PENGARUH STUDI LANJUT GURU AGAMA KRISTEN STAKN TORAJA TERHADAP MTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH



Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Saijana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd. K)

Oleh:

HENGKI JANWAR TANDIALLO

Nirm: 20103015

Pendidikan Agama Kristen (PAK)

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) Toraja

HALAMAN PERSETUJUAN

Sub Judul: Pengaruh Studi Lanjut Guru Agama Kristen STAKN

Toraja Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah

Di Persiapkan Oleh: Hengki Janwar Tandiallo

Nirm: 20103015

Jurusan: Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Setelah melalui proses bimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk di pertahankan dalam ujian skripsi di depan penguji.

Mengkendek 17 Juni -2014

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Drs. ata iae(Sesa, M. Si Nip. 19520*711197831002 Pembimbing II

NodingM. Pd Nip. 198611272009012005

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Studi Lanjut Guru Agama Kristen STAKN Toraja Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S. Pd. K), pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Disusun oleh : Hengki Janwar Tandiallo

Nirm :20103015

Progdi : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Dosen Pembimbing: 1. Drs. Natanael Sesa, M. Si

2. Novita Toding, M.Pd

Telah dipertahankan penulis di depan dewan penguji pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, tanggal 1 Juli 2014

Mengkendek, 15 Juli 2014

Dewan Penguji

Polikarpus pan', M. Th Nip. 195201121985111001 Pengul Perdamping

Drs. Daud Sangka', M. Si

N1DN. 0922055002

Panitia Ujian Skripsi

Mengeta

Pamantung, M. Th 7607272006041001

Ketua

Dr. Meidiantus Tanyid, M. Th

Nip. 19770505200811018

19 houte

Novita Toding, M.Pd

Nip. 198611272009022005

ABSTRAK

Hengki Janwar Tandiallo (20103015), Tahun 2014 menyusun skripsi dengan judul *Pengaruh Studi Lanjut Guru Agama Kristen STAKN Toraja Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah*, dengan latar belakang bahwa guru yang tidak efektif dalam peningkatan pengetahuan sesuai dengan bidang ilmu yang di gelutinya akan berefek pula pada kurangnya mutu pembelajaran di sekolah.

Sebagai pengajar atau pendidik, guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Itulah sebabnya Pemerintah melakukan berbagai upaya peningkatan kualitas guru, antara lain melalui pelatihan, seminar dan lokakarya bahkan melalui pendidikan formal, dengan meningkatkan kualifikasi akademik guru. Guru mestinya berkorelasi positif dengan kualitas mutu pembelajaran.

Namun hasil penelitian menunjukkan sebagaian guru tidak demikian dalam pekerjaannya. Dalam praktek pendidikan sehari-hari, masih banyak guru yang melakukan kekeliruan-kekeliruan dalam menunaikan tugas dan fungsinya. Kekeliruan-kekeliruan tersebut sering kali tidak disadari oleh para guru, bahkan masih banyak di antaranya yang menganggap hal itu biasa dan wajar. Padahal hal demikian akan berdampak negatif terhadap mutu pembelajaran dan perkembangan peserta didik.