

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

Dalam bab ini akan diuraikan tentang hasil penelitian yang dipaparkan secara rinci kemudian dianalisis untuk menjawab masalah dalam skripsi ini. Untuk itu berikut penulis akan memaparkan hasil penelitian, analisis rata-rata kategori, pengujian hipotesis dan analisis lanjutan^{49 50}.

A. Pemaparan Hasil Penelitian

Data yang diperoleh dari hasil penelitian selanjutnya akan dianalisis dan akan digambarkan dalam bentuk tabel untuk melihat hubungan variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Hasil penelitian dalam bentuk angket dapat diukur dalam 3 (tiga) kategori berjenjang berdasarkan uraian dalam bab IB, sebagai berikut :

Korelasi guru PAK yang sudah lulus sertifikasi dengan kinerjanya :

- a. Tinggi, apabila memperoleh skor 151-200
- b. Sedang, apabila memperoleh skor 100-150
- c. Rendah, apabila memperoleh skor 50-99

Berikut ini secara berturut-turut, dipaparkan distribusi frekuensi semua indikator yang didasarkan pada jumlah perolehan skor semua indikator variabel X dan Y.

⁴⁹ *Ibid.* hlm. 243

⁵⁰ Analisis lanjutan digunakan untuk menganalisis keseluruhan hasil penelitian dalam hubungannya dengan tinjauan teori pada Bab 2.

Tabel 4: Distribusi Frekuensi Variabel X

No	Kategori	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Lulus	13	100
	Jumlah	13	100

Tabel 5:

Skor Pilihan dan Frekuensi kategori untuk 4 Indikator
(Yi-Y4)

No. Soal	Skor Pilihan dan Frekuensi kategori 13 Responden (untuk 37 pernyataan Positif)							
	SL	Skor	SR	Skor	KD	Skor	TP	Skor
1.	8	(32)	5	(15)				
2.	9	(36)	1	(3)	3	(6)		
5.	9	(36)	2	(6)	2	(4) ¹		
6.								
7.	9	(36)	4	(12)				
8.	7	(28)	6	(18)				
9.	9	(36)	2	(6)	2	(4)		
10.								
11.	8	(32)	5	(15)				
12.	8	(32)	3	(9)	2	(4)		
13.	3	(12)	5	(15)	4	(8)	1	(1)
14.	4	(16)	6	(18)	2	(4)		
15.	8	(32)	1	(3)	2	(4)	2	(2)
16.	6	(24)	5	(15)	2	(4)		
17.	9	(36)	2	(6)	2	(4)		
18.	4	(16)	6	(18)	3	(9)		
19.	9	(36)	1	(3)	3	(6)		
20.	7	(28)	6	(18)				
21.	7	(28)	4	(12)			2	(2)
22.	8	(32)	2	(6)	3	(6)		
23.	9	(36)	3	(9)	1	(2)		
24.	8	(32)	3	(9)	2	(4)		
25.	6	(24)	4	(12)	1	(2)	2	(2)
26.	9	(36)	1	(3)			3	(3)
27.	9	(36)	2	(6)			2	(2)
28.								
29.	8	(32)	4	(12)	1	(2)		
30.								
31.	6	(24)	4	(12)	3	(6)		

32.	8	(32)	2	(6)	3	(6)		
33.	10	(40)	3	(9)				
34.								
35.								
36.	3	(12)	3	(9)	2	(4)	3	(3)
37.	9	(36)	1	(3)	3	(6)		
38.								
39.	8	(32)	1	(3)	4	(8)		
40.								
41.	10	(40)	3	(9)				
42.								
43.	11	(44)	2	(6)				
44.			1	(3)	4	(8)	8	
45.	9	(36)	2	(6)	2	(4)		
46.	9	(36)	4	(12)				
47.	9	(36)	1	(3)	3	(6)		
49.	5	(20)	2	(6)	6	(12)		
50.	8	(32)	4	(12)	1	(D :		

No Soal	Skor Pilihan dan Frekuensi kategori ' 13 Responden (untuk L3 pernyataan Negatif)							
	TP	Skor	KD	Skor	SR	Skor	SL	Skor
3	1	(4)	2	(6)	2	(4)	8	(8)
4	6	(24)	2	(6)	4		1	(D
6	7	(28)	4	(12)	1	(2)	1	(1)
10	9	(32)	2	(6)	2	(4)		
28	4	(16)	8	(24)	1			
30	10	(40)	3	(9)				
34	7	(28)	2	(6)	2	(4)	2	(2)
35	1	(4)	4	(12)	5	(10)	3	(3)
38	10	(40)	1	(3)	2	(4)		
40	11	(44)	2	(6)				
42	10	(40)	3	(9)				
44	8	(32)	4	(12)	1	(3)		
48	5	(20)	5	(20)	3	(15)		
Total Skor	<u>1496 115</u> 13 =115 skor atau $200 \times 100 \% = 57.5\%$							

Dari tabel ini jelas bahwa jumlah skor untuk pilihan Selalu (SL) pada pernyataan positif dan Tidak Pernah (TP) untuk pernyataan negatif = 115 skor (57.5%).

B. Pengajuan Hipotesis dan Analisis Hasil Penelitian

1) Pengajuan Hipotesis

Dengan demikian Pengujian Hipotesis adalah sebagai berikut

Ho. Terdapat korelasi yang positif antara Guru PAK yang sudah lulus terhadap kinerjanya di setiap satuan pendidikan di Wilayah Kecamatan Rantepao

Ha. Tidak Terdapat korelasi yang positif antara Guru PAK yang sudah lulus terhadap kinerjanya di setiap satuan pendidikan di Wilayah Kecamatan Rantepao

Terima Ho $X.KT > 55\%$

Terima Ha $X.KT < 55\%$

Jadi; $X.KT = 57.5\%$

2) Analisis

Oleh karena hasil tersebut lebih besar dari 55.%, maka hipotesis yang mengatakan (Ho): Terdapat korelasi yang positif antara Guru PAK yang sudah lulus terhadap kinerjanya di setiap satuan pendidikan SMP dan SMA di Wilayah Kecamatan Rantepao Toraja Utara, **diterima** dan (Ha): Tidak Terdapat korelasi yang positif antara Guru PAK yang sudah lulus terhadap kinerjanya di setiap satuan pendidikan SMP dan SMA di Wilayah Kecamatan Rantepao Toraja Utara, ditolak.

Hasil tersebut membuktikan bahwa dalam proses pembelajaran, guru yang telah lulus sertifikasi (profesional) memiliki korelasi positif terhadap kinerjanya. Artinya, Guru yang telah lulus sertifikasi memiliki kinerja yang baik namun dalam kategori Sedang karena hanya berada dalam rentang 100-150.