

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis *i* data penelitian yang difokuskan pada kedalaman informasi dan observasi, dapat disimpulkan bahwa layanan pendidikan berintegritas yang diukurkan pada kualitas layanan pendidikan berintegritas pada Fakultas Teologi UKI Toraja Fakultas Teologi UKI Toraja merujuk pada narasi pendirian fakultas teologi, sudut pandang pembelajaran, dan faktor-faktor pendukung layanan akademis menegaskan bahwa bangunan layanan pendidikan berintegritas masih membutuhkan keseriusan dari segenap civitas akademika untuk meningkatkan kualitas layanan menjadi Gerakan Kebersamaan yang bersifat utuh dan menyeluruh yang membungkai seluruh layanan baik layanan akademik, layanan kemahasiswaan dan layanan lingkungan pembelajaran dan manajemen, sehingga tidak lagi ditemukan perilaku akademika yang masih terkondisi pada lingkup Fakultas Teologi UKI Toraja yakni; bahwa sistem perekutan dosen masih terkondisi pada prinsip kebutuhan internal denominasi tertentu dalam hal ini gereja Toraja, masih terjadi proses pembelajaran yang belum maksimal mendukung layanan pendidikan berintegritas baik yang dilakukan oleh dosen juga mahasiswa, masih terjadi perilaku-perilaku ketidakjujuran, ketidaktranparan sistem kendali mutu perkuliahan, realisasi keadilan juga masih bermasalah. Perilaku akademik yang tidak

berintegritas masih terjadi seperti kasus plagiasi kecara
kegiatan evaluasi pembelajaran, ketidakdisinlin⁸³¹.
P man dalam kehadiran
tatap muka perkuliahan, serta kebijakan-kebijakan
y^ng
menguntungkan maupun merugikan mahasiswa. atau
berpihak

Saran-saran: *j*

1. Penting meningkatkan layanan pendidikan berbasis
peningkatan prinsip-prinsip kerohanian dan perilaku
bermoral
2. Pengembangan sistem pembelajaran yang menjawab
tuntutan pendidikan berintegritas
3. Kompetensi dosen ditingkatkan, baik kualifikasi
akademik dan karakter.
4. Layanan kemahasiswaan bagi peningkatan proses belajar
seperti layanan perpustakaan ditingkatkan
5. Pembangunan integritas melalui keteladanan hidup harus
dibangun secara konsisten.