MENDIDIK DENGAN PERSPEKTIF KEPEMILIKAN  
Studi-Analisis Tentang Perspektif Kepemilikan Guru PAK Terhadap  
Peserta Didik dalam Mendidik di SMK  
Pariwisata Matallo Rantepao



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Memperoleh  
Gelar Saijana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

Oleh

LEWI

20113210

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA

2015

ABSTRAK

L E W I, 20113210. 2015 “MENDIDIK DENGAN PERSPEKTIF KEPEMILIKAN” dengan sub judul: “Studi-Analisis Tentang Perspektif Kepemilikan Guru PAK Terhadap Paserta Didik dalam Mendidik di SMK Pariwisata Matallo Rantepao”.

Judul ini dipilih untuk memaparkan bagaimana perspektif kepemilikan guru pendidikan agama Kristen (PAK) terhadap peserta didik dalam mendidik di SMK Pariwisata Matallo Rantepao.

Belum maksimalnya proses pendidikan di SMK Pariwisata Matallo Rantepao, akan berakibat pada tidak maksimalnya pencapaian hasil belajar dan pencapaian tujuan pendidikan. Baik guru maupun peserta didik, belum sampai pada kegiatan proses pendidikan yang seharusnya (idealnya). Hal ini terjadi karena adanya berbagai faktor. Salah satu diantaranya ialah pribadi guru dalam kaitannya dengan perspektifnya yakni perspektif kepemilikan terhadap tugas khususnya peserta didik, yang belum diwujudnyatakan.

Perspektif kepemilikan yakni rasa memiliki {sense of belonging) terhadap peserta didik, akan menuntun seorang guru melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik secara bertanggung jawab. Selain itu, dengan perspektif kepemilikan guru PAK terhadap tugas, khususnya peserta didik, tidak hanya akan membawa pengaruh bagi guru itu sendiri dalam mengeijakan tugasnya, tetapi juga bahwa kebutuhan peserta didik yakni kebutuhan akan perasaan diterima dan dimiliki serta memiliki, akan turut terpenuhi yang memungkinkan proses pendidikan berlangsung secara maksimal.

Melihat perspektif kepemilikan sebagai suatu bagian dari kepribadian seseorang yang sangat penting khususnya guru, menuntut pentingnya perspektif kepemilikan terhadap peserta didik sebagai sasaran utama pendidikan. Memiliki pemahaman tentang perspektif kepemilikan atau rasa memiliki tanpa berpadu dengan tindak nyata, maka tidak ada artinya. Perspektif kepemilikan yang benar ialah yang bersifat praksis, sebagaimana dikatakan perspektif kepemilikan seseorang akan nampak dan berpengaruh terhadap tindakan yang dilakukan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : MENDIDIK DENGAN PERSPEKTIF KEPEMILIKAN Sub Judul : Studi-Analisis Tentang Perspektif Kepemilikan Guru PAK Terhadap

Peserta Didik dalam Mendidik di SMK Pariwisata Matallo Rantepao

Disiapkan oleh Lewi

NIRM : 20113210

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian skripsi

Mengkendek, Juni 2015

Dosen pembimbing

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Novita Toding, M. Pd NIP.198611272009012005

Fajar Kelana, S. Th NIP. 197902172008011016