

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun dengan adanya hasil dari penelitian yang dilaksanakan maka peneliti bisa menyimpulkan bahwa pada pelaksanaan proses layanan konseling secara individu yang dilakukan oleh guru BK di SMP Negeri 2 Rantepao terdapat beberapa tahap. Tahap awal adalah tahapan pumbukaan, kedua tahapan inti, ketiga tahapan penutup. Dalam pelaksanaan layanan konseling individu Bertujuan mendukung siswa dalam mengatasi hambatan, terutama terkait perilaku disiplin dalam proses pembelajaran. Dengan diterapkannya layanan konseling individu kepada siswa maka dapat membantu siswa dalam berperilaku diri yg dikstsksn bisa dan mampu untuk disiplin untuk mematuhi setiap aturan serta tata tertib yang berlaku di sekolah dimana peserta didik menimba ilmu.

B. Saran

1. Bagi Guru BK

Guru BK sangat berperan penting pada setiap proses dilaksakannya layanan konseling secara individu, oleh sebab itu diperlukannya untuk mampu dalam mempelajari dan lebih

meningkatkan penerapan keterampilan dasar dalam melakukan layanan konseling, karena keterampilan dasar dalam konseling itu sangat penting untuk diterapkan supaya siswanya merasa nyaman dan lebih terbuka jika keterampilan dasar konseling diterapkan dengan baik.

2. Bagi siswa

Sikapnya siswa akan patuh pada setiap ketetapan tata tertib dan aturan sekolah serta lebih disiplin dalam belajar. Diharapkan dalam pelaksanaan layanan konseling individu siswa aktif dan terbuka dalam menyampaikan permasalahannya.

3. Bagi sekolah

Diharapkan sekolah lebih memperkuat peraturan yang dibuat dan lebih tegas dalam memberikan sanksi terhadap peraturan yang dilanggar oleh siswa sehingga siswa dapat berperilaku disiplin.