

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bagi manusia merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan mustahil manusia dapat hidup dan berkembang sejalan dengan cita-cita untuk maju dan berkembang. Pendidikan adalah upaya untuk memanusiakan manusia baik secara individu, sebagai anggota kelompok maupun sebagai makhluk ciptaan Tuhan. Upaya pendidikan yang mempunyai sasaran manusia ini merupakan sebuah sistem yang keberhasilannya sangat diperlukan oleh sejauh mana upaya tersebut bersedia dan mampu memperhitungkan aspek-aspek yang terdapat pada manusia dan pendorongnya.

Pendidikan Sekolah Dasar adalah merupakan jenjang tingkat pertama program pendidikan dasar ini diharapkan dapat memberi bekal dasar kepada anak didik untuk menjadi anak Indonesia yang sesuai dengan cita-cita Nasional dan harapan Bangsa dan Negara.

Terciptanya semangat atau minat belajar tidak terlepas dari dorongan (motivasi) orang tua siswa, dalam mendukung prosrs belajar mengajar kelas V di SDN 114 Inpres Batupapan Kelurahan Batupapan Kecamatan Makale, karena motivasi orang tua dapat mendukung proses belajar mengajar. Dimana orang tua adalah wakil dari Allah yang diberi tugas untuk meminta dan mendidik

anak-anak titipan Tuhan. Orang tua bertanggung jawab dan membantu pendidik dalam memberi motivasi kepada anak-anaknya untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam proses belajar mengajar.

Motivasi orang tua dalam mendukung proses belajar merupakan salah satu faktor mempengaruhi prestasi belajar siswa. Di sekolah masing-masing sering dijumpai adanya siswa yang belum mencapai prestasi belajar yang maksimal sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Ada juga diantara mereka yang hanya mencapai prestasi belajar rata-rata, ada juga yang dibawah rata-rata jika dibandingkan teman-teman yang lain, padahal dia memiliki prestasi belajar yang tinggi sebelumnya. Selain itu ada siswa yang berhenti dari sekolah karena tidak mampu mengikuti materi pelajaran atau lambat menerima pelajaran. Semua fenomena ini dapat merupakan wujud dari kurangnya motivasi orang tua dalam mendukung proses belajar mengajar.

Salah satu kendala peningkatan pembelajaran bila orang tua lepas tangan dan tidak menyadari pada dirinya, bahwa pendidikan pertama berasal dari orang tua dan ditamatkan sedini mungkin. Orang tua berperan penting memberi dukungan dan motivasi sehingga proses belajar mengajar tercapai dan mempengaruhi prestasi belajar. Olehnya itu diharapkan kerja sama yang baik antara orang tua dan guru. Sehingga pendidikan di SDN No. 114 Inpres Batupapan akan meningkat khususnya di kelas V. Karena motivasi orang tua yang tinggi dengan dilandasi Firman Tuhan dalam Ulangan 6:4-10 dan teristimewa dalam ayat 7 yang menekankan pada mengajar Firman Tuhan

berulang-ulang dan jangan bosan mengajarkan kebaikan kepadanya, sebagaimana dalam Amsal 1: 7 bahwa takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan.

Motivasi orang tua yang kurang dapat berdampak pada perilaku anak, antara lain malas belajar dan sering membolos. Gejala ini sangat wajar jika dikhawatirkan akan mempengaruhi pula siswa yang lain sehingga membutuhkan pemikiran dan tindakan yang konkrit dalam mengatasi pengaruh peningkatan prestasi belajar siswa jika demikian diharapkan terciptanya kerja sama yang baik sehingga bertanggung jawab dalam menmendukung pendidikan antara orang tua, guru dan dukungan yang lain termasuk pemerintah setempat (lingkungan).

Tidak disangkal bahwa motivasi orang tua memiliki peran yang besar terhadap proses belajar mengajar, Jika orang tua kurang memberikan motivasi maka siswa tidak dapat meningkatkan prestasi belajarnya malah cenderung menurun. Ini berarti bahwa motivasi orang tua mempunyai andil dalam meraih proses belajar mengajar kelas V di SDN No. 114 Inpres Batupapan. Sehingga dapat dikatakan bahwa upaya untuk meningkatkan motivasi orang tua dalam mendukung proses belajar mengajar di SDN No. 114 Inpres Batupapan Kel. Batupapan Kec. Makale sangat penting untuk diperhatikan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diungkapkan di atas, maka yang hendak dikaji lebih lanjut adalah :

1. Bagaimana motivasi orang tua terhadap proses belajar mengajar kelas V SDN 114 Inpres Batupapan ?
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kurangnya motivasi orang tua terhadap anak ?

C. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang menjadi tujuan penulisan adalah :

1. Untuk mengetahui sejauh mana motivasi orang tua terhadap proses belajar mengajar siswa kelas V Inpres Batupapan
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya motivasi orang tua terhadap anak

D. Signifikasi Penulisan

Adapun signifikasi penulisan yang hendak dicapai dari penulisan ini adalah :

1. Signifikasi Akademik

Diharapkan tulisan ini memberikan kontribusi yang bermakna dan berguna bagi pengembangan pendidikan di Sekolah Tinggi Teologi Rantepao.

2. Signifikasi Praktis

Menjadi harapan pula bahwa tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan juga bagi para pembaca dalam rangka pemahaman motivasi orang tua terhadap proses belajar mengajar anak. Karena keluarga yang bertanggungjawab penuh atas terhadap pendidikan seorang anak.

E. Metode Penelitian

Dalam penulisan ini maka penulis menggunakan metode :

1. Metode Penelitian Lapangan

Dalam penelitian ini akan digunakan metode wawancara dan angket

2. Metode Pustaka

Untuk kelancaran penulisan ini maka penulis akan memakai bahan-bahan yang ada hubungannya dengan tulisan ini.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan memahami apa yang akan digarap dalam tulisan ini, maka penulis akan memaparkan dengan menggunakan sistematika sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan : Latar belakang, Rumusan masalah, Tujuan masalah
Signifikasi penulisan, Metode penulisan dan Sistematika penulisan.

- Bab II Landasan Teori : Tinjauan tentang motivasi, Belajar mengajar, Motivasi orang tua, Landasan Alkitab tentang pendidikan dan pengajaran
- Bab II Metodologi Penelitian : Variabel dan desain variabel, Definisi operasional, Populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data.
- Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan : Pengkajian hasil analisis, Pembahasan hasil penelitian.
- Bab V Penutup : Kesimpulan dan saran