

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis *i* data penelitian yang difokuskan pada kedalaman informasi dan observasi, dapat disimpulkan bahwa layanan pendidikan berintegritas yang diukur pada kualitas layanan pendidikan berintegritas pada Fakultas Teologi UKI Toraja Fakultas Teologi UKI Toraja merujuk pada narasi pendirian fakultas teologi, sudut pandang pembelajaran, dan faktor-faktor pendukung layanan akademis menegaskan bahwa bangunan layanan pendidikan berintegritas masih membutuhkan keseriusan dari segenap civitas akademika untuk meningkatkan kualitas layanan menjadi Gerakan Kebersamaan yang bersifat utuh dan menyeluruh yang membingkai seluruh layanan baik layanan akademik, layanan kemahasiswaan dan layanan lingkungan pembelajaran dan manajemen, sehingga tidak lagi ditemukan perilaku akademika yang masih terkondisi pada lingkup Fakultas Teologi UKI Toraja yakni; bahwa sistem perekrutan dosen masih terkondisi pada prinsip kebutuhan internal denominasi tertentu dalam hal ini gereja Toraja, masih terjadi proses pembelajaran yang belum maksimal mendukung layanan pendidikan berintegritas baik yang dilakukan oleh dosen juga mahasiswa, masih terjadi perilaku-perilaku ketidakjujuran, ketidaktransparanan sistem kendali mutu perkuliahan, realisasi keadilan juga masih bermasalah. Perilaku akademik yang tidak

berintegritas masih terjadi seperti kasus plagiaris kecuran

kegiatan evaluasi pembelajaran, ketidakdisiplinan⁸³¹ dalam kehadiran atau tatap muka perkuliahan, serta kebijakan-kebijakan yang berpihak menguntungkan maupun merugikan mahasiswa.

Saran-saran: *j*

1. Penting meningkatkan layanan pendidikan berbasis peningkatan prinsip-prinsip kerohanian dan perilaku bermoral
2. Pengembangan sistem pembelajaran yang menjawab tuntutan pendidikan berintegritas
3. Kompetensi dosen ditingkatkan, baik kualifikasi akademik dan karakter.
4. Layanan kemahasiswaan bagi peningkatan proses belajar seperti layanan perpustakaan ditingkatkan
5. Pembangunan integritas melalui keteladanan hidup harus dibangun secara konsisten.