

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Layanan pendidikan berintegritas yang diukur pada kualitas dimensi-dimensi layanan pendidikan berintegritas pada STAKN Toraja berdasarkan hasil penelitian yang difokuskan pada kedalaman informasi dan observasi, dapat disimpulkan bahwa STAKN Toraja sudah membangun layanan pendidikan berintegritas meskipun masih membutuhkan keseriusan dari segenap civitas akademika untuk meningkatkan kualitas layanan menjadi dimensi layanan yang bersifat utuh dan menyeluruh yang membingkai seluruh layanan baik layanan akademik, layanan kemahasiswaan dan layanan lingkungan pembelajaran dan manajemen. Ditemukan bahwa masih terjadi proses pembelajaran yang belum maksimal mendukung layanan pendidikan berintegritas baik yang dilakukan oleh dosen juga mahasiswa, masih terjadi perilaku-perilaku ketidakjujuran, ketidaktransparanan sistem kendali mutu perkuliahan, realisasi keadilan juga masih bermasalah. Perilaku akademik yang tidak berintegritas masih terjadi seperti kasus plagiaris, kecurangan dalam berbagai kegiatan evaluasi pembelajaran, ketidakdisiplinan dalam kehadiran atau tatap muka perkuliahan, serta kebijakan-kebijakan yang berpihak menguntungkan maupun merugikan mahasiswa.