

**PERBANDINGAN JENIS TES PILIHAN GANDA DAN ESSAI TERHADAP
KETERCAPAIAN ASPEK KOGNITIF SISWA KELAS VI SDN 146 MARINDING
KECAMATAN MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (SI) Pendidikan Kristen (S.Pd.K)**

DEBORA SELLO'

20072694

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

2012

**PERBANDINGAN JENIS TES PILIHAN GANDA DAN ESSAI TERHADAP
KETERCAPAIAN ASPEK KOGNITIF SISWA KELAS VI SDN 146 MARINDING
KECAMATAN MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (SI) Pendidikan Kristen (S.Pd.K)**

DEBORA SELLO'

20072694

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbandingan Jenis Tes Pilihan Ganda dan Essai Terhadap
Ketercapaian Aspek Kognitif Siswa Kelas VI SDN 146
Marinding Kecamatan Mengkendek

Disiapkan Oleh : **Debora Sello**

Nirm :20072694

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dibimbing dan diteliti ulang oleh dosen pembimbing, maka dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diuji di depan dewan penguji.

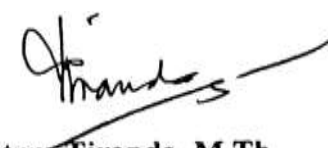
Mengkendek, 20 September 2012

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Setriktio Tarra, M.Pd.K
NIDN 20-004-8201

Pembimbing II


Petrus Tiranda, M.Th
NIDN 20-1204-7702

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Perbandingan Jenis Tes Pilihan Ganda Dan Essai**

Terhadap Ketercapaian Aspek Kognitif Siswa Kelas VI

SDN 146 Marinding Kecamatan Mengkendek

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

Disiapkan Oleh : **Debora Sello'**

Dosen Pembimbing : **1. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K**

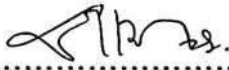
2. Petrus Tiranda, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulis di depan penguji ujian sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 27 September 2012

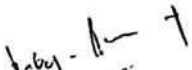
Marinding, September 2012

Dewan Penguji

1. **Alfrida L. Membala, M.Pd.K**

(.....)

2. **Roby Marrung, S.Th**

(.....)

Panitia Ujian

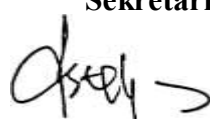
Ketua,



Dr. Ismail Banrie Ringgi'

NIDN: 20-2303-7101

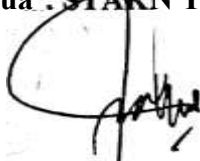
Sekretaris,



Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si

NIDN: 20-1005-7203

/ Ketua . STAKN Toraja,



Salmon Panjantung, M.Th

NIDN: 20 2707 7601

ABSTRAK

Debora Sello, nirni 20072694 menulis skripsi yang berjudul "Perbandingan Jenis tes Pilihan Ganda dan Essai Terhadap Ketercapaian Aspek Kognitif Siswa kelas VI SDN 146 Marinding Kecamatan Mengkendek". Di bawah Bimbingan Bapak Setrianto, M.Pd.K (pembimbing 1) dan Bapak Petrus Tiranda M.Th (pembimbing II).

Evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses belajar mengajar, di mana melalui evaluasi itu guru bisa mengetahui sudah sejauh mana materi yang diberikan kepada siswa itu bisa diterima dengan baik. Dalam evaluasi itu alat yang digunakan yaitu jenis tes dalam hal ini tes pilihan ganda dan essai. Di sekolah-sekolah guru sering kali asal-asalan saja menggunakan jenis tes saat mengevaluasi karena pertimbangan-pertimbangan tertentu, bahkan hanya berpatokan pada satu jenis tes saja, apakah itu tes pilihan ganda atau essai. Dari kedua jenis tes ini sama-sama punya pengaruh kepada aspek kognitif tetapi ada yang lebih dominan dalam membentuk aspek kognitif siswa namun bukan berarti bahwa hanya berpatokan pada jenis tes itu saja.

Berangkat dari topik tersebut tentang Perbandingan Jenis Tes Pilihan Ganda dan Essai Terhadap Ketercapaian Aspek Kognitif Siswa SDN 146 Marinding, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SDN 146 Marinding Kecamatan Mengkendek. Untuk memperoleh data dan informasi tersebut, penulis melakukan pengkajian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif yang berupa penelitian lapangan (observasi) dan melalui angket dengan objek penelitian adalah siswa kelas VI SDN 146 Marinding yang beragama Kristen yang berjumlah 25 orang.

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, siswa kelas VI sebagian besar lebih memilih tes essai yang bisa meningkatkan kognitif mereka, karena dengan tes essai maka bisa menggali atau siswa bisa menuangkan hasil pemikiran mereka dan menumbuhkan kreatifitas siswa. Oleh karena itu, diharapkan jika dalam melaksanakan evaluasi Guru jangan hanya berpatokan pada tes pilihan ganda tetapi harus juga memperhatikan tes yang bisa menggali pemikiran siswa yaitu tes essai walaupun keduanya sama-sama berpengaruh dalam membentuk kognitif siswa.