

**PENGARUH PELAKSANAAN TES FORMATIF DAN  
TES SUMATIF TERHADAP KETUNTASAN BELAJAR  
SISWA KELAS V DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DI SD NEGERI 4 RANTEPAO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja  
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Kristen (S.Pd.K)**

**OLEH:**

**Marista Paseru  
NLRM : 20062227**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA  
2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : **Pengaruh Pelaksanaan Tes Formatif  
dan Tes Sumatif Terhadap Ketuntasan  
Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata  
Pelajaran Pendidikan Agama Kristen  
di SD Negeri 4 Rantepao**

Dipersiapkan oleh : **Marista Paseru**

Nirm : 20062227

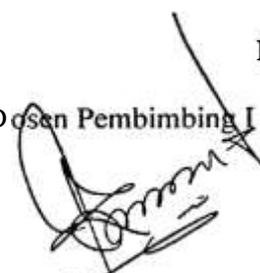
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen(PAK)

Setelah melalui bimbingan penulisan, perubahan dan pemeriksaan secara teliti, skripsi ini telah layak dan memenuhi persyaratan untuk diujikan di meja ujian.

Mengkendek, 25 Juni 2012

**Dosen Pembimbing**

Dosen Pembimbing I

  
**Setrianto aya, M.Pd.K**  
NIDN<sup>^</sup>-2004\8201

Dosen Pembimbing II

  
**Algu S. Pabangke, S.Pd**  
NIP. 19880816 201101 2 010

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan bahwa skripsi yang dipersiapkan oleh:

Nama : **Marista Paseru**

NIRM : 20062227

Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Tes Formatif dan Tes Sumatif Terhadap  
Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri 4 Rantepao

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Pembimbing : SetriantoTarrapa', M.Pd.K

Algus S. Pabangke, S.Pd

Telah dipertahankan oleh penulis di hadapan penguji dalam ujian Sarjana (SI)  
pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29  
Juni 2012, dengan predikat kelulusan **Memuaskan**.

Dosen Penguji

Penguji 1

**Polikarpus Ka'pan, M.Th**  
NIDN 20-1201-5201

Penguji 2

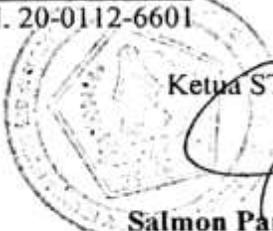
**Mery Toban, S.Th**  
NIDN. 20-0105-7902

Panitia Ujian  
Ketua Sekretaris

**Fetty Siwah, S.PAK**  
NIDN. 20-0112-6601

**Robi Marrung, S.Th**  
NIDN. 20-0605-8101

Ketua STAKN Toraja



**Salmon Pamantung, M.Th**  
NIDN. 20-2707-7601

## ABSTRAK

**Marista Paseru** (20062227), 2012, dengan judul: *Pengaruh Pelaksanaan Tes Formatif dan Tes Sumatif Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 4 Rantepao.*

Dibimbing oleh Setrianto Tarrapa', M. Pd. K selaku pembimbing I dan Algu S. Pabangke, S. Pd selaku pembimbing II.

Sekolah merupakan tempat dimana guru dan peserta didik melaksanakan proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar guru dapat melaksanakan tugas sebagai pendidik, pengajar, serta pembimbing dan peserta didik menerima materi pengajaran. Indikasi pencapaian tujuan proses belajar mengajar yaitu sejauhmana siswa menguasai materi yang diajarkan. Untuk itu guru harus melaksanakan evaluasi pembelajaran. Berkaitan dengan hasil belajar dikelas maka tes yang menjadi ukuran adalah tes formatif dan tes sumatif. Tes formatif dan tes sumatif sangat berperan dalam menentukan seberapa besar siswa mengalami ketuntasan belajar.

Berangkat dari pemahaman inilah, penulis meneliti sebuah permasalahan dengan judul Pengaruh Pelaksanaan Tes Formatif dan Tes Sumatif Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri 4 Rantepao. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif yang menggunakan observasi, kuesioner, dan dokumenter dalam mengumpulkan data, yang kemudian selanjutnya menganalisis dengan uji linear, uji normalitas menggunakan *Software Statistical Package for the Social Science* (SPSS), analisis deskriptif setiap indikator dalam variabel, pengujian hipotesis korelasi sederhana dan korelasi ganda dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan tes formatif dan tes sumatif terhadap ketuntasan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PAK di SDN 4 Rantepao.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tes formatif dan tes sumatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap ketuntasan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDNegeri 4 Rantepao. Hal ini menunjukkan bahwa dalam melihat ketuntasan belajar tes formatif dan tes sumatif sangat memegang peranan penting. Sebagaimana telah diulas bahwa ketuntasan belajar adalah perubahan siswa di dalam dirinya. Oleh sebab itu secara kognitif, afektif dan psikomotor maka perubahan akan dilihat ketika siswa sedang belajar, sedang bermain atau aktifitas lain yang dilakukan oleh siswa. Dengan demikian kedua macam tes tersebut harus dilaksanakan secara seimbang.

*“(Berbahagialah orang yang mendapat hikmat, orang yang memperoleh hgpandaian, kgrena keuntungannya melebihi keuntungan perak\* dan hasilnya melebihi emas. Ia lebih berharga dari pada permata; apa pun yang kauinginkan, tidak dapat menyamainya  
(fimsal 3:13-15)*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta (Marthen Patangke dan Esther Paseru, Andarias Tiranda dan Damaris Dalle yang telah berlelah dan dengan penuh kasih sayang membesarkan dan menuntun penulis. Juga kepada saudara-saudaraku yang terkasih (Risvan, Mega, Reyner, Evy, Melvin, Ferdynan, Petrus Tiranda sekeluarga, Daud Tiranda sekeluarga, Ribka Tiranda sekeluarga, Yunus Tiranda sekeluarga) yang penuh kasih sayang dan menyatakan dukungan dalam berbagai bentuk sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di STAKN Toraja. “Doamu sudah dikabulkan oleh-Nya”. Dan juga untuk Suamiku tercinta Yakobus Tiranda dan anakku tersayang Jenyver Giness Tiranda yang selalu setia mendampingi dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.*