

KATA PENGANTAR

Ketika semangatku lemah lesu di dalam diriku, Engkaulah yang mengetahui jalanku. (Maz 142:4a).

Segala puji dan syukur kepada Allah, pencipta langit, bumi dan segala isinya, yang dengan kasih-Nya telah menuntun penulis melewati gurun perjuangan. Dalam berbagai cara dan situasi, tangan Allah senantiasa menuntun, membimbing dan menopang iman penulis selama di STAKN Toraja.

Ditengah perjuangan, terkadang tangan-Nya terasa berat menindih sehingga semangat, motivasi yang ada seakan lenyap berganti keragu-raguan dan putus asa, namun ternyata Allah memang turut bekerja mendatangkan segala kebaikan dan berkat bagi mereka yang mengasihi dan terpanggil sesuai dengan rencananya sendiri.

Penulis menyadari bahwa tiada pekerjaan tanpa hambatan, begitupun dalam penyusunan skripsi ini ada banyak hambatan dan kesulitan yang dialami. Namun berkat usaha, kerja keras dan dukungan doa, serta bantuan dari berbagai pihak, kesulitan-kesulitan yang ada tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam tulisan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan melibatkan diri dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai selesainya.

Dengan hati yang tulus, penulis menyatakan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Pimpinan dan segenap dosen STAKN Toraja, atas ilmu, teladan dan kebijaksanaan yang penulis peroleh selama studi. Juga kepada segenap karyawan dan karyawan STAKN Toraja atas kesetiaan dan kesabarannya mencukupkan berbagai kebutuhan selama di Kampus. “Budi jasamu akan selalu kukenang”.
2. Bapak Setrianto Tarrapa’, M.Pd.K selaku Pembimbing I dan Ibu Algu.S Pabangke, S.Pd selaku Pembimbing II yang penuh kasih dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi untuk terus berjuang sampai pada perampungan skripsi ini. “Budi jasamu akan selalu kukenang”.
3. Ibu Sanda Mongan, S.Th, Bapak Petrus Tiranda, S.Th, Bapak Pdt Syukur Matasak, S.Th, Bapak Rannu Sanderan, S.Th yang menjadi dosen wali selama studi.
4. Ibu Sanda Mongan S.Th selaku dosen supervisi penulis ketika melaksanakan PPL di SD Negeri 4 Rantepao.
5. Segenap Majelis Gereja dan seluruh anggota Jemaat Kendenan Klasis Buakayu yang menerima penulis untuk melaksanakan pelayanan desa selama + 2 minggu, dan juga kepada segenap Majelis Gereja dan seluruh anggota Jemaat Maranatha Woiha di wilayah Kolaka yang menerima penulis untuk melaksanakan orientasi studi + 1 bulan.
6. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 4 Rantepao yang menerima penulis melaksanakan PPL dan juga memberikan kesempatan kepada penulis

untuk mengadakan penelitian, memberikan informasi dan data-data yang akurat.

7. Iriani Limbong Baso', yang menjadi sahabat bahkan saudariku yang senantiasa mendukung penulis dalam kebersama-samaan selama studi maupun dalam perampungan tulisan ini.
8. Sahabat-sahabatku yang merupakan sumber inspirasi lewat canda dan tawa serta tempat berbagi suka dan duka : Kak Setry, kak Lina, kak Edi Cirrang, kak Uni, kak Pedi', Rani, Seber, Yosnari, Dorce, Salma, Ora', Orong, Jerry, Andy. "terima kasih buat semuanya".
9. Teman-teman seperjuanganku Angkatan 2006 tanpa terkecuali yang telah menjadi teman berbagi selama kuliah di STAKN Toraja .

Sungguh masih begitu banyak pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, namun karena keterbatasan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Walaupun demikian, kebaikan dan kemurahan hati saudara akan senantiasa terpatri dan terukir indah dalam sanubari hidupku. Satu harapan dan doa penulis bahwa semua kebaikan yang telah diberikan itu akan diberkati oleh Tuhan Yang Maha sempurna itu. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Karena itu, saran serta kritikan yang membangun dari semua pihak tetap penulis harapkan.

Mengkendek, Juni 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Defenisi Istilah	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	11
1. Konsep Evaluasi	11
2. Landasan Hukum Evaluasi Pembelajaran	14

3. Tujuan Evaluasi.....	15
4. Macam-macam Evaluasi Pembelajaran	16
5. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	20
6. Teknik Evaluasi Pembelajaran	22
B. Pelaksanaan Tes Formatif dan Tes Sumatif	31
1. Tes Formatif	31
2. Tes Sumatif.	34
C. Kedudukan Tes Formatif dan Tes Sumatif dalam Pendidikan Agama Kristen	38
1. Konsep Pendidikan Agama Kristen	38
2. Kedudukan Tes Formatif dan Tes Sumatif dalam Pendidikan Agama Kristen.....	40
D. Ketuntasan Belajar	45
1. Pengertian Belajar	45
2. Belajar Tuntas	49
E. Hubungan Antara Tes Formatif dan Tes Sumatif dengan Ketuntasan Belajar	56
Kerangka Berpikir.....	58
Pengajuan Hipotesis	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Jenis Metode Penelitian.....	61
B. Tempat Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel	67

1. Populasi Penelitian	67
2. Sampel Penelitian.....	68
D. Skala Pengukuran, Instrumen Penelitian dan Pengujian Keabsahan Instumen Penelitian (Validitas dan Reliabilitas).....	69
1. Skala Pengukuran.....	69
2. Instrumen Penelitian.....	72
3. Pengujian Keabsahan Instrumen Penelitian (Validitas dan Reliabilitas)	80
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Analisis Data.....	87
G. Organisasi dan Jadwal Penelitian	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Uji Linear	90
B. Uji Normalitas	92
C. Statistik Deskripsi.....	94
D. Pengujian Hipotesis.....	116
E. Analisis Lanjutan	123
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran	128
Daftar Pustaka	
Curriculum Vitae	
Lampiran	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Defenisi Istilah.....	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR,	
PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	11
1. Konsep Evaluasi.....	11
2. Landasan Hukum Evaluasi Pembelajaran.....	14
3. Tujuan Evaluasi	15

4. Macam-macam Evaluasi Pembelajaran.....	16
5. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	20
6. Teknik Evaluasi Pembelajaran	22
B. Pelaksanaan Tes Formatif dan Tes Sumatif.....	31
1. Tes Formatif.....	31
2. Tes Sumatif.....	34
C. Kedudukan Tes Formatif dan Tes Sumatif dalam Pendidikan Agama Kristen	38
1. Konsep Pendidikan Agama Kristen.....	38
2. Kedudukan Tes Formatif dan Tes Sumatif dalam Pendidikan Agama Kristen.....	40
D. Ketuntasan Belajar.....	45
1. Pengertian Belajar.....	45
2. Belajar Tuntas	49
E. Hubungan Antara Tes Formatif dan Tes Sumatif dengan Ketuntasan Belajar.....	56
Kerangka Berpikir	58
Pengajuan Hipotesis.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Jenis Metode Penelitian.....	61
B. Tempat Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel.....	67
1. Populasi Penelitian.....	67

C. Deskripsi Variabel	77
D. Analisis Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja	
Guru PAK	79
E. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

Daftar Pustaka

Curriculum Vitae

Lampiran