

**Pengaruh Metode Pemberian Tugas Rumah terhadap
Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMP Negeri 2
Makale**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen**

OLEH

HISDA MAYANTIRAMBAK

NIRM:20072665

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
TORAJA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi ; **Pengaruh Metode Pemberian Tugas Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VIII dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 2 Makale**

Disiapkan oleh:

Nama : Hisda Mayanti Rambak

NIRM : 2007 2665

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki sesuai saran dari dosen pembimbing, skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat untuk dipertahankan di meja ujian.

Mengkendek, September 2012

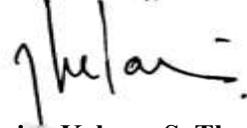
Dosen pembimbing:

Pembimbing I



Polikarpus Ka'pan, M. Th
NIP.19520112198511 100F

Pembimbing II



Fajar Kelana, S. Th
NIP.119790217200801101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang panitia skripsi Jurusan Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja pada:

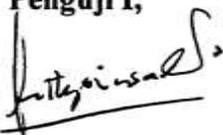
Hari : Rabu

Tanggal : 26 September 2012

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kristen.

Dewan Penguji

Penguji I,



Fetty Siwah, S.PAK.
NIP.196612012006042001

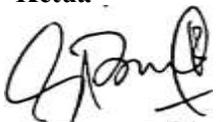
Penguji II,



Dr. Agustinus Ruben, M.Th.
NIP. 197608022008011011

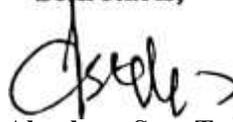
Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Dr. Ismail Banne Ringgi
NIP. 197103222009011003

Sekretaris,



Dr. Abraham Sere T., M.Si.
NIP. 197205102005011004



Disahkan oleh
Ketua STAKN Toraja

Salmon PamAntung, M.Th.
NIP. 197607272000641001

ABSTRAK

Siapa mencintai didikan, mencintai pengetahuan; tetapi siapa membenci teguran, adalah dungu. Ams 12:1

Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan. Ams 1; 7

Hisda Mayanti menulis skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pemberian Tugas Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VIII dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 2 Makale ” di bawah Bimbingan Bapak Polikarpus Ka’pan, M.Th (pembimbing 1) dan Bapak Fajar Kelana S.Th (pembimbing II).

Metode berasal dari dua kata, yaitu *meta* dan *hodos*. *Meta* berarti “melalui” dan *hodos* berarti “jalan”. Dengan demikian metode adalah dapat berarti cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai suatu tujuan.

Metode adalah suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan pengertian tersebut di dalamnya tersirat tujuan pengajaran karena di dalam proses belajar mengajar, metode diperlukan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Di samping itu, metode pemberian tugas akan memperkaya pengetahuan serta keterampilan siswa melalui kegiatan-kegiatan di luar sekolah. Dengan melaksanakan tugas, siswa aktif belajar dan merasa terangsang untuk meningkatkan belajar lebih baik, memupuk keberanian bertanggung jawab sendiri.

Berangkat dari topik tersebut tentang pengaruh metode pemberian tugas rumah terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII dalam mata pelajaran PAK di SMP Negeri 2 Makale, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian. Untuk memperoleh data dan informasi tersebut, maka penulis melakukan pengkajian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif yang berupa penelitian lapangan (observasi) dan melalui angket dengan objek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makale yang beragama Kristen yang berjumlah 50 orang.