

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah menganalisis kepemimpinan visioner Kepala Sekolah bagi kualitas proses belajar daring di SMK Negeri 3 Tana Toraja meliputi:

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data yang baik mengenai kepemimpinan visioner kepala sekolah bagi kualitas proses belajar di SMK Negeri 3 Tana Toraja.

B. Aspek yang diamati:

NO	Hari/Tanggal	Aspek yang Diamati
1.		Gambaran Umum Lokasi penelitian a. Alamat dan Lokasi Sekolah b. Lingkungan Fisik Sekolah
2.		Mengamati Kepala Sekolah dalam Tugas dan tanggung jawabnya sebagai pemimpin
3.		Mengamari siapa saja yang berperan aktif dalam proses belajara
4.		Mengamati kegiatan proses belajara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Terhadap Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Tana Toraja:

Pertanyaan:

1. Apakah bapak telah menerapkan kepemimpinan visioner? Jika ya, jelaskan bagaimana bapak menerapkan kepemimpinan visioner untuk meningkatkan kualitas proses belajar daring ?
2. Sebagai seorang pemimpin, bagaimana cara Bapak menerapkan ciri seorang pemimpin visioner dalam kepemimpinan Bapak terhadap proses belajar daring ?
3. Sebagai pemimpin, ciri kepemimpinan seperti apa yang Bapak terapkan dalam kepemimpinan Bapak selama proses belajar daring?
4. Bagaimana cara Bapak mewujudkan tugas dan tanggung jawab anda sebagai pemimpin yang visioner dalam proses belajar daring ?
5. Bagaimana respon siswa dan guru terhadap proses belajar daring ?

B. Wawancara Terhadap Guru SMK Negeri 3 Tana Toraja:

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah kepala sekolah sebagai pemimpin telah menjalankan kepemimpinan visionernya dengan baik ?
2. Apakah kepala sekolah telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pemimpin? Jika ya, jelaskan,
3. Menurut anda bagaimana sifat Kepala Sekolah sebagai pemimpin dalam menangani proses belajar daring ?
4. Selama proses belajar daring, apakah kepala sekolah memberikan inovatif kepada siswa maupun guru? Jika ya, Jelaskan.

C. Wawancara Terhadap Siswa di SMK Negeri 3 Tana Toraja:

1. Menurut anda, apakah kepala sekolah sebagai pemimpin telah menjalankan kepemimpinan dengan baik selama sekolah daring ?
2. Sebagai pemimpin yang memiliki ciri yang baik, apakah kepala sekolah telah menerapkan karakteristik sebagai pemimpin? Jika ya jelaskan, ciri apa yang telah diterapkan selama proses daring?
3. Menurut anda apakah kepala sekolah telah menjalankan tugas dan perannya selama proses belajar daring sebagai pemimpin yang visioner ?

LAMPIRAN

LEMBARAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Julita Ta'pi Sorong

NIRM : 302017556

Judul : Analisis Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Bagi Kualitas

Proses Belajar Daring Di SMK Negeri 3 Tana Toraja

Pembimbing 1

NO	Hari/Tanggal	Materi Bab Yang Dikonsultasi	Catatan dari Dosen Pembimbing	Tanggal Setor Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Senin 15 Maret 2021	Babi	1. Perbaikan Judul 2. Latar belakang - Tambahkan teori di latar belakang masalah	Senin 29 Maret 2021	
2.	Senin 29 Maret 2021	Babi	1. Lengkapi Latar Belakang Masalah 2. Perbaiki ukuran kertas 3. Penulisan catatan kaki 4. Lanjut bab II dan Bab III	Kamis 15 April 2021	
3.	Kamis 15 April 2021	Bab II dan III	1. Tambahkan teori di bab II 2. Tambahkan ' kutipan di bab II 3. Tambahkan kesimpulan setelah mengutip 4. Lengkapi bab III 5. Tambahkan pedoman observasi dan pedoman wawancara	Rabu 21 April 2021	
4.	Rabu 21 April 2021	Bab III	1. Perbaiki Penulisan	Selasa 27 April 2021	

5.	Selasa 27 April 2021	Bab I, II dan III	ACC		
6.	Rabu 2 Juni 2021	BAB I, II, Dan II	1. Perbaiki latar belakang masalah 2. Tambahkan teori di latar belakang 3. Tambahkan teori di Bab II 4. Cara penulisan 5. Penggunaan kata	Rabu 28 Juli 2021	
7.	Rabu 28 Juli 2021	Bab IV	1. Perbaiki penulisan 2. Pejelasan penggunaan kata 3. Penambahan teori di analisis 4. Perbaiki pemaparan hasil penelitian dan analisis 5. Kaji secara dalam masalah yang terjadi di lapangan.	Senin 09 Agustus 2021	
8.	Senin 09 Agustus 2021		1. Disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi		

Tana Toraja

Pembimbing 1

(Feriyanto M. Si)

NIP. 199002012019031019