

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa kedua jenis tes ini mempunyai pengaruh kepada ketercapaian aspek kognitif siswa. Namun yang lebih kuat yaitu jenis tes esai khususnya dalam bidang studi Pendidikan Agama Kristen. Dari hasil perhitungan *product moment* memperlihatkan bahwa koefisien korelasi (r_{xy}) 0,386, (r^2) 0,472 nampak bahwa Tes Pilihan Ganda dan Tes Essai berpengaruh terhadap ketercapaian aspek kognitif siswa SDN 146 Marinding, namun tingkat pengaruh dari kedua jenis tes ini berbeda karena yang lebih dominan adalah tes esai.

B. SARAN-SARAN

1. Disarankan kepada guru-guru di SDN NO. 146 Marinding agar tidak hanya berpatokan pada satu jenis tes saja tetapi menggunakan jenis tes esai dalam evaluasi hasilnya pun lebih bagus.
2. Disarankan kepada kepala sekolah SDN NO.146 Marinding untuk mendorong guru-guru yang ada dalam lingkungan sekolah yang dipimpinnya untuk melakukan evaluasi dengan menggunakan tes esai yang lebih dominan.
3. Bagi peneliti-peneliti kemudian penelitian ini akan bermanfaat sebagai tinjauan kepustakaan untuk meneliti lebih lanjut.

4. Disarankan kepada STAKN Toraja agar dalam mata kuliah evaluasi pendidikan Agama Kristen harus memperdalam tentang jenis-jenis tes 'S³¹¹ dan bagaimana mempraktekkan jenis tes itu. ^r

Juli

iora,

sten

' lulis

aktif