

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari seluruh kajian yang telah dipaparkan di atas, dapatlah ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Pemberian Tugas Rumah mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa khususnya dalam bidang studi Pendidikan Agama Kristen pada SMP N 2 Makale, Kec. Makale Utara, Kak Tana Toraja; Artinya bahwa dengan metode Pemberian Tugas Rumah Prestasi belajar siswa lebih meningkat. Hal ini berarti bahwa semakin sering digunakan Metode Pemberian Tugas Rumah yang berhubungan dengan materi pembelajaran, dengan bobot alokasi waktu yang sesuai akan semakin baik hasil belajar yang dicapai siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Kristen.
2. Metode Pemberian Tugas tersebut dapat dilakukan atau diketjakan secara berkelompok maupun perorangan. Tugas-tugas yang diberikan oleh guru-guru mempunyai hubungan yang erat dengan materi pelajaran yang disajikan mendalami tugas yang erat dengan materi pelajaran yang disajikan mendahului tugas tersebut. Dengan demikian, tingkat pemahaman dan penghayatan siswa terhadap materi pelajaran baik dan lebih baik dan lebih mendalami, sebab apa yang dikemukakan dalam

proses belajar mengajar lebih didalami dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

3. Tanggapan siswa terhadap penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah tersebut sangat baik. Hal ini dibuktikan melalui kesediaan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang selalu diberikan oleh gurunya dengan demikian apa yang diharapkan dari Metode ini, yaitu supaya siswa lebih mengerti dan memahami materi pelajaran sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

## **B. Saran**

Untuk lebih mengoptimalkan Metode Pemberian Tugas Rumah maka disarankan kepada guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen agar:

1. Dalam memberikan tugas-tugas kepada siswa, harus disesuaikan dengan apa yang telah disajikan. Pemberian Tugas Rumah hendaknya selalu mempertimbangkan keseimbangan antara bobot tugas yang diberikan dengan alokasi waktu yang disediakan bagi siswa untuk menyelesaikannya;
2. Pemberian tugas kepada siswa harus disertai dengan penjelasan tanpa mengalami kendala yang berarti, dan siswa pun akan bergairah untuk menyelesaikannya, karena itu, hendaknya bersifat menantang siswa untuk menyelesaikannya;
3. Hendaknya guru selalu konsisten untuk memeriksa hasil pekerjaan siswa untuk memeriksa hasil pekerjaan siswa sehingga siswa semakin terdorong untuk selalu mengerjakan tugas yang diberikan khususnya

melalui Pendidikan Agama Kristen. Dengan demikian, tujuan dalam

menggunakan Metode Pemberian Tugas Rumah benar-benar dapat mewujudkan tujuan dari proses belajar-mengajar.

4. Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, tidak dapat dielakkan bahwa Metode pemberian tugas rumah dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan dan menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab. Selain itu melalui metode pemberian tugas dapat menambah wawasan mahasiswa untuk lebih memperhatikan setiap tugas sehingga menunjang akan prestasi belajar mereka. Oleh karena itu penulis menyarankan agar kampus Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk memberikan metode tugas rumah setelah akhir pelajaran sehingga mahasiswa terdorong untuk tidak membuang waktu yang ada. Dengan demikian baik dosen maupun mahasiswa akan memiliki pengetahuan yang luas. Di sini dituntut untuk konsisten untuk memeriksa sehingga mahasiswa terdorong untuk selalu mengerjakan tugas serta mewujudkan tujuan dari proses belajar mengajar.

Penelitian ini merupakan penelitian mandiri karena di laksanakan oleh pribadi.

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Pengajuan Proposal												
2.	Penyusunan Proposal			j A	T <sup>u</sup> x		x ]						
3.	Seminar Proposal							1x1					
4.	Penentuan sampel						n						
5.	Pengumpulan data								n				
6.	Analisis Data												
7.	Ujian akhir										Fi		
8.	Perbaikan										U	A	