

## KATA PENGANTAR

Puji Tuhan atas segala rahmat-Nya peneliti dimampukan merampungkan seluruh kegiatan penelitian ini, mulai dari perancangan proposal sampai pelaksanaan penelitian dalam berbagai proses yang menghadirkan begitu banyak tantangan. Kini Penelitian ini telah berada pada tahap pelaporan untuk selanjutnya siap diseminarkan sebagai bagian dari pelaporan dan upaya menajamkan hal-hal yang masih harus dimaksimalkan.

Atas semua kerja keras ini peneliti tidak bisa menyelesaikannya tanpa begitu banyak dukungan dan fasilitas yang disumbangkan kepada peneliti, karena itu hal yang sangat penting di atas segala-galanya adalah peneliti mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada setiap orang yang peneliti dapat tuliskan dalam kata pengantar ini, terlebih kepada mereka yang tidak mungkin dituliskan pada halaman yang terbatas ini. Peneliti sangat berterima kasih kepada Yth:

1. Ketua STAKN Toraja Bapak Salmon Pamantung, M.Th yang menyetujui dan memberikan tugas untuk mengeijakan penelitian ini.
2. Kepala P3M STAKN Toraja Bapak Roby Marrung, S.Th berserta sekretaris Bapak Setrianto Tarapa', M.Th dan Staff yang telah memberikan dukungan yang besar bagi terlaksananya penelitian ini.
3. Yayasan Pelita Harapan dimana proposal penelitian ini dialamatkan untuk diberikan izin meneliti pada sekolah Lentera Haparan Toraja.
4. Kepala sekolah Lentera Harapan Toraja Bapak Demmanongkan, S.Pd, M.Pd. dan Wakasek Bapak Dewa Komang, B.Sc., S.Pd. atas segala bantuan dan fasilitas yang dipercayakan untuk merampungkan penelitian.

5. Semua guru dan staff sekolah Lentera Harapan Toraja yang sangat mendukung pelaksanaan penelitian dan memberi ruang seluas-luasnya dalam tindakan observasi, studi dokumentasi dan wawancara.
6. Seluruh siswa-siswi SLH Toraja yang sangat mendukung kegiatan penelitian ini dengan memberikan banyak informasi yang signifikan dengan nilai informasi yang bersifat majemuk.
7. Reviewer Bapak Sapri, M.Si, dan Bapak Dr. Syamsurijal, banyak memberi tanggapan dan perbaikan pada proposal juga selanjutnya pada seminar hasil.
8. Dan kepada setiap pendamping, penolong, dan pemberi inspirasi kepada peneliti menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya peneliti penting menegaskan bahwa, upaya ini hanyalah awal dari upaya peningkatan keilmuan yang sangat penting diapresiasi untuk dikaji dan ditingkatkan menjadi keilmuan yang berdampak nyata bagi kehidupan.

Kurre Sumanga'

Peneliti

## DAFTAR ISI

\_ T

Halaman Judul

Lembar Pengesahan

Abstrak..... i

Kata Pengantar..... v

Daftar Isi..... vii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

Latar Belakang Masalah ..... 1

Rumusan Masalah..... 6

Tujuan Penelitian ..... 7

Manfaat Penelitian ..... 8

BAB II KAJIAN TEORITIK

Kajian Teori ..... 10

Karakter Pembelajar Mandiri ..... 10

Pembentukan Karakter Pembelajar Mandiri  
Melalui Pendekatan Pembelajaran Mandiri (*Self- j g*  
*Directed Learning*) .....

Pengertian Pembelajaran Mandiri (*Self- Directed*  
*Learning*) ..... 18

Sejarah Singkat Pengembangan Pembelajaran  
Mandiri (Self-directed  
Learning) .....

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Dinamika Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning) .....                                                         | 24 |
| <i>Mengusung Ideologi Kemandirian Belajar.</i> .....                                                                 | 24 |
| <i>Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning) adalah sebuah Spektrum</i> .....                                    | 28 |
| <i>Resistensi Pendidik terhadap Self-Directed Learning (SDL)</i> .....                                               | 29 |
| <i>Dibutuhkan Kecakapan Metakognitif untuk Self-Directed Learning (SDL)</i> .....                                    | 30 |
| <i>Perspektif dan Model Self-Directed Learning (SDL)</i> .....                                                       | 32 |
| Aspek-aspek <i>Self Directed Learning.</i> .....                                                                     | 35 |
| Tahapan <i>SelfDirected Learning</i> .....                                                                           | 38 |
| Karakteristik <i>Self Directed Learning</i> .....                                                                    | 40 |
| Proses <i>Self-Directed Learning</i> .....                                                                           | 41 |
| Mengajarkan <i>Learner Self-Directed'</i> . Apa yang Bisa Guru lakukan untuk Mendukung Self-Directed Learning? ..... | 43 |
| Peran Orang Tua: Maksimalisasi Karakter Pembelajar Mandiri berbasis Peran Aktif Orang Tua .....                      | 47 |
| Pengertian Peran/Keterlibatan Orang Tua .....                                                                        | 47 |
| Pengaruh Keterlibatan Orang Tua .....                                                                                | 49 |
| Hambatan untuk Keterlibatan Orang Tua .....                                                                          | 50 |
| BAB METODOLOGI PENELITIAN .....                                                                                      | 54 |
| III                                                                                                                  |    |
| Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                    | 54 |

|                                                                                                                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Metode Penelitian .....                                                                                                 | 54                         |
| Pendekatan dan Paradigma Penelitian .....                                                                               | 54                         |
| Strategi Memperoleh Data dan Sumbernya .....                                                                            | 56                         |
| Informan Penelitian.....                                                                                                | 57                         |
| Strategi Analisis Data .....                                                                                            | 57                         |
| Analisis Data.....                                                                                                      | 58                         |
| Instrumen Penelitian .....                                                                                              | 59                         |
| <br>BAB PENGELOLAAN PENDIDIKAN, PEMBELAJARAN, DAN<br>PEMBENTUKAN KARAKTER PEMBELAJAR MANDIRI<br>IV DI SLH TORAJA .....  | <br><br><br><br><br><br>64 |
| Profil Sistem Pengelolaan Pendidikan SLH Toraja<br>terhadap Pembentukan Karakter Pembelajar Mandiri .....               | <br><br>54                 |
| Daya Dukung Pelaksanaan Pembelajaran dalam<br>Pembentukan Karakter Pembelajar Mandiri<br>Siswa-Siswi di SLH Toraja..... | <br><br><br>               |
| Tahapan Pembentukan Karakter Pembelajar Mandiri<br>Siswa-Siswi di SLH Toraja.....                                       | <br><br>98                 |
| Bentuk-Bentuk Pengembangan Karakter<br>Pembelajar Mandiri Siswa-Siswi SLH Toraja.....                                   | <br><br>101                |
| Daya Dukung Pelaksanaan Pembelajaran dalam<br>Pembentukan Karakter Pembelajar Mandiri<br>Siswa-Siswi di Keluarga .....  | <br><br><br>111            |
| Karakteristik Karakter Pembelajar Mandiri<br>Siswa-Siswi SLH Toraja.....                                                | <br><br>j 15               |
| <br>BAB V PENUTUP.....                                                                                                  | <br><br>118                |
| Kesimpulan .....                                                                                                        | 118                        |
| Saran .....                                                                                                             | 120                        |
| Kepustakaan .....                                                                                                       |                            |