

**PERANAN PENATAAN RUANG BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA DI SMAN 1 KESU', TORAJA UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Guna
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

Pendidikan Kristen (S.P<££) ERPUSTAKAAH

**SEKOLAH TSHGGI
KRISTEN NESE&i**

Tgl. Terima Uo-(<?-£<? 14

KASIA PASALLI

No. Induk : ^44^4

Ma :J?Z-/£2.5

NIRM : 20092897

Hartah dari •

... _____ -

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Peranan Penataan Ruang Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMAN 1 Kesu', Toraja Utara

Dipersiapkan Oleh : **KASIA PASALLI**

NIRM : 20092897

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa dan diteliti, melalui pembimbingan, ujian proposal, dan telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian skripsi yang di selenggarakan oleh jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAKN) Toraja.

Mengkendek, 20 Oktober 2014

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Djidon Lamba, M.Pd.K
Nip. 198304152009121002

^Pembimbing II

Tri Oktav a Silaban, MTh
Nip.198110032008012009

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peranan Penataan Ruang Belajar Dalam Meningkatkan
Minat Belajar Siswa di SMAN 1 Kesu', Toraja Utara
Ditulis oleh : **KASIA PASALLI**
Nirm : 20092897
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing :

1. Djidon Lamba, M.Pd.K

2. Tri Oktavia Silaban, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan penguji Ujian Saijana (SI)
Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 19
September 2014, dan dinyatakan lulus dengan predikat MEMUASKAN.

Mengkendek, 20 Oktober 2014

Dosen Penguji

1. Penguji I : Polikarpus Ka'pan, M.Th

2. Penguji II : Roby Marrung, S.Th

Panitia Ujian

Ketua

Alfrida L. Membala M.Pd.K

NIP. 150409440

Sekretaris

Tri Oktavia Silaban, M.Th

NIP.198110032008012009

Mengetahui
Dekan STAKN Toraja

Salmon P: an antung, M.Th.

NIP.19760^272006041001

ABSTRAK

KASIA PASALLI, 20092897, 2014 menyusun skripsi dengan judul “Peranan Penataan Ruang Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMAN 1 Kesu’, Toraja Utara”.

Melihat zaman sekarang yang semakin modem dengan berbagai fasilitas canggihnya yang memberikan banyak tawaran yang mampu memikat perhatian para siswa untuk itu sebagai tenaga pendidik harus peka melihat kondisi itu dan berusaha mengatasi masalah tersebut melalui penciptaan iklim yang nyaman dan menyenangkan di lingkungan sekolah secara khusus dalam mangan kelas. Penciptaan kondisi kelas yang nyaman dan menyenangkan akan mampu menarik perhatian siswa untuk selalu mendambakan suasana atau kondisi kelas.

Dalam penelitian ini, Penulis menggunakan pendekatan kualitatif yakni pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa salah satu strategi yang efektif digunakan pada proses belajar mengajar di SMAN 1 Kesu’ adalah penataan kelas karena dapat meningkatkan minat belajar siswa, adapun minat yang dimaksud disini adalah ketika siswa belajar dalam kelas yang ditata ada ketertarikan bagi siswa untuk datang kesekolah, kondisi belajar siswa nyaman dan menyenangkan, tidak membosankan dan memotivasi siswa untuk belajar namun jika kelas tidak ditata kesannya mereka bosan, mengantuk, malas ke sekolah dan minat untuk belajar menurun. Hal tersebut terjadi karena dengan menata kelas dalam proses pembelajaran siswa akan merasa senang dan nyaman sehingga minat belajar siswapun tinggi dan apa yang menjadi tujuan pembelajaran akan tercapai.

Di akhir skripsi ini, penulis menyimpulkan bahwa penataan kelas merupakan strategi yang efektif digunakan dalam proses belajar mengajar kerena melalui penataan yang efektif dapat meningkatkan minat belajar siswa. Namun penetaan kelas bukanlah satu-satunya strategi yang mempengaruhi minat belajar siswa untuk itu guru harus peka melihat kondisi belajar siswa dan menemukan faktor yang mempengaruhi serta mencari solusi terbaik sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik dan membawa hasil yang baik pula.