

LAMPIRAN

Instrumen penelitian.

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket

- a) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melingkari pada salah satu jawaban yang anda anggap sesuai dengan kenyataan yang anda pahami dan alami.
- b) Jawaban yang lebih dari satu dianggap batal.
- c) Hal-hal yang belum jelas dapat ditanyakan kepada yang menyebarkan angket.
- d) Setelah diisi mohon segera dikembalikan kepada yang membagikan angket.

Pertanyaan untuk variabel X

1. Pendidikan gratis adalah sebuah kebijakan pemerintah di mana siswa tidak dibebankan biaya seperti uang pangkal, SPP, buku paket (tidak semua pembiayaan ditanggung oleh pemerintah)
 - a. Sangat setuju
 - b. Setujuh
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
2. Tujuan Pendidikan Gratis adalah memberi kesempatan untuk memperoleh pendidikan bagi setiap warga masyarakat.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
3. Dampak positif Pendidikan Gratis adalah meratanya pendidikan di Indonesia, dan tingkat pendidikan di Indonesia akan meningkat.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
4. Pendidikan Gratis dapat mencerdaskan dan meningkatkan mutu dan kualitas sumber daya manusia.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju setuju
 - c. kurang
 - d. Tidak setuju

- 5 Pendidikan Gratis menjadi sia-sia jika saya tidak memotivasi diri untuk belajar.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
- 6 Saya pergi sekolah bukan karena paksaan tetapi karena kesadaran saya sendiri.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
- 7 Saya semakin rajin pergi ke sekolah karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
- 8 Saya merasa tenang dan serius dalam belajar karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
- 9 Saya semakin tekun dalam belajar karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
10. Saya mengurangi waktu untuk bermain dan menambah waktu untuk belajar karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

Pertanyaan untuk variabel Y indikator 1

11. Saya memiliki kemauan sendiri untuk belajar di rumah karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

12. Saya terdorong belajar dengan baik di rumah karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
13. Saya senang ikut dalam kelompok belajar di luar sekolah
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
14. Saya semakin rajin belajar di rumah karena mendapatkan pendidikan gratis di sekolah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
15. Saya dengan serius mempelajari ulang di rumah pelajaran yang diterima di sekolah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
16. Saya berusaha memperbanyak waktu untuk belajar di rumah karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
17. Saya selalu berusaha untuk meningkatkan prestasi yang saya miliki karena pendidikan sudah gratis dengan cara lebih tekun belajar di rumah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
18. Saya berusaha mencari teman untuk mendiskusikan pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
19. Saya mempunyai harapan yang besar untuk mencapai cita-citaku karena pendidikan sudah gratis
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju

- d. Tidak setuju
- 20. Saya tidak pernah merasa bosan dan malas untuk mengerjakan tugas pelajaran di rumah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

pertanyaan untuk variabel Y indikator 2

- 21. Saya serius mengikuti pelajaran di sekolah setiap hari karena pendidikan sudah gratis.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak setuju
- 22. Saya semakin termotivasi belajar di sekolah karena pendidikan sudah gratis
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
- 23. Saya sangat memperhatikan materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di sekolah.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
- 24. Saya tidak bosan mengikuti pelajaran di sekolah setiap hari karena pendidikan sudah gratis.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
- 25. Saya semakin tertarik mengikuti pelajaran di sekolah karena pendidikan sudah gratis.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
- 26. Saya senang ketika guru selalu memberi tugas pelajaran.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju

27. Saya tidak senang apa bilah guru tidak masuk kelas untuk mengajar.
- sangat setuju
 - setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

Pengujian Validitas Instrumen

Untuk menguji validitas instrumen (butir angket) maka digunakan rumus

pearson product moment, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{NQ;XY - (SXS)(SY)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Dimana:

r_{xy} = koefisien korelasi

N= jumlah sampel

X= nilai hasil uji coba

Y= nilai rata-rata

- a. Pengujian validitas instrumen variabel X pendidikan gratis

Nomor Butir Instrumen Variabel X										ΣX
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
135	142	142	111	146	145	134	131	133	128	1372
18225	20164	20164	12321	21316	21025	17956	17161	17689	16384	1882384

b. Pengujian validitas variabel Y = motivasi siswa dalam belajar

Nomor Butir Instrumen Variabel Y										ZY
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
126	132	119	130	120	133	137	132	143	124	1271
15876	17424	14161	16900	14400	17689	18769	17424	20449	15376	1615441

Adapun proses perhitungan sebagai berikut:

$$:N = 40$$

$$No\ 1.\ r_{xy} = \frac{40(185220) - (135 \times 1372)}{\sqrt{[40 \times 18225 - (135)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}}$$

$$= 0,02\ (\text{Valid})$$

$$No\ 2.\ r_{xy} = \frac{40(194824) - (142 \times 1372)}{\sqrt{[40 \times 20164 - (142)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}}$$

$$= 0,01\ (\text{Valid})$$

$$No\ 3.\ r_{xy} = \frac{40(194824) - (142 \times 1372)}{\sqrt{[40 \times 20164 - (142)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}}$$

$$= 0,01\ (\text{Valid})$$

$$No\ 4.\ r_{xy} = \frac{40(152181) - (111 \times 1372)}{\sqrt{[40 \times 12321 - (111)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}}$$

$$= 0,99\ (\text{Valid})$$

$$No\ 5.\ r_{xy} = \frac{40(200312) - (146 \times 1372)}{\sqrt{[40 \times 21316 - (146)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}}$$

$$= 0,01\ (\text{Valid})$$

$$\begin{aligned} \text{No 6. } r_{xy} &= \frac{40(198940) - (145 \times 1372)}{\sqrt{[40 \times 18225 - (135)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}} \\ &= 1,0 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{No 7. } r_{xy} &= \frac{40(183848) - (134 \times 1372)}{7 \sqrt{[40 \times 17956 - (134)^2][40 \times 1882384 - (1372)^2]}} \\ &= 0,03 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{No 8. } r_{xy} &= \frac{40(179732) - (131 \times 1372)}{\sqrt{40 \times 17161 - (131)^2} \sqrt{40 \times 1882384 - (1372)^2}} \\ &= 0,01 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{No 9. } r_{xy} &= \frac{40(182476) - (133 \times 1372)}{\sqrt{40 \times 17689 - (133)^2} \sqrt{40 \times 1882384 - (1372)^2}} \\ &= 0,01 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{No 10. } r_{xy} &= \frac{40(175616) - (128 \times 1372)}{7 \sqrt{40 \times 16384 - (128)^2} \sqrt{40 \times 1882384 - (1372)^2}} \\ &= 0,01 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{40(160146) - (126 \times 1271)}{7 \sqrt{40 \times 15876 - (126)^2} \sqrt{40 \times 1615441 - (1271)^2}} \\ &= 0,01 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{No 12. } r_{xy} &= \frac{40(167772) - (132 \times 1271)}{7 \sqrt{40 \times 17424 - (132)^2} \sqrt{40 \times 1615441 - (1271)^2}} \\ &= 0,01 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{No 13. } r_{xy} &= \frac{40(151249) - (119 \times 1271)}{7 \sqrt{40 \times 14161 - (119)^2} \sqrt{40 \times 1615441 - (1271)^2}} \\ &= 0,01 \text{ (Valid)} \end{aligned}$$

$$No 14. r_{xy} = \frac{40(165230) - (130 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 16900 - (130)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 1,0 \text{ (Valid)}$$

$$No 15. r_{xy} = \frac{40(152520) - (120 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 17689 - (120)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 1,0 \text{ (Valid)}$$

$$No 16. r_{xy} = \frac{40(169043) - (133 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 17689 - (133)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 0,01 \text{ (Valid)}$$

$$No 17. r_{xy} = \frac{40(174127) - (137 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 18769 - (137)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 0,01 \text{ (Valid)}$$

$$No 18. r_{xy} = \frac{40(167772) - (132 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 17424 - (132)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 0,01 \text{ (Valid)}$$

$$No 19. r_{xy} = \frac{40(181753) - (143 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 20449 - (143)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 0,01 \text{ (Valid)}$$

$$No 20. r_{xy} = \frac{40(157604) - (124 \times 1271)}{\sqrt{[40 \times 15376 - (124)^2][40 \times 1615441 - (1271)^2]}}$$

$$= 0,01 \text{ (Valid)}$$