

KATA PENGANTAR

*tieflada, *7«&a* 'J a, 6aM ^>aAwa4aHtf4, cactaA telciMta,-ICUHOm^ fatiA tefa&fya,*

*l*7<UMznM. 16:34*

Ungkapan inilah yang senantiasa penulis persembahkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena pertolongan dan bimbingan-Nya senantiasa penulis alami dalam berbagai hal khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa begitu banyak masalah yang ditemui saat menyusun skripsi ini, namun semuanya itu dapat dilalui berkat kekuatan, pertolongan dan bimbingan Tuhan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kelemahan yang membutuhkan perbaikan. Sekalipun skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat ditulis dan dirampungkan berkat dukungan dan motivasi dari banyak orang dalam rentan waktu yang cukup. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu .
ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta : Yohanis Sampe dan Dorce Neti yang penuh cinta dan kasih sayang serta kesabaran telah membesarkan, mendidik dan memberi motivasi kepada penulis.
2. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua STAKN Toraja
3. Bapak Setrianto Tarrapa, M.Pd.K dan Bapak Petrus Tiranda, M.Th selaku dosen pembimbing yang penuh semangat, tanggung jawab, dan perhatian

memberikan bimbingan dan arahan mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.

4. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K dan Bapak Roby Marrung, S.Th selaku dosen penguji
5. Ibu Naomi Sampe, S.Th selaku dosen wali penulis selama di STAKN Toraja sejak masuk STAKN Toraja pada tahun 2007 sampai 2012, walaupun penulis terkadang kurang aktif dalam kegiatan perwalian.
6. Seluruh dosen dan Staf pegawai STAKN Toraja, yang telah membantu penulis dan membekali penulis dengan berbagai ilmu selama menjalani perkuliahan di Almamater tercinta STAKN Toraja sejak tahun 2007-2012.
7. Keluarga besar penulis yang tercinta, bapak Rindhasek, Pak Yogasek, Ma Wila Sek, Ma Jhanet sek, Lesti, Reni dan Risa serta Rini, Rindy, Rinli, Jhanet, Ilsa, Glori, Naila, Juan, Jelita, Wila dan William (ponakan) yang selalu mendampingi, memberi motivasi serta membantu penulis selama menyelesaikan studi.
8. Seluruh majelis dan anggota jemaat Bamba Kalua yang sudah menerima penulis untuk melaksanakan Praktek pelayanan desa, majelis dan anggota jemaat GKST Jemaat Taliwan tempat melaksanakan Orientasi dan Gereja Bethel Tabernakel Kristus Pembela Makassar yang telah menerima penulis selama 2 bulan dalam melaksanakan KKL.
9. Kepala Sekolah SDN 146 Marinding, Ibu Maria Bungin selaku guru agama dan guru Pamong serta seluruh siswa SDN 146 Marinding yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL dan juga dalam melaksanakan penelitian dan pengumpulan data.

10. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K selaku dosen supervisi KKL dan Ibu Hasrat Dewi Ranteallo, S.Th selaku dosen supervisi PPL.
11. Saudara-saudaraku angkatan 07 yang selalu bersama-sama berjuang di kampus tercinta STAKN Toraja selama 5 tahun.
12. Sahabatku Helvy, Ritha, Seber, Marizta, Nari, Vemy, Hizda, Leli, Yusri dan Mesri
13. Orang yang kusayangi Marthinus Matande yang selalu hadir memberi dukungan dan motivasi. Kehadiranmu membuatku semakin semangat menjalani hidup ini.

Penulis menyadari bahwa begitu banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk lebih memperlengkapi skripsi ini.

Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih. Tuhan kimya senantiasa memberkati dan melimpahkan berkatNya untuk kita semua.

Mengkendek, 20 September 2012

Penulis

Debora Sello

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Defenisi Istilah	7
F. Sistematikan Penulisan	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Pendidikan Agama Kristen dari Sudut Pandang Teori.....	9
1. Pengertian Evaluasi	9
2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	11
3. Pengertian Evaluasi Pendidikan Agama Kristen.....	13
B. Interpretasi Teologis Tentang Evaluasi	15
C. Bentuk Tes dalam Pembelajaran Agama Kristen	17
1. Pengertian tes	17
2. Ruang Lingkup Tes	18
3. Tes Pilihan Ganda dan Essai sebagai Bagian Integral Jenis Tes	20

a. Tes Objektif.....	20
b. Tes Essai atau Uraian	25
4. Prosedur Jenis-Jenis Tes.....	27
a. Tes Pilihan Ganda	27
b. Tes Essai	28
5. Proses Tes Pilihan Ganda dan Tes Essai dalam Pembelajaran PAK... 29	
a. Proses Tes Pilihan Ganda.....	29
b. Proses Tes Essai.....	30
6. Kelebihan dan Kelemahan Tes Pilihan Ganda dan Essai	31
a. Kelebihan dan Kelemahan Tes Pilihan Ganda.....	31
b. Kelebihan dan Kelemahan Tes Essai.....	32
7. Ranah Kognitif sebagai Bagian Ketercapaian Hasil Belajar	33
8. Kedudukan Aspek Kognitif dalam Pembelajaran PAK	37
Kerangka Berpikir.....	39
Hipotesis.....	40
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Metode Penelitian.....	41
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Skala Pengukuran, Variabel, konseptualisasi dan Operasional Variabel	
Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen	47
a. Skala Pengukuran.....	47
b. Variabel.....	50
c. Konseptualisasi Variabel	51
d. Operasional Variabel	51
e. Kisi-Kisi Instrumen.....	53
f. Pengujian Instrumen	55
1. Uji Validitas Variabel.....	55

2. Uji Reliabilitas Variabel.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linear.....	58
3. Deskripsi Variabel.....	58
4. Pengujian Hipotesa.....	58
5. Pembahasan.....	60
6. Organisasi dan Jadwal Penelitian.....	60
BAB IV. PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Pemaparan Hasil Penelitian	55
1. Uji Linear Data	55
2. Uji Normalitas Data	59
B. Statistik Deskripsi	69
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	80
BAB V. PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE