

PRAKATA

“Biarlah semua yang bernafas memuji Tuhan (Mazmur 150:6)”.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dimungkinkan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus Kandora”. Karya ini hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan untuk penyelesaian studi SI (Strata satu) penulis, pada jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan karya ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Yohanis Tandiaru’ Biringallo (Papa) dan Ibu Dorce Ta’bi (Ibu) telah berperan dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih pula atas motivasi dan perhatian dari ketiga adik tersayang John, Nelsis yang selalu menyumbangkan pemikirannya selama penulisan skripsi, Esra dan semua keluarga yang tiada henti mendoakan, memberi semangat dan memberikan dukungan materi selama mengikuti kuliah di STAKN Toraja hingga penulisan skripsi ini selesai. Sungguh semuanya merupakan harta yang paling berharga dalam hidup penulis.

2. Bapak Salmon Pamantung M.Th, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, dan segenap dosen pengajar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
3. Kepada Bapak Calvin Sholla Rupa, M.Th. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tri Oktavia S.Th. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu yang sangat berharga dan tidak mengenal lelah memberikan petunjuk, arahan dan koreksi selama masa bimbingan.
4. Bapak Andarias Pamula dan segenap keluarga yang telah menjadikan penulis sebagai bagian dari kehidupannya selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja hingga sekarang boleh selesai dengan baik. Seluruh nasihat yang penulis terima merupakan harta terindah yang takkan terlupakan.
5. Bapak Pdt. Andarias Layuk S.Th dan segenap keluarga, yang telah menerima penulis sebagai bagian dari keseharian dalam berbagi canda dan tawa serta menjadi sumber inspirasi dan motivator bagi penulis dalam menjalani pendidikan di STAKN Toraja. Terima Kasih atas kasih sayang dan perhatian penuh yang penulis boleh rasakan.
6. Ibu Fetty Siwa S.Th dan Bapak Petrus Tiranda M.Th. selaku dosen wali penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.

7. Terima kasih kepada Ibu Mery Toban S.Th dan Bapak Petrus Tiranda M.Th selaku dosen penguji sekaligus sebagai pemberi sumbangsi dalam proses penyelesaian karya ini.
8. Segenap Majelis dan anggota Jemaat Gereja Kristen Sulawesi Tengah (GKST) di Sulawesi Tengah Jemaat Yerusalem Kelei dan Klasis Rongkong Sabbang Baebunta, yang sudi menjadikan penulis sebagai rekan sekerja dalam pelayanan selama masa orientasi dan KKL.
9. Kepada Gugus Kandora, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini.
10. Segenap Majelis Gereja Toraja Jemaat Buntu Payung, Ibu Pdt. Debora Parubak, S.Th, pengurus kategorial Jemaat Buntu Payung serta anggota Jemaat Buntu Payung, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan dimana penulis hadir sebagai anggota gereja yang dilayani dan belajar banyak hal.
11. Segenap saudaraku angkatan 2007 di STAKN Toraja tanpa terkecuali. Persaudaraan yang telah terjalin adalah karunia yang tidak ternilai yang patut disyukuri. Terima kasih atas kebersamaan yang boleh terjalin selama kurang lebih 5 tahun di STAKN Toraja tercinta, yang diwarnai oleh suka maupun duka.

12. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis baik dari segi moril maupun materi. Kiranya seluruh motivasi yang telah diberikan dalam bentuk apapun, akan menjadi dorongan bagi penulis untuk terus mengucapkan syukur kepada-Nya.

Harapan dan cita-cita penulis, semoga kebaikan dan ketulusan dalam bentuk perhatian yang telah penulis terima, akan dibalaskan-Nya sesuai dengan kasih-Nya. Akhir kata penulis terbuka terhadap masukan yang positif demi tampilnya skripsi ini dengan baik. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi yang memerlukannya. Amin.

IMANUEL

Mengkendek , 20 September 2012

Penulis

Selfina Sura' Biringallo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL, GAMBAR, DAN RUMUS.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Signifikansi Penulisan.....	6
G. Sistematikan Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teologis Pelatihan.....	8
B. Pelatihan Guru Menurut Para Ahli	10

C. Bentuk Pelatihan Guru.....	14
D. Prestasi Belajar Siswa	23
E. Kerangka Pemikiran.....	33
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Metode Penelitian.....	35
B. Tempat Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	46
D. Skala Pengukuran, Instrumen Penelitian, Kisi-kisi Instrumen, Pengujian Instrumen	48
1. Skala Pengukuran.....	48
2. Instrumen Penelitian	49
3. Kisi-kisi Instrumen.....	50
4. Pengujian Instrumen	52
a. Reliabilitas Instrumen	52
b. Validitas Instrumen.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Kuesioner	54
2. Studi Kepustakaan	55
3. Observasi	55
F. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linieritas	57

3. Uji Hipotesa	57
4. Analisis Regresi Linier.....	58
G. Organisasi dan Jadwal Penelitian.....	59
 BAB IV ANALISIS DATA	 60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
 BAB V PENUTUP	 73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	74
 DAFTAR PUSTAKA.....	 75
 LAMPIRAN	 80
 CURRICULUM VITAE,	 96

DAFTAR TABEL, GAMBAR DAN RUMUS

A. Tabel

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen
Tabel 3.2	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian
Tabel 4.1	: Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan Guru (X)
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validitas Instrumen
Tabel 4.4	: Koefisien Reliabilitas
Tabel 4.6	: Anova Tabel
Tabel 4.7	: Koefisien Persamaan Antara Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa

B. Gambar

Gambar 2.1	: Kerangka Pemikiran
Gambar 4.5	: Normal Q-Q Plot of Regression Standardized Residual
Gambar 4.8	: Hasil Uji t Variabel Pelatihan Guru (X) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

C. Rumus

Rumus 3.1	: Rumus Slovin
Rumus 3.2	: Korelasi <i>Product Moment</i> dari Pearson
Rumus 3.3	: Alpha Cronbach
Rumus 3.4	: Uji Normalitas.
Rumus 3.5	: Uji Linear
Rumus 3.6	: Uji Hipotesa
Rumus 3.7	: Analisis Regresi Sederhana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel kisi-kisi instrument dan angket Penelitian
Lampiran 2	: Tabel 2. Perolehan Skor dan Kategori Variabel X dan Y, tabel frekuensi data variabel X dan Y, tabel hasil uji validitas instrument, koefisien reabilitas, Anova tabel, koefisien persamaan variabel X dan Y
Lampiran 3	Deskripsi Data
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel X dan
Lampiran 5	Tabel Normalitas
Lampiran 6	Tabel Lineritas
Lampiran 7	Tabel Regression
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 9	Lembaran Konsultasi