KATA PENGANTAR

Bersyukurlah kepada TUHAN, sebab Ia baik! Bahwasanya untuk selama- lamanya kasih setia-Nya (Mazmur 118: 1)

Pemazmur menyadari betapa baiknya Tuhan dalam kehidupan setiap manusia khususnya pemazmur sendiri baik dalam suka maupun duka. Untuk meresponnya tidak banyak yang manusia mampu perbuat, selain mengucap syukur kepada Dia, Allah sang Pemilik kehidupan.

Apa yang diungkapkan pemazmur, juga menjadi ungkapan penulis sebagai respon bahwa betapa baiknya Tuhan dan berlimpah rahmat-Nya dalam sepanjang kehidupan yang boleh dijalani. Khususnya selama penulis menempuh pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi di STAKN Toraja yang juga di dalamnya penulisan karya ilmiah ini sebagai karya akhir untuk penyelesaian studi, semua itu tidak lepas dari pertolongan-Nya semata. Oleh karena itu layaklah segala hormat dan kemulian serta syukur hanya tertuju kepada Dia Sang Pemilik dan pemberi berkat bagi umat manusia milik kepunyaan-Nya sendiri. Karya tulis ini, pertama-tama penulis persembahkan kepada Dia yang memungkinkan penulis ada hingga saat ini, dan juga boleh menyelesaikan studi dengan baik.

Kepada segenap keluarga, orangtuaku yang sudah melahirkan dan merawat kurang lebih empat tahun (aim. Manda’ & Ema) sehingga boleh menikmati hidup di dunia yang penuh dengan tantangan sekaligus sukacita dan dukacita; kakek dan nenek (Paulus Sumule & Yohana Ba’si) sekaligus sebagai orangtua ke dua penulis, yang banyak memberikan didikan sampai hari ini dan selalu mendukung penulis selama menempuh pendidikan baik melalui materi maupun berupa dorongan- dorongan dan doa; kepada Tante dan Om tanpa terkecuali, yang juga terus memberikan dukungan berupa materi, dukungan melalui doa, serta memotivasi agar tetap semangat menyelesaikan studi khususnya dalam penyelesaian karya ilmiah; dan juga kepada semua keluarga yang sudah mendukung penulis dalam doa terutama dalam penulisan karya ilmiah ini, Tuhan tetap memberkati.

Sejak mulainya penulis menempuh proses pendidikan di STAKN Toraja sampai penulisan karya ilmiah, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang kelihatan secara langsung maupun melalui dukungan berupa doa. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, selaku pimpinan STAKN Toraja yang banyak berperan dalam kepengurusan kampus tercinta STAKN Toraja, sehingga dapat mendukung proses perkuliahan yang penulis telah lalui sampai penulisan karya ilmiah ini.
2. Bapak Setrianto Tarrapa, S.Th., M.Pd.K, dan bapak Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M. Si, selaku dosen wali atau yang berperan selaku orangtua penulis selama menempu pendidikan di STAKN Toraja, yang banyak membantu dan memotivasi serta memberi masukan-masukan, binaan terkait dengan studi yang penulis tempu bahkan juga yang boleh memberikan masukan-masukan sehubungan dengan karya ilmiah sebagai karya akhir.
3. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. dan Ibu Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K, selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Kristen.
4. Ibu Novita Toding, M.Pd. dan bapak Fajar Kelana, S.Th, selaku pembimbing yang banyak memberikan masukan-masukan selama penulisan karya ilmiah ini.
5. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K. dan Ibu Hermin Bollan, S.Th., M.Pd, selaku penguji yang juga memberikan masukan-masukan sejak ujian proposal sampai penyelesaian skripsi.
6. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Pd.K, yang juga memberikan bimbingan kepada penulis sebelum pelaksanaan ujian proposal.
7. Segenap tenaga pendidik dan kependidikan STAKN Toraja, yang telah berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh pendidikan dan banyak mendukung sehingga proses pendidikan selama ini dapat berlangsung dengan baik.
8. Bapak Yan Malino, S.Th., M.Pd.K, selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan praktek pengenalan lapangan (PPL)
9. Bapak Marsem Tory, ST, selaku kepala sekolah SMK Matallo Rantepao boleh memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta wakil kepala sekolah, guru PAK dan beberapa siswa yang ikut berperan dalam penelitian sebagai informan
10. Teman sepeijuangan, saudara/i angkatan 2011 untuk kebersamaan yang boleh terjalin selama di STAKN Toraja yang juga banyak berbagi dengan penulis.
11. Teman-teman dan sahabat, Arlin, Berta, Charlinda, Citra, Trival, serta semua angkatan 2011 yang banyak mendukung dalam penyelesaian studi dan juga penulisan karya ilmiah ini.
12. Kepada Teman-teman yang turut memberi bantuan selama penulisan karya ini, walaupun nama tidak dicantumkan.

Besar harapan penulis semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi guru dan calon guru Pendidikan Agama Kristen. Penulis menyadari adanya berbagai kekurangan dalam penulisan karya tulis ini, oleh karenanya kritik dan saran untuk perbaikan ke depannya tetap diharapkan.

Tuhan yang adalah Sang Pemilik dan Juruslamat, senantiasa memberkati.

Makale, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[KATA PENGANTAR iv](#bookmark0)

ABSTRAK viii

[DAFTAR ISI ix](#bookmark1)

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

1. Mendidik 9
2. Pendidikan 9
3. Pengertian Pendidikan 9
4. Pendidikan Agama Kristen (PAK) 15
5. Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) 17
6. Guru 20
7. Pengertian Guru 20
8. Hakikat Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) 21
9. Peran Guru 22
10. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) 29
11. Menjadi Gembala Bagi Muridnya 29
12. Berperan Sebagai Orangtua Siswa 31
13. Mendidik Dengan Kasih Sayang 33
14. Yesus Sebagai Guru 34
15. Teladan Yesus Sebagai Guru 36
16. Falsafah 36
17. Komitmen Dalam Panggilan-Nya Sebagai Pengajar 37
18. Sumber Pengajaran-Nya 38
19. Memiliki Hasrat Untuk Menolong 39
20. Peserta Didik 39
21. Kebutuhan Peserta Didik 39
22. Peserta Didik Sebagai Milik Yang Harus Dididik 41
23. Perspektif Kepemilikan 42
24. Mendidik Dengan Perspektif Kepemilikan 46
25. Pentingnya Perspektif Kepemilikan Yakni Rasa Memiliki 48
26. Tanggung Jawab Sebagai Pemilik 52
27. Indikator Guru Yang Mendidik Dengan Rasa Memiliki 55
28. Bertanggung Jawab Terhadap Peserta Didik 55
29. Berperan Sebagai Orangtua Bagi Peserta Didik 57
30. Mendidik Dengan Kasih Sayang 58
31. Berempati Terhadap Peserta Didik 59
32. Bekerja Tanpa Harus Ada Aturan atau Pengawasan 61
33. Landasan Alkitabiah 62
34. Perspektif Kepemilikan 62
35. Allah Sang Pemilik 63
36. Tindakan Allah Terhadap Milik-Nya 65
37. Allah Sang Pemilik Bekerja Sama Dengan Milik-Nya 66
38. Perspektif Kepemilikan Menurut Rasul Paulus 67
39. Perspektif Kepemilikan (Sense of Belonging) dalam Mendidik 69
40. Perspektif Kepemilikan (Sense of Belonging) Rasul Paulus 72
41. Perspektif Kepemilikan {Sense of Belonging) Penulis Surat

Yohanes 73

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 75

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 75
2. Waktu Penelitian 76
3. Metode Penelitian 76
4. Pendekatan dan Alasan Penggunaan Pendekatan Penelitian 76
5. Jenis Penelitian 77
6. Teknik Pengumpulan Data 77
7. Sumber Informasi (Informan) 79
8. Instrumen Penelitian
9. Teknik Analisis Data 80

79

1. Reduksi Data 80
2. Penyajian Data 80
3. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi 81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 82

1. Pemaparan Hasil Penelitian 82
2. Analisis 108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 122

1. Kesimpulan 122
2. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 127

LAMPIRAN