

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, tentang keefektifan antara metode ceramah dengan metode inquiri dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Menengah Atas Kristen Rantepao kelas X.5 dengan kelas X.6, dapat disimpulkan bahwa dari hasil observasi, tidak terdapat perbedaan yang signifikan karena nilai kedua metode tersebut berada pada kategori yang sama yaitu kategori baik. Namun, dari hasil test (tertulis), terdapat perbedaan yang cukup signifikan. Kelas X.5 diajar dengan menggunakan metode inquiri jumlah nilai rata-rata 73.71 (berada pada kategori cukup), sedangkan kelas X.6 yang diajar dengan menggunakan metode ceramah jumlah nilai rata-rata 77.135 (berada pada kategori baik).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh tenaga pendidik dalam proses pembelajaran terutama dalam penggunaan metode pembelajaran, yaitu :

1. Hendaknya tenaga pendidik menerapkan metode yang variatif yang cocok bagi peserta didik.

2. Bagi Kampus STAKN Toraja, agar dosen pengampu mata kuliah Strategi Pembelajaran PAK, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lebih menekankan pentingnya penggunaan berbagai metode pembelajaran.