

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan dalam Bab IV, maka hasil penelitian yang berupa pendeskripsian data serta pengujian hipotesis penelitian tersebut selanjutnya dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis koefisien determinasi antara pelatihan guru terhadap prestasi belajar siswa 72,6%. Artinya pelatihan guru berpengaruh 72,6% terhadap prestasi belajar siswa atau faktor penentu lainnya lebih kecil pengaruhnya dibandingkan dengan pelatihan guru.
2. Dari hasil analisis diperoleh nilai t hitung sebesar 8,170, sedangkan besarnya t tabel dengan derajat kebebasan (df) 63 pada tingkat signifikan (α) 5% sebesar 2,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus Kandora.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan sebagai hasil temuan penelitian, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, sebagai lembaga yang mendidik calon guru agama Kristen yang nantinya akan terjun ke dunia pendidikan khususnya jurusan Pendidikan Agama Kristen, sangat diharapkan agar mata kuliah Profesi Keguruan ditingkatkan.
2. Kepada Gugus Kandora diharapkan untuk meningkatkan pelatihan, agar guru yang ada di Gugus Kandora dapat mengajar dengan baik sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam belajar, hal ini akan meningkatkan prestasi belajar siswa.