

TABEL

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Deskripsi	Aspek	Indikator	Jumlah soal
Pelatihan Guru (X)	Pelatihan guru adalah suatu kegiatan untuk meningkatkan, keterampilan, kecakapan dan sikap yang diperlukan guru dalam mengajar.	Pengelolaan Program Pembelajaran	- Merumuskan Tujuan Pembelajaran	1
		Memahami Karakteristik Peserta Didik	- Motivasi	1
			- Mengenal watak murid	1
		Penyusunan Silabus	- Penjabaran standar kompetensi ke dalam materi pokok	1
		Penyusunan RPP	- Merancang pembelajaran dengan baik	1
		Metode	- Metode ceramah	1
			- Metode diskusi	1
			- Metode simulasi	1
			- Metode demonstrasi	1
			- metode eksperimen	1
		Media	- Kaitan media dengan pembelajaran	2
			- Minat belajar	1
			- Motivasi belajar	1
			- Mencapai tujuan belajar	2
		Evaluasi Pembelajaran	- Penilaian	4
	Prestasi belajar siswa adalah sebagai hasil	Ranah cipta (kognitif)	- Pengamatann	2
			- Ingatan	2
			- Pemahaman	2 _____

Prestasi belajar siswa (Y)	usaha dari seorang siswa sebagai perwujudan dari kemampuan yang dimiliki oleh siswa tersebut		- Penerapan	2
			- Sintesis	1
			- Analisis	1
		Ranah rasa (afektif)	- penerimaan	1
			- sambutan	1
			- apresiasi	2
			- internalisasi	2
			- karakteristik	1
		Ranah karsa (psikomotor)	- keterampilan bergerak dan bertindak	2
			- kecakapan ekspresi verbal dan non verbal	1

PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR PERNYATAAN

No. Responden :

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesedian Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang disediakan.
2. Berilah tanda cek (V) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Keseluruhan pernyataan berjumlah 20 (dua puluh). Setiap butir soal terdiri dari 5 (lima) alternatif jawaban. Pilihlah 1 (satu) dari kelima jawaban yang dianggap paling tepat dengan cara di cek (V)!

5 : Sangat Setuju (SS)

4 : Setuju (SR)

3 : Ragu-Ragu (RR)

2 : Tidak Setuju (TS)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL PELATIHAN GURU (X)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R R	TS	ST S
1.	Dengan adanya pelatihan saya bisa merencanakan program pembelajaran dan menyusun satuan pengajaran.					
2.	Dengan adanya pelatihan saya bisa memotivasi murid-murid untuk aktif dalam belajar.					
3.	Dengan adanya pelatihan saya lebih mengenal watak murid-murid.					
4.	Dengan adanya pelatihan (KKG) saya bisa menghubungkan standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai.					
5.	Dengan adanya pelatihan (KKG) saya bisa membuat RPP berkarakter.					

6.	Dengan menggunakan metode ceramah dapat I membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa.				
7.	Dengan metode diskusi saya bisa membimbing siswa untuk merumuskan dan mengidentifikasi permasalahan serta menarik kesimpulan. !				
1 8.	Dengan adanya metode simulasi saya bisa membangkitkan motivasi siswa dalam pembelajaran sehingga terlibat langsung dalam pembelajaran.				
1 9.	Dengan adanya metode demonstrasi saya bisa I mengelola kelas, dan menguasai siswa secara menyeluruh. >				
f 10.	Dengan adanya metode eksperimen saya bisa membangkitkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran.				
f n.	Dengan penggunaan media pembelajaran I dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran.				
12.	Dengan menggunakan media pembelajaran I dapat membangkitkan minat siswa dalam belajar. 1				
[13.	Dengan adanya media pembelajaran murid bisa termotivasi dalam belajar.				
j 14.	Dengan adanya pemakaian media I pembelajaran saya bisa meningkatkan mutu pendidikan.				
15.	Dengan adanya media pembelajaran saya bisa I menyesuaikan dengan isi materi pembelajaran.				
16.	Dengan adanya media pembelajaran saya bisa <u>caitkan dengan materi pelajaran j</u>				
17.	Dengan adanya tes objektif maka semua materi yang diajarkan dapat ditanyakan saat ujian j				
18.	Dengan adanya tes objektif khususnya pilihan ganda, akan memungkinkan untuk j menganalisis butir soal.				
1 19.	Dengan adanya tes objektif khususnya menjodohkan maka dapat mengendalikan tingkat kesukaran. :				
20.	Dengan ada evaluasi pembelajaran maka saya 1)isa mengetahui tingkat kemampuan siswa. '				

PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR PERNYATAAN

No. Responden :

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pertanyaan yang disediakan.
2. Berilah tanda cek ('V') pada kolom yang adik-adik pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Keseluruhan pernyataan berjumlah 20 (dua puluh). Setiap butir soal terdiri dari 5 (lima) alternatif jawaban. Pilihlah 1 (satu) dari kelima jawaban yang dianggap paling tepat dengan cara di cek (V)!

5 : Sangat Setuju (SS)

4 : Setuju (SR)

3 : Ragu-Ragu (RR)

2 : Tidak Setuju (TS)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

INSTRUMEN PENELITIAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R R	T S	ST S
1.	Saya selalu menunjukkan kemampuan terbaik dalam menyelesaikan tugas.					
2.	Saya selalu membandingkan hasil pelajaran yang diterima di sekolah dengan sumber pelajaran lainnya.					
3.	Saya selalu mencatat pelajaran yang penting agar tidak lupa.					
4.	Saya selalu memberi tanda terhadap materi-materi yang penting.					
5.	Saya selalu memberikan kesimpulan sendiri terhadap materi pelajaran yang telah diterima dari guru.					
6.	Saya memberikan kesimpulan di depan kelas terhadap materi pelajaran yang telah diterima					

	tanpa ditunjuk oleh guru.					
7.	Saya memberikan contoh dan mengungkapkan secara tepat terhadap materi pelajaran yang telah diterima.					
8.	Saya memberikan contoh kepada teman lain yang kesulitan menerima pelajaran.					
9.	Saya selalu menguraikan dan mengklasifikasikan hasil belajar yang diterima.					
10.	Saya selalu menganalisis sendiri hasil pelajaran yang diterimanya.					
11.	Saya selalu menerima dengan baik materi pelajaran yang diberikan oleh guru.					
12.	Saya berpartisipasi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan.					
13.	Saya menghargai semua materi yang telah diajarkan oleh guru.					
14.	Saya selalu menapresiasi hasil pekerjaan teman di sekolah.					
15.	Saya selalu mengakui akan kemampuan siswa lain.					
16.	Saya tidak angkuh atau sombong walaupun berprestasi di sekolah.					
17.	Saya selalu berperilaku baik dan sopan kepada semua orang.					
18.	Saya selalu mengerjakan dengan cepat tugas yang diberikan oleh guru.					
19.	Saya tidak pernah menunda-nunda tugas yang diberikan oleh guru.					
20.	Saya selalu berterima kasih jika ada teman yang membantu dalam kesulitan belajar.					

5SIS5S5SNSI58RJ8SnS858888S8S58X8J8USJSS8R5S8																																				3675															
Jawaban Pertanyaan																																				185															
O	T	m	m	A	T	T	M		V	V	V		V	VI	T	VI	T	T	VI	T	T	T	T	VI	T	A	VI	VI	T	T	VI	V	T	T	VI	CM	CO	185	4 20454583	52273											
O'	T	T	T	T	«O	m		CM	T	T			VI	T	vn	T		T	T	T	VY	T	T	T	T	T	VY	T	T	T	A	T	T	T	T	T	CM	A	178	4.0454545											
oo	T	T	ro	m	T	VI	T		VI	«n	T	T	T	VI	T	T		v>	T	T	T	T	T	A	«A	VI	T	VI	T	VY	VI	A	VI	T	T	VI	T	T	VI	T	187	4.25									
E	T		T	T	T	T	T	T	cn	v>	T	T	A	A	T	T		VY	T	T	T	T	A	T	T	T	T	VI	T	VI	VI	V»	<Y	T	T	T	CO	VI	CM	CO	CM	T	178	4.0454545							
O	T	T	T	T	v>	VI	T	T	T	V»	T		VI	VI	T	VI		v>	T	T	T	T	VI	T	VI	T	T	VI	VI	T	A	T	VI	T	T	T	VI	A	T	T	T	CM		178	4.0454545	JJ X0909091					
VI	T	T	T	T	T	V»	T	CM	T	T	T	ro	T	T	VI	VI	T	VI	VY	T	T	T	VY	T	T	ro	T	T	T	T	VY	T	T	T	VI	T	T	CO	ro	T	CM	T	M3								
°	T	T	T	T	T	T	T	T	v»	V	T	ro	T	VY	T	VI	VI	T	V	A	VY	T	T	VY	T	T	T	T	T	VI	T	VI	VI	T	T	T	A	CO	ro	T	CM	T	184	4.1818182							
□	T	m	ro	T	T	V»	T	T	m		CM	T	T	m	T	VI	T	m	VY	VI	T	T	T	t	ro	ro	T	CO	VI	T	ro	A	VI	m	T	T	T	T	T	T	T	ro	ro	175	3.9772727						
cm	T	T	T	A	«O	A	T	T	T	t	v>	v>	V»	V	T	T	VI	T	VI	T	T	T	T	T	T	ro	VI	T	VI	VI	T	VI	MI	VI	T	T	T	T	T	VI	T	T	CM	ro	190	4.3181818					
vy	ro	m	T	T	A	v>	T	cn	T	T	T	VI	VY	VY	V	VI	T	T	T	VY	T	T	VI	VY	T	°	T	T	«n	T	v»	VI	VI	T	T	T	T	T	VI	<«	T	CM	T	185	42045455						
O	T	T	A	T	T	T	T	T	T	«n	T	VI	m	V	v>	T	T	VI	T	T	VI	T	T	T	T	T	T	T	T	A	T	VI	MI	MI	T	T	T	T	T	TY	A	V»	T	CM	T	181	1 4.1136364				
O'	A	T	T	A	T	V	T	V»	T	V»	T	V»	T	VI	T	m	T»	T	VI	A	MI	T	T	VI	T	VI	T	T	VI	T	VI	T	MI	T	MI	T	T	VI	VI	T	T	C-Y	CO	194	4.4090909						
oo	ro	T	T	t	V»	T	CM	VI	A	V»	VY	VI	VI	T	VI	VI	T	T	A	A	A	T	VI	T	VI	T	T	VI	T	VI	VI	V»	TY	VI	VI	VI	A	VI	T	A	T	197	4 4772727								
°	T	T	T	T	T	A	T	T	T	V	VI	T	T	VI	T	T	T»	T	VI	VY	VY	T	T	T	T	VI	T	VI	A	T	ro	VI	MI	VI	MI	T	T	T	T	T	T	T	V»	CM	ro	187	425				
O	T	m		T	T	T	V»	CM	ro	CO	T	cn	T	V	T		VI	T	VI	MI	T	°	T	VI	°	T	T	T	T	T	VY	VI	MI	T	T	VI	T	T	T	T	T	T	T	CM	VI	178	4.0454545				
vy	T	ro		T	T	T	m	ro	t	VI	T	VY	T	T	T	VI	m	T	T	A	T	T	T	T	CO	CM	T	T	VI	T	VI	VI	VI	T	T	T	VI	MI	T	T	T	CM	ro	177	1 4 0227273						
T	T	T	A	T	T	T	m	T	M	m	T	ro	T	VY	CO	«	VI	T	VI	T	T	T	VI	T	CO	T	T	T	T	T	C-Y	T	VI	MI	T	T	T	VI	VI	VI	T	CM	ro	178	4.0454545						
«n	T	T	T	t	T	V»	T	T	v>	T	V»	T	T	VY	V»	VI	VI	T	VI	T	T	T	VI	T	VI	T	T	VI	T	VI	VI	T	T	T	T	T	T	VI	T	CO	T	T	190	1 43181818							
cm	T	<O	t	T	t	VI	T	cn	V»	t	T	CO	V»	T	T	VI	T	VY	VI	n	CO	T	VI	VY	T	T	T	T	VY	T	VI	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	CM	CO	CM	T	177	4 0227273		
-	T	T	ro	m	VI	VI	T	t	T	A	T	CO	T	V	VI	T	V»	T	T	A	VI	T	T	VI	T	A	T	VI	V	A	T	VI	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	VI	VI	T	187	4.25				
Z		CM	T	T	A	0		CO	O>	0		CM	T		°O	°	00	O'		0	CM	CM	3	n	S	CM		0	CM	00	CM	0	0	m	CM	ro	R	S	S		00	C-Y	S	O		M'	T	S	..	L	Rata-rata

E →	3SeS38S8R88BRfc8588ESfeg388835SS888885SSS88RES8																																								S	CD	<D	T	m a>			
PERNYATAAN I	0 04	■	T	co	O	O	T	-r	Xs	T	-r	A	T	rs	MO	-r	T	Vs	A	MO	A	T	T	A	r	T	T	T	T	MO	T	A	A	MO	T	T	T	A	A	T	T	A	m	A	T	CA	o	A
	0		r	r	T	O	MO	T	CM	-r	r	T	m	T	MO	t	A	A	T	MO	T	-r	T	MO	T	T	T	T	T	T	T	A	T	T	T	A	T	T	CO	t	MO	CM	X	-r	A			
	00	T	r	o	MO	T	O	T	CO	MO	A	T	T	T	A	T	T	T	T	A	A	A	T	MO	o	A	MO	A	T	A	T	MO	A	MO	MO	T	T	A	T	T	T	MO	T	T	T	T	A	
	r	T	en	T	T	T	T	CO	X>	T	T	A	A	t	T	A	T	A	MO	MO	T	T	A	T	T	T	T	T	MO	T	MO	A	MO	Xs	T	~	t	m	A	<M	m	CM	T	CO	T	T	T	T
	IO	T	T	T	T	MO	r	T	-r	A	T	A	A	A	A	-r	A	A	T	T	MO	-r	A	T	-r	A	A	T	A	T	A	T	A	T	T	T	A	A	T	T	CM	T	A	T	T	A		
	CM	T	T	CO	CO	T	CO	Xs	T	T	T	CA	T	A	CO	r	T	MO	rs	T	A	T	T	T	A	T	T	A	T	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	Z	T	T	T	T	T	T	T	X>	O	T	CO	T	MO	rs	MO	A	T	A	A	A	T	MO	T	r	T	T	T	T	T	MO	T	MO	A	r	T	T	MO	m	m	T	CM	CA	T	t	CO	T	
	0	O	T	CO	T	T	T	T	r	Xs	T	A	T	T	MO	T	T	A	T	A	O	T	T	T	A	T	A	T	T	MO	T	A	T	A	MO	T	T	T	MO	r	m	T	r	T	CA	F	CO	A
	2I	T	A	T	rs	rs	O	T	T	T	Xs	X>	A	A	T	T	A	T	O	A	A	T	T	A	T	T	MO	MO	T	MO	A	MO	MO	T	T	T	T	A	r	A	CO	A	T	CO	A	MO		
	r	o	en	CO	t	r	O	MO	T	CO	T	T	t	A	MO	A	A	A	T	T	T	A	r	T	A	T	T	T	MO	T	A	A	MO	T	T	T	T	A	c	T	T	CA	T	T	r	T	r	
	0	T	T	O	-r	T	A	CO	T	■	r	T	T	CO	-	MO	o	A	n	T	T	A	T	A	T	<A	T	T	T	T	MO	Xs	A	T	T	T	A	rs	A	T	M	m	T	T	<A	CM		
	o	MO	T	T	A	T	MO	T	MO	T	A	A	A	A	T	A	MO	T	A	A	A	T	T	A	T	A	A	T	T	A	T	A	T	A	T	A	T	T	A	MO	T	CO	CO	T	■	r	CM	A
	00	O	CO	A	Xs	T	rs	T	O	A	MO	A	A	A	T	A	rs	MO	A	A	A	T	A	T	A	T	A	T	T	rs	T	A	T	A	rs	A	T	T	Xo	A	A	T	MO	T	A	CO	MO	A
	r	T	T	T	T	O	T	t	t	T	A	T	T	A	T	A	T	O	A	A	T	T	A	T	T	A	T	T	A	A	T	A	A	A	rs	T	T	MO	T	A	CM	CA	MO	T	CO	A	A	
	so	T	Xo	Xs	T	O	O	MO	CM	T	T	CO	T	MO	T	A	>	T	A	A	A	T	T	A	T	T	T	T	T	T	A	MO	Xs	A	T	MO	T	A	T	CO	T	CM	A	CM	CM	A	T	Xo
MO	CO	T	T	t	CA	T	CO	A	T	T	T	CO	A	CA	T	n	A	O	A	T	MO	T	T	A	T	T	W	MO	T	A	A	A	T	T	T	r	MO	A	T	T	CO	A	A	MO	A			
r	o	T	O	t	T	t	CA	T	Xs	MO	T	CO	T	rs	CA	A	A	T	MO	A	A	T	A	T	<A	T	T	r	r	MO	T	rs	MO	T	T	T	MO	MO	A	T	CM	CA	T	T	CA	04	A	
A	A	T	T	O	A	T	MO	t	rs	T	T	MO	A	MO	MO	A	A	A	A	r	T	A	T	A	T	T	T	WO	A	T	MO	A	T	T	T	T	A	T	CO	T	T	MO	T	T	CO	MO		
CM	O	en	T	■	r	A	Xs	A	t	CO	O	t	t	Xs	O	A	<A	T	A	A	A	A	T	MO	T	T	T	A	T	A	Xs	A	rs	T	T	T	cn	o	CO	CM	T	CO	J	T	T	T		
r	T	T	T	T	X>	O	T	T	T	A	T	A	MO	MO	MO	T	n	T	A	A	A	T	T	A	T	MO	T	T	<A	A	T	MO	T	A	T	T	rs	A	T	MO	A	A	T	A	T	A		
Z		CM	CO	A	Xs	O	OO	O	0	n	CO	Z	A	O	T	2	0	0	S	CM	S	O	CM	CM	00	O	CM	0	ro	ro	CA	m	JA	cn	CO	m	CO	0	CM	T	5	T	O	5	5			

tf)	C	O	O	CD	m	C	M	CD	£	o	C	M	CO	CM	CO	O	O	u5	cd		1 5273 J	82 39061
	T	t	T	f	T	eo			o	O	O	O	f	T	■	O	t	T			1	4 328125]
m	<O	O	m	O'	M	T	T	f	f	CO	f	CM	T	T								3.953125]
	<o	<'»	T	n	T	T	eo	O	f	f	T		n								1	4.359375]
T	p'	O'	f	T	T	T	f	f	T	CM	T	CM	CO	CO								3.921875]
T	T	T	O	co	T	T	m	O	f	T	f	T	T	f	T	f	M	C	O	D		CM
m	T	O	CM	T	f	T	T	T	T		■	T		co	m		MC	8				4.03125
T	O	O	CM	o	O	co	<o	T	T	CO	T	CM		n			2S9					4.046875
o	*	T		eo	co	«->	'O	T	T	T	m	CM	f	T			264					4.125
m	eo	T	»»	T	*O	co	«O	T	f	n	O	CM	CO	m			MC					4.234375
m	CM	<N	f	T	cn	o	m	T	T	CM	CO	CM	.	f			248					3.875
T	O	O	CM	O	O	cn	co	T	f	CO	f	o»	f	f			255					3.984375
o.	T	T	T	t	'f	f	«O	CO	f	T	f	CO	CO	n			26\					4.125
-T	O'	T	CM	f	f	ro	'f	CO	f	■	O	f		f	f		278					4.34375
eo	o	f	<O	f	eo	<n	CO	f	f		«O	CM	CO	m			£66					1415625
m	O	oO	ro	CM	en	f	T	T	f	CO	T	CM	f	T			258					4.03125
<o	f	n	CM	T	f	n	t	f	f	o	f	f	CO	CO			263					4.109375
n	wa	V-t	CM	O	«f»	eo	CO	f	f	CO	T	O'	O				264					4.125
o	T	T	oO	m	cn	o	CO	T	f	f	CO	CM	O'	f»			267					4.171875
t	O'	CM	f	f	f	f	f	f	f	CM		CM	.	c'»			255					3.984375
t		f	cn		T	T	CO	oO	T	f	t		CM	f			ZZ£					1 «S
o	z	5?	Jo	r>	2	JO	n	oo	Os	3	SD	CM	O	s			3kl					J

LAMPIRAN 3

DESKRIPSI DATA

Statistics

Pelatihan Guru (X)	
N Valid	44
Missing	0
Mean	83.52
Median	82.50
Mode	82 ^a
Std. Deviation	8.536
Variance	72.860
Skewness	-.751
Std. Error of Skewness	.357
Kurtosis	2.146
Std. Error of Kurtosis	.702
Range	45
Minimum	54
Maximum	99
Percentiles 25	80.00
50	82.50
75	90.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Statistics

frestasi Belajar Siswa (Y)

N Valid	64
Missing	0
Mean	82.39
Median	82.00
Mode	82
Std. Deviation	9.466
Variance	89.607
Skewness	-.248
Std. Error of Skewness	.299
Kurtosis	.268
Std. Error of Kurtosis	.590
Range	43
Minimum	57
Maximum	100
Percentiles 25	77.25
50	82.00
75	89.75

FREQUENCY

Pelatihan Guru (X)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 54	1	2.3	2.3	2.3
69	1	2.3	2.3	4.5
71	1	2.3	2.3	6.8
72	1	2.3	2.3	9.1
73	1	2.3	2.3	11.4
75	1	2.3	2.3	13.6
77	1	2.3	2.3	15.9
78	2	4.5	4.5	20.5
79	1	2.3	2.3	22.7
80	3	6.8	6.8	29.5
81	4	9.1	9.1	38.6
82	5	11.4	11.4	50.0
83	1	2.3	2.3	52.3
84	5	11.4	11.4	63.6
86	1	2.3	2.3	65.9
87	1	2.3	2.3	68.2
88	1	2.3	2.3	70.5
89	1	2.3	2.3	72.7
90	3	6.8	6.8	79.5
91	2	4.5	4.5	84.1
93	1	2.3	2.3	86.4
94	2	4.5	4.5	90.9
95	1	2.3	2.3	93.2
97	1	2.3	2.3	95.5
98	1	2.3	2.3	97.7
99	1	2.3	2.3	100.0
Total	44	100.0	100.0	

Prestasi Belajar Siswa (Y)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 57	1	1.6	1.6	1.6
59	1	1.6	1.6	3.1
65	1	1.6	1.6	4.7
67	2	3.1	3.1	7.8
68	1	1.6	1.6	9.4
70	1	1.6	1.6	10.9
73	1	1.6	1.6	12.5
74	2	3.1	3.1	15.6
75	2	3.1	3.1	18.8
76	3	4.7	4.7	23.4
77	1	1.6	1.6	25.0
78	1	1.6	1.6	26.6
79	3	4.7	4.7	31.3
80	5	7.8	7.8	39.1
81	5	7.8	7.8	46.9
82	6	9.4	9.4	56.3
83	3	4.7	4.7	60.9
84	5	7.8	7.8	68.8
85	1	1.6	1.6	70.3
86	1	1.6	1.6	71.9
87	1	1.6	1.6	73.4
89	1	1.6	1.6	75.0
90	3	4.7	4.7	79.7
91	1	1.6	1.6	81.3
92	1	1.6	1.6	82.8
93	2	3.1	3.1	85.9
95	2	3.1	3.1	89.1
96	1	1.6	1.6	90.6
97	2	3.1	3.1	93.8
98	1	1.6	1.6	95.3
99	1	1.6	1.6	96.9
100	2	3.1	3.1	100.0
Total	64	100.0	100.0	

LAMPIRAN 4

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Pelatihan Guru (X)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	44	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	20

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Prestasi Belajar (Y)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	64	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	64	100.0

a- Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	20

LAMPIRAN 5 NORMALITAS

Casc Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Data	64	100.0%	0	.0%	64	100.0%

	Statistic	Std. Error
Data Mean	82.39	1.183
95% Confidence Lower Bound	80.03	
Interval for Mean Upper Bound	84.76	
5% Trimmed Mean	82.64	
Median	82.00	
Variance	89.607	
Std. Deviation	9.466	
Minimum	57	
Maximum	100	
Range	43	
Interquartile Range	13	
Skewness	-.248	.299
Kurtosis	.268	.590

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smimov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Data	.120	64	.023	.968	64	.101

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 6
LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi belajar * Pelatihan guru	44	68.8%	20	31.3%	64	100.0%

Report

Prestasi belajar

Pelatihan guru	Mean	N	Std. Deviation
54.00	59.0000	1	
69.00	68.0000	1	
71.00	76.0000	1	
72.00	76.0000	1	
73.00	76.0000	1	
75.00	84.0000	1	
77.00	81.0000	1	
78.00	81.5000	2	2.12132
79.00	79.0000	1	
80.00	81.3333	3	2.30940
81.00	82.5000	4	1.73205
82.00	82.4000	5	1.67332
83.00	84.0000	1	
84.00	84.6000	5	3.20936
86.00	86.0000	1	
87.00	90.0000	1	
88.00	91.0000	1	
89.00	90.0000	1	
90.00	92.0000	3	1.73205
91.00	94.5000	2	3.53553
93.00	97.0000	1	
94.00	97.5000	2	3.53553
95.00	96.0000	1	
97.00	99.0000	1	
98.00	100.0000	1	
99.00	98.0000	1	
Total	85.5000	44	8.44269

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Betwee (Combined) belajar * n	2957.433	25	118.297	19.796	.000
Pelatihan Groups Linearity guru	2816.449	1	2816.449	471.299	.000
Deviation from Linearity	140.984	24	5.874	.983	.524
Within Groups	107.567	18	5.976		
Total	3065.000	43			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	.959	.919	.982	.965

LAMPIRAN 7**REGRESSION****Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation
Pelatihan Guru	44	83.5227	8.53580
Prestasi belajar	64	82.3906	9.46609

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.959 ^a	.919	.917	2.43267

a. Predictors: (Constant), Pelatihan guru

b. Dependent Variable: Prestasi belajar

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig-
-------	----------------	----	-------------	---	------

1 Regression	2816.449	1	2816.449	475.922	.000 ^a
Residual	248.551	42	5.918		
Total	3065.000	43			

a. Predictors: (Constant), Pelatihan guru

b. Dependent Variable: Prestasi belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	6.309	3.649		1.729	.091
Pelatihan guru	.948	.043	.959	21.816	.000

a. Dependent Variable: Prestasi belajar

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	57.5083	100.1746	85.5000	8.09313	44
Std. Predicted Value	-3.459	1.813	.000	1.000	44
Standard Error of Predicted Value	.367	1.334	.489	.175	44
Adjusted Predicted Value	56.8662	100.4141	85.4786	8.13965	44
Residual	-3.95252	6.58074	.00000	2.40422	44
Std. Residual	-1.625	2.705	.000	.988	44
Stud. Residual	-1.644	2.769	.004	1.011	44
Deleted Residual	-4.09958	6.89741	.02136	2.51718	44
Stud. Deleted Residual	-1.679	3.027	.010	1.037	44
Mahal. Distance	.003	11.963	.977	1.921	44
Cook's Distance	.000	.185	.024	.040	44
Centered Leverage Value	.000	.278	.023	.045	44

a. Dependent Variable: Prestasi belajar