

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan investasi dalam pengembangan sumber daya manusia, di mana peningkatan kecakapan dan kemampuan adalah faktor pendukung dalam upaya manusia mengurangi kehidupan yang penuh ketidakpastian. Oleh sebab itu pendidikan diperlukan dan dipandang sebagai suatu kebutuhan dasar bagi manusia. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai suatu proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Melalui pendidikan, manusia dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kreatifitas terhadap perkembangan ilmu teknologi.

Pendidikan dalam mengembangkan manusia tentunya tidak lepas dari berbagai unsur dan proses yang telah disepakati untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Salah satu unsur pendukung yang paling penting dalam proses tersebut ialah proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar merupakan perilaku yang hendak dikerjakan oleh siswa dan tenaga pengajar guru) untuk mencapai tujuan. Dalam keseluruhan, proses belajar mengajar, teijadi interaksi antara berbagai komponen. ¹ Pendidikan yang berhasil tidak terlepas dari keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti metode pembelajaran, media

¹ Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. (Jakarta: Rineka cipta. 2010).

pembelajaran, sarana dan prasarana, tenaga pengajar, kondisi dan lingkungan,serta bagaimana semua faktor tersebut dikelola dengan baik demi tercapainya tujuan pendidikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa manajemen sekolah sangat penting untuk melihat penggunaan berbagai sumber daya dalam sekolah untuk mencapai tujuan tujuan di sekolah. Manajemen berbasis sekolah merupakan proses mengintegrasikan, memanfaatkan serta melibatkan seluruh elemen-elemen sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah yang bersangkutan.

Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Madandan menurut pengamatan penulis mengamati bahwa dalam proses belajar- mengajar, masih ada guru yang mengajar tidak sesuai bidangnya, kondisi bangunan sekolah belum memadai, sarana dan prasarana di sekolah masih kurang, siswa sering pulang tidak pada waktunya, guru hadir di sekolah tidak tepat waktu, kepala sekolah, kepala sekolah tidak hadir di sekolah setiap hari, belum ada ruangan perpustakaan dan kondisi lingkungan sekolah yang kurang kondusif, serta dukungan masyarakat yang belum ada. Oleh karena itu, dengan melihat bahwa pentingnya sebuah manajemen dalam sekolah, maka melalui penelitian ini, penulis tertarik untuk melihat lebih jauh bagaimana **““Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar di SMP Kristen Madandan”**. Dengan adanya penelitian ini, akan memberikan sumbangsi bagi sekolah dalam rangka memanager semua elemen yang terkait dengan hal yang penulis kemukakan di atas.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh manajemen berbasis sekolah terhadap efektivitas pembelajaran di SMP Kristen Madandan.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dan mampu menjelaskan bagaimana pengaruh manajemen berbasis sekolah terhadap efektivitas pembelajaran di SMP Kristen Madandan, Kecamatan Madandan.

D. Manfaat Penelitian

Dengan selesainya penelitian ini nantinya, maka diharapkan dapat memberikan sumbangsi bagi sekolah dalam rangka memperbaiki sistem manajemen berbasis sekolah yang mendukung efektivitas pembelajaran di sekolah tersebut, dan juga dapat menambah wawasan bagi penulis dan bagi setiap yang membaca karya ilmiah ini.

E. Metode Penelitian

Metode yang akan digunakan dalam penelitian karya ilmiah ini adalah kajian pustaka dengan penelitian kuantitatif.

F. Sistematika Penulisan

Demi tercapainya penulisan Karya Ilmiah ini, maka akan disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN yang terdiri atas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II: KAJIAN PUSTAKA yang terdiri atas pengertian manajemen secara umum, prinsip-prinsip manajemen, pengertian manajemen berbasis sekolah, fungsi manajemen berbasis sekolah, pengertian efektivitas, pengertian pembelajaran serta konsep teologi dari manajemen, manajemen berbasis sekolah, dan efektivitas pembelajaran.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN, yang terdiri atas metode penelitian, gambaran umum tempat penelitian, definisi konseptual dan operasional, populasi dan sampel, variabel penelitian, skala pengukuran, instrument penelitian, pengujian instrument, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV : Pemaparan hasil penelitian dan analisis.

BAB V : Merupakan penutup yang terdiri atas kesimpulan dan saran.