

KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera Dalam Tuhan Yesus Kristus

Penelitian ini dapat terselesaikan atas anugerah dan pertolongan Tuhan Yesus Kristus. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian masih membutuhkan pengembangan lebih lanjut guna semakin menyempurnakannya. Laporan Penelitian ini disusun sebagai sebuah pertanggungjawaban terhadap STAKN Toraja, sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi melalui Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM) yang telah membiayai dan mendukung terlaksananya penelitian ini. Peneliti sangat menyadari bahwa bantuan dari berbagai pihak sangat sangat memberi pertolongan demi terlaksananya penelitian ini dengan baik. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, atas segala bantuan dan dukungannya kami haturkan terima kasih kepada:

1. Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja yang telah member kesempatan bagi peneliti untuk ikut mengerjakan penelitian Mandiri ini.
2. Kepada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM) STAKN Toraja yang telah memfasilitasi berbagai hal menyangkut penelitian ini.
3. Kepada Drs. F. Thomas Edison, selaku Ketua STAKN Toraja juga sekaligus reviewer dari proposal penelitian ini.
4. Para Dosen dan Staf Tenaga Kependidikan STAKN Toraja atas dukungan dan semangatnya.
5. Bapak Cornelius, M.Pd. sebagai Direktur Sekolah SMA Kristen YHS Makassar, yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Drs. Ari A. Lintang sebagai direktur sekaligus Kepala Sekolah SMA Kristen Pelita Kasih, yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.

7. Bapak Matius Limbongan, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Kristen Gamaliel Makassar, yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Dominggus, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Kristen YHS Makassar, yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Robert Punda, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Kristen Kondo Sapata, yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu Guru diberbagai sekolah diam wilayah penelitian ini, yang telah memberi bantuan selama penelitian baik di dalam kelas maupun di luar kelas, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Bapak Sapriha, M.Si, sebagai peneliti BALITBANG Keagamaan Makassar atas dukungannya.
12. Keluarga tercinta yang senantiasa member semangat dan dukungan doa.

Harapan peneliti, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, baik untuk kemajuan Pendidikan Agama Kristen dan sebagai rujukan untuk penelitian lebih lanjut tentang Perilaku seks pranikah Remaja.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Lokasi Penelitian	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Batasan Penelitian	12
H. Signifikasi Penelitian.....	14

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, DEFINISI KONSEPSIONAL DAN KERANGKA BERPIKIR

I. Landasan Teori	16
A. Konsep dan Tujuan Pendidikan Nasional.....	14
B. Konsep Pendidikan Multikultural.....	17
1. Karakteristik Transformasi Diri dan Transformasi Proses Belajar melalui Pendidikan Multikultural	23
2. Dimensi dan Pendekatan Pendidikan Berbasis Multikultural	29
C. Studi Pedagogi transformatif tentang tentang Peserta Didik Sebagai <i>Homo Potens</i>	31
1. Pengertian Pendidikan dan Akar Historis Filosofis pendidikan	31
2. Tujuan Pendidikan dalam Khasanah Pedagogik Transformatif.....	32
3. Meramu Pendidikan Bernilai Etis.....	34

4. Mengaplikasikan Pendidikan Bernilai Etis	35
5. Implikasi etis Paradigma Kritis dalam Praktek Pendidikan Multikultural.....	36
D. Pemikiran Robert W. Pazmifio tentang Pendidikan Multikultural Yesus.....	41
II. Definisi Konsepsional dan Kerangka Berpikir	50
A. Definisi konsepsional	51
B. Kerangka Berpikir	56
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	57
B. Tempat dan waktu Penelitian	58
C. Pemetaan Lokasi Penelitian	58
D. Desain Penelitian	59
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	61
F. Jenis dan Sumber Data	63
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kewenangan dan Kebijakan Sekolah dalam Menyelenggarakan Pendidikan Multikultural	64
a. Komposisi etnik dan Agama Siswa.....	64
b. Muatan Lokal dan Kegiatan Ekstrakurikuler	69
c. Pendidikan Karakter dan Enterpreneur	70
d. Permasalahan dalam Interaksi sosial Siswa.....	71
B. Pokok-Pokok Temuan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah.....	76
1. Alternatif Pokok-Pokok Pembelajaran Berkehidupan Bersama	76
a. Materi Pembelajaran	76
b. Tujuan Pembelajaran	77
c. Strategi Pembelajaran	78
2. Wajah Multikulturalisme di Sekolah.....	78

BAB V. KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Tabel Pemetaan Lokasi dan Informan.....	56
2. Jenis Penelitian	57
3. Permasalahan dalam Interaksi Sosial Siswa	72
4. Hasil wawancara terstruktur tentang permasalahan dalam interaksi siswa.....	73
5. Data persentase jawaban siswa-siswi terhadap Permasalahan dalam interaksi.....	74
6. Rekapitulasi jawaban siswa-siswi terhadap Permasalahan dalam interaksi.....	74
7. Tabel Alternatif Materi Pembelajaran kehidupan bersama.....	76
8. Komposisi Guru dalam Keagamaannya	81
9. Komposisi peserta didik dalam keagamaannya	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

10. Kerangka Berpikir	56
11. Jenis Penelitian	57
12. Tahapan Observasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat keterangan telah melakukan penelitian di S MA Kristen YHS Makassar
2. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SMA Kristen Pelita Kasih
Makassar
3. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SMA Kristen Gamaliel
4. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SMA Kristen Kondo Sapata
5. Kuesioner penelitian
6. Data penelitian Rekam Wawancara