

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Data yang diperoleh dalam penelitian ini tentang komparasi perspektif guru dengan siswa mengenai proses belajar mengajar yang menyenangkan, dan upaya untuk mendesain pembelajaran yang menyenangkan mengantar peneliti untuk tiba pada kesimpulan berikut ini.

Perspektif guru tentang proses belajar mengajar yang menyenangkan ditandai dengan beberapa indikator yaitu keterampilan guru mendesain pembelajaran dengan metode dan media yang variatif, suasana kelas yang tertib, terhindar dari suasana gaduh, siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran seperti kemampuan menyampaikan ide dan keterampilan bertanya, pembelajaran yang dilakukan di luar kelas pada pokok bahasan yang relevan dengan alam, tersedianya media yang memadai untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran, adanya minat belajar siswa yang dimotivasi oleh orang tua, tersedianya fasilitas dan sumber belajar yang disediakan oleh instansi.

Perspektif siswa tentang proses belajar mengajar yang menyenangkan tergantung pada kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran, yaitu terampil mendesain pembelajaran yang kreatif dengan metode, mengelola kelas dengan suasana yang rileks, merelevansikan pokok bahasan dengan metode dan media yang tepat, meneladankan sikap yang baik melalui senyuman dan pemilihan kata yang santun dalam menjalin komunikasi dengan siswa, memberikan sanksi yang edukatif, menghindari amarah yang berlebihan, serta mampu menjalin kerja sama dengan siswa dalam setiap proses pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas.

Upaya untuk mendesain pembelajaran yang menyenangkan merupakan peran sinergis dan tanggung jawab semua pihak yang terkait, yang dimaksudkan yaitu guru, siswa, kepala

je:kolah yang merupakan penentu kebijakan instansi, orang tua siswa, dan fasilitas belajar.  
y\].pabila semua unsur tersebut bekerja sama dan membangun relasi yang maksimal maka pembelajaran yang menyenangkan dapat didesain secara maksimal.

## B. Saran

Beberapa data yang ditemukan dalam penelitian ini merupakan rekomendasi atau saran yang diharapkan dapat ditindaklanjuti oleh pihak yang terkait, yakni:

- Kepada guru agama Kristen secara umum dan secara khusus di SMP Negeri 1 Rantepao, kiranya tetap membekali diri dengan berbagai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi baik oleh lembaga maupun secara otodidak, demi meningkatkan kualitas kompetensi guru agar dapat meningkatkan desain pembelajaran yang menyenangkan.

Kepada siswa kiranya memiliki motivasi dan minat belajar yang tinggi, dapat mendukung tercapainya.

Kepada pihak instansi, kiranya tetap memperhatikan dan mendukung peningkatan sumberdaya guru demi kualitas pendidikan, secara khusus dalam merancang proses pembelajaran secara maksimal.