hadir pada upacara rambu solo' untuk menjalin keakraban dengan keluarga yang berduka					
5. Saya tidak hadir pada upacara rambu solo' karena tidak ingin menunjukkan simpati pada keluarga yang berduka					i ----- 1
6. Saya berpartisipasi dalam upacara rambu solo' dengan membawa sesuatu untuk menjaga hubungan yang akrab. _____					1 1
7. Saya memahami bahwa gotong royong sebagai bentuk kerjasama yang perlu dikembangkan					1 •
8. Saya ikut bergotongroyong sebagai bentuk empati <u>pada keluarga yang berduka</u> _____					i -----"i
9. Saya berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong dalam upacara rambu solo' _____					i
10. Saya tidak melihat pentingnya gotong royong <u>dalam pelaksanaan upacara rambu solo'</u>					
11. Saya memahami bahwa melalui upacara rambu solo' keluarga yang berduka dapat memberi kepada orang di sekitarnya _					i i i
12. Saya tidak menemukan harga diri saya melalui <u>upacara rambu solo'</u> _____					1 1
13. Saya memahami bahwa pelaksanaan rambu tuka' dipengaruhi oleh upacara rambu solo'					1 1
14. Saya memahami bahwa prestise itu tidak pentmg bagi orang Toraja					1 1 i
15. Saya memahami bahwa pemotongna hewan dalam upacara rambu solo' adalah prestise tersendiri bagi orang Toraja					i i 1

VARIABEL KINERJA GURU PAK (Y)

PERNYATAAN "	SS	S	R	TS	S 1
1. Saya dapat mengidentifikasi karakteristikbelaja? setiap peserta didik di kelas					1 lb i
2. Saya memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegitan pembelajaran					1
3. Saya mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik					
4. Saya tidak membantu mengembangkan potensi peserta didik					1
5. Saya memberikan perhatian khusus pada peserta didik yang mengalami kelemahan fisik tertentu.					1 i 1 i
6. Saya tidak menggunakan metode yang variatif dalam mengajar_____					i
7. Saya mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran._____					1 1 ----- i
8. Saya merancang pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik_____					
9. Saya mengembangkan kurikulum dalam bentuk pengalaman belajar _____					
10. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi sesuai dengan kemampuannya. _____					4
11. Saya merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan teori-teori pembelajaran					1 -----
12. Saya menyesuaikan materi pembelajaran tertentu dengan aktivitas pembelajaran					1
13. Saya menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik					i
14. Saya merencanakan kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran					i i
15. Saya merancang strategi pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan belajar peserta didik					1 1

16. Saya tidak melaksanakan kegiatan dengan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik					i
17. Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran secara bervariasi dengan waktu yang cukup				—	i
18. Saya mengidentifikasi materi ajar berdasarkan materi pokok pembelajaran yang terdapat dalam silabus.					1
19. Saya tidak memilih metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran					>
20. Saya tidak melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP					J
21. Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk membantu proses belajar peserta didik					----- 1
22. Saya melaksanakan pembelajaran dengan suasana dialogis					
23. Saya menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran					j ↑
24. Saya melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik					
25. Saya tidak menggunakan bentuk evaluasi yang variatif					1 -----
26. Saya menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik yang sulit untuk keperluan remedial					1 I
27. Saya memanfaatkan masukan dari peserta didik untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya.					
28. Saya memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya					j
29. Saya menganalisis hasil belajar untuk mengetahui tingkat kemajuan peserta didik					1 J
30. Saya tidak melaksanakan pembelajaran sesuai disiplin yang berlaku					I
31. Saya datang tepat waktu ke sekolah					i i
32. Saya mengajar sebagaimana jadwal yang berlaku					----- 1 i

33. Saya mengajak peserta didik untuk^{^^}j--
setiap aturan sekolah
34. Saya tidak mengizinkan peserta^{^^}didikn^{^^}
kelas ketika ada yang terlambat
- i 35. Saya tidak peduli pada siswa yang^{^^}liamba^{^^}F

Lampiran 2 Data Variabel X dan Y

Iterasi Ortogonal I Variabel X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
5	3	5	5	5	4	5	5	4	2	3	4	3	5	2	60
5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	53
5	2	3	1	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44
3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	38
5	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	1	3	2	41
3	4	5	3	5	1	3	5	3	4	1	4	3	3	5	52
4	4	3	3	5	3	3	3	2	3	3	5	2	3	3	49
2	5	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	38
4	2	4	3	1	2	4	2	3	2	2	4	2	4	2	41
3	4	4	3	5	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	41
2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	40
4	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	42
3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	39
3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47
4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	51
4	4	2	3	4	2	4	2	1	2	2	3	2	4	2	41
1	3	2	3	5	2	1	2	4	2	2	4	3	1	2	37
4	4	3	4	5	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	50
2	3	2	4	5	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	38
4	2	2	1	4	2	4	2	4	2	2	5	3	4	2	43
4	5	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	51
3	3	5	2	5	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	51
4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	58
4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	54
4	2	4	4	5	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	47
2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	37
5	2	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	60
4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	3	5	4	64

Iterasi Orthogonal

II															
5	3	5	5	5	4	5	5		2	3	4	3	5	2	56
5	4	4	3	5	3	4	4		3	3	2	3	4	3	50
5	2	3	1	5	3	3	3		3	3	2	2	3	3	41
3	2	4	2	4	2	3	2		2	2	2	2	3	2	35

ny
□y

[illegible]

$$3j_A$$

4		5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	
4		5	4	4	4	4		3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4		4	4	4	4
5		5	5	4	5	3		4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5		5	4	5	5
5		4	5	4	5	5		4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5		5	5	4	5

Lampiran 3 Data Variabel X dan Y

Data Variabel Tradisi Rambu Solo’ (X)

LL	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	1	total
E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	54
5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	i	54
i5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	60
i5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4		4	4	!	W
i5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	!	5

Data Variabel Kinerja Guru PAK (Y)

114	5	4	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	32	33	34	35	UU1
4 M ;	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	140 i
114 4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	7	4	4	4	4	4	4	4	<	4	4	4	4	4	4	4	4	113
! ? ' ' i	4	4	4	S	4	4	4	4	5	\$	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	ix!
* < ; <	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	122 i

Lampiran 4 Hasil Iterasi Variabel X

Iterasi Ortogonal I

		Total X
Total_X	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
Var_X1	Pearson Correlation	.567"
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Var_X2	Pearson Correlation	.408'
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	30
Var_X3	Pearson Correlation	.586"
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Var_X4	Pearson Correlation	.470"
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
Var_X5	Pearson Correlation	.374'
	Sig. (2-tailed)	.042
	N	30
Var_X6	Pearson Correlation	.729"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X7	Pearson Correlation	.642"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X8	Pearson Correlation	.883"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Var_X9	Pearson Correlation	.280
	Sig. (2-tailed)	.134
	N	30
Var_X10	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X11	Pearson Correlation	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X12	Pearson Correlation	.493**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
Var_X13	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
Var_X14	Pearson Correlation	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X15	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Iterasi Ortogonal II

	Total X
Total_X Pearson	1
Correlation	
Sig. (2-tailed)	
N	30
Var_X1 Pearson	.597**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.001
N	30
Var_X2 Pearson	.417*
Correlation	

	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
Var_X3	Pearson Correlation	.591"
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Var_X4	Pearson Correlation	.472"
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
Var_X5	Pearson Correlation	.377"
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	30
Var_X6	Pearson Correlation	.714"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X7	Pearson Correlation	.669"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X8	Pearson Correlation	.882"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X10	Pearson Correlation	.831"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X11	Pearson Correlation	.798"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_X12	Pearson Correlation	.475"
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
Var_X13	Pearson Correlation	.473"
	Sig. (2-tailed)	.008

	N	30
Var X14	Pearson	.669"
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var X15	Pearson	.781"
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Lampiran 5 Iterasi Ortogonal Variabel Y

Iterasi Ortogonal I

		Total Y
To(al_Y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
VarY1	Pearson Correlation	.586"
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Var_Y2	Pearson Correlation	.223
	Sig. (2-tailed)	.235
	N	30
Var_Y3	Pearson Correlation	.281
	Sig. (2-tailed)	.132
	N	30
Var__Y4	Pearson Correlation	.451*
	Sig- (2-tailcd)	.012
	N	30
Var_Y5	Pearson Correlation	.618"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y6	Pearson Correlation	.649"
	Sig- (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y7	Pearson Correlation	.633"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y8	Pearson Correlation	.571"
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

Var_Y9 Pearson	.223
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.235
N	30
VarJY10 Pearson	.665**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
VarY11 Pearson	.455*
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.012
N	30
Var_Y12 Pearson	.700**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	1 .000
N	30
Var_Y 13 Pearson	.780"
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
VarJY 14 Pearson	.623"
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
Var_Y15 Pearson	.419*
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.024
N	29
Var_Y16 Pearson	.612"
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
Var_Y17 Pearson	.780"
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
Var_Y18 Pearson	.519"
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.003
N	30
Var_Y19 Pearson	.400*
Correlation	

	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
Var_Y20	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y21	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N 1	30
Var_Y22	Pearson Correlation	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y23	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y24	Pearson Correlation	.553**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Var_Y25	Pearson Correlation	.693**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y26	Pearson Correlation	.474**
	Sig. (2-tailed)	1.008
	N	30
Var_Y27	Pearson Correlation	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y28	Pearson Correlation	.242
	Sig. (2-tailed)	.198
	N	30
Var_Y29	Pearson Correlation	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000

N	30
Var_Y30 Pearson	.321
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.089
N	29
Var_Y31 Pearson	.164
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.386
N	30
Var_Y32 Pearson	.497**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.005
N	30
Var_Y33 Pearson	.670**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	29
Var_Y34 Pearson	.689**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
Var_Y35 Pearson	.799**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30

Iterasi Ortogonal U

	Total/Y
Total_Y Pearson	1
Correlation	
Sig. (2-tailed)	
N	30
VarY1 Pearson	.576**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.001
N	30
Var__Y4 Pearson	.456*
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.011
N	30

Var_Y5	Pearson Correlation	.630"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y6	Pearson Correlation	.634"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y7	Pearson Correlation	.642"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y8	Pearson Correlation	.569"
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Var_Y10	Pearson Correlation	.706"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y11	Pearson Correlation	.434*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	30
Var_Y12	Pearson Correlation	.734"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y13	Pearson Correlation	.786"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y14	Pearson Correlation	.632"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y15	Pearson Correlation	.418*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	29
Var_Y16	Pearson Correlation	.605"

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y17	Pearson Correlation	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y18	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
Var_Y19	Pearson Correlation	.421*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	30
Var_Y20	Pearson Correlation	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y21	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y22	Pearson Correlation	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y23	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y24	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Var_Y25	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Var_Y26	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	.006

N	30
Var Y27 Pearson	.650**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
Var Y29 Pearson	.735**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
Var Y32 Pearson	.501**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.005
N	30
Var_Y33 Pearson	.653**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	29
Var_Y34 Pearson	.681**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
VarJY35 Pearson	.797**
Correlation	
Sig. (2-tailed)	.000
N	30

SEKOLAH TINGGACAM^{<,"M"} (STAKN) TOJ> A

Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11 5 TI
Mengkendek Tana Toraja Email^{P^, (^g»i620,2406i}

Batukila
com

: Stk.05.1/TL.00/947/2014
: Biasa

³ Juni 2014

: Permohonan Penelitian

Yth. Kepala Kelurahan Sarira

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka kegiatan penelitian reguler STAKN Toraja TA 2013/2014,
maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan
Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Peneliti Utama | |
| NAMA | Dr. Ismail B. Ringgi |
| NIP | 197103232009011003 |
| Pangkat/Gol. | Penata/(III.c) |
| Jabatan | Dosen STAKN Toraja |
| 2. Anggota Peneliti | |
| NAMA | Andres Barata Yudha |
| NIP | 198610132011011006 |
| Pangkat/Gol. | Penata Muda /(IILa) |

yang akan meneliti tentang : “Pengaruh Tradisi Rambu Solo terhadap
Kinerja Guru PAK di Kelurahan Sarira”.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima
kasih.

Ketua,

Salmon Pamantung, M.Th
NIP.197607272006041001

PEMERINTAH KABUPATEN TANA TGR,
KECAMATAN MAKALE UTARA
/ KELURAHAN SARIRA

Alamat: Ranfel&nv

SITRAT KETERANGAN

Nomor: 100/10 :Lz-01?

--ianda tangan di bawah ini:

j^{Vima} : BARTHOLOMIUS L. KALA

j «batan . Lurah Sarira

'j-gkan bahwa:

,["] ^neliti Utama:

i^{Vama} : **Dr. ISMAIL B. RFNGGI**

> 'MP

; : 19710323 200901 i

j - angkat/Gol. : Penata/ (TU/c)

p^{Jibatan} : Dosen STAKN

j - Anggota Peneliti

; ■^{ima} : Andreas Barata Yudhi

N1P

: 19861013 201101 ICCi'

^gkat Gol. ; Penata Muda (III a)

-^■^sanakan penelitian dalam rangka kegiatan pvtviiikin egttief NfAKN

- g_al 17 Juni s/d 7 Juli 2014 dengan Judul: 'Pettgaruii l'radts: S?:

AK di Kelurahan Sarira''

|
Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada vaag_ i'

Riakan sebagaimana mestinya.

w <
i ■."

1	Perencanaan penelitian: pemilihan topik, lokasi penelitian, pengajuan proposal	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	Pengajuan proposal & pengoreksian oleh reviewer	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3	Perbaikan sesuai koreksi reviewer, Pengujian Instrumen	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4	Studi Pustaka dan Penyusunan hipotesa awal	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	Mengumpulkan dasar-dasar dan dokumentasi buku/ penelitian tentang topik penelitian yang diambil	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6	Melakukan wawancara dan observasi terhadap informan	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7	Merangkum hasil wawancara dan analisis data	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8	Presentasi hasil penelitian	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9	Penyelesaian laporan sesuai koreksi dari reviewer	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
10	Pengumpulan Laporan Hasil Penelitian &	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Tana Toraja, 1 Desember 2014
Peneliti Utama,

Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Judul penelitian : Pengaruh Tradisi Rambu Selo' Terhadap kinerja Guru PAK di Kelurahan Sarira, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja, Sulawesi Selatan

Peneliti Utama : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th
 Anggota Tim Peneliti : Andres Barata Yudha, S.Th

NO	TANGGAL	URAIAN	TEMPAT	*Jumlah Sampel	BIAYA
1	19 Juni 2014	Observasi awal/ mengurus izin penelitian]	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
2	21 Juni 2014	Pengumpulan informasi dan data informan]	Kelurahan Sarira	1	110,000
3	23 Juni 2014	Peyebaran Angket/ Observasi '	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
4	24 Juni 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
5	25 Juni 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
6	28 Juni 2014 i	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
7	2 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
8	3 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
9	4 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
10	5 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000 1
11	7 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
12	1 9 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000 1
13	10 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000 1
14	12 Juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
15	13 juli 2014	Peyebaran Angket/ Observasi	Kelurahan Sarira	1	Rp 110,000
Jumlah					Rp 110,000

NO	NAMA BARANG ~	HARGA SATUAN	<u>JUMLAH</u>
1	Kertas A4 4 Rim	@ Rp. 42000	Rp 168,000
2	Tinta hitam 2 buah ~	@Rp. 300000	Rp 600,000
3	Tinta warna 1 buah		Rp 350,000
4	Biaya Fotokopy Angket		Rp 25,000
5	Biaya F t Copy Laporan Penelitian Tahap 1 dan Penjilidan 5 rangkap	@ Rp. 45000	Rp 225,000
6	Biaya Fotocopy draf laporan kemajuan	@ Rp. 40000	Rp 200,000
7	Biaya Penjilidan Hard Cover 5 rangkap	@ Rp. 50000	Rp 250,000
8	Pulpen 2 buah	@ Rp. 15000	Rp 30,000
9	hektek 2 buah	@Rp. 15000	Rp 30,000
10	Isi hektek 1 pak		Rp 32,000
11	Map kertas	@Rp. 2000	Rp 12,000
12	Flash disk 4 G 2buah	@Rp. 125000	Rp 250,000
13	Buku Notes 2 buah	@ Rp. 20000	Rp 40,000
14	Map ordner		Rp 28,000
15	stabilo 2 buah	@ Rp. 5000	Rp 15,000
16	CD RW 2 keping	@ Rp. 2000	Rp 6,000
17	Pulsa 4 x pengisian	@ Rp. 50000	Rp 200,000
18	Spidol 2 buah	@ Rp. 8000	Rp 16,000
19	Pemasangan infus cartridge		Rp 250,000
20	Konsumsi Penyusunan Proposal	2X3X @50.000	Rp 300,000
21	Konsumsi Selama Penelitian	2X15X @50.000	Rp1,500,000
	Jumlah		Rp 4,527,000

Tana Toraja, 1 Desember 2014

Peneliti Utama,

Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Rancangan Honorarium

NO	NAMA	JABATAN	~URAIAN TUGAS -----	ALOKASI WAKTU	JUMLAH HONOR
1	Dr. Ismail B. Ringgi, M.Th	Peneliti Utama	Perencanaan penelitian:		
			- pemilihan topik, lokasi penelitian, pengajuan proposal, perbaikan proposal sesuai koreksi reviewer		
			- Studi Pustaka, menyusun hipotesa awal		
			Mengumpulkan dasar-dasar dan dokumentasi buku/penelitian tentang		
			- Melakukan wawancara dan observasi terhadap informan		
			- Perampungan bahan		
2	Andres Barata Yudha	Anggota Peneliti	- Analisis data, rancangan laporan dan penyelesaian laporan		
			- Pengetikan dan Layout Laporan		
			- Membantu mengumpulkan dokumentasi dan buku-buku penunjang		
			- Melakukan observasi/ penyebaran dan pengumpulan angket		
			- Membantu merangkum hasil angket setiap informan		
			- Membantu penyelesaian laporan		