

KATA PENGANTAR

Jadi janganlah kamu seperti mereka, karena Bapamu mengetahui apa yang kamu perlukan, sebelum kamu meminta kepada-Nya (Matius 6:8).

Segala puji dan syukur patut dan layak penulis naikkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih, pertolongan dan tuntutan-Nya, yang memungkinkan dalam penyelesaian skripsi tentang Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran PAK di UPT SDN 25 Mengkendek. Penulis sadar akan kelemahan serta keterbatasan, namun penulis senantiasa menyerahkannya secara penuh kepada Sang Pencipta. Penulis bersyukur sebab banyak pihak yang dipergunakan Tuhan dalam memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi, sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan yang dialami. Karenanya ucapan terima kasih dihaturkan kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja bidang akademik, Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si. selaku Wakil Rektor II IAKN Toraja dan Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III IAKN Toraja bidang kemahasiswaan.
3. Mery Toban S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

4. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku Dosen Wali yang sudah mengarahkan dan dan mendukung penulis.
5. Ice Novita Triana Lolon, S.S, M.A., selaku pembimbing I, yang sudah memberi waktu mendukung, membimbing serta mengarahkan, bahkan memberikan ilmu di setiap bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sernilia Malino, M.Pd., selaku pembimbing II, yang yang sudah membimbing, memberikan motivasi, memberikan arahan serta selalu sabar membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua dewan penguji yang telah mengarahkan penulis, Hermin Bolla, M.Pd. selaku penguji utama dan Yanni Paembonan, M.Pd.K. selaku penguji pendamping.
8. Kepada semua Dosen dan Staf pegawai IAKN Toraja yang telah memberikan banyak sumbangsih baik dalam segi ilmu maupun pengalaman dalam bidang pelayanan.

Akhir kata, kiranya tulisan ini berguna untuk setiap pembaca

Tana Toraja, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kurikulum.....	9
1. Pengertian Kurikulum.....	9
2. Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan.....	10
3. Fungsi Kurikulum.....	11
B. Kurikulum Merdeka.....	13
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	13
2. Latar Belakang Kurikulum Merdeka.....	14
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	14
4. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	16
5. Prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka.....	16
6. Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka.....	19

7. Komponen Kurikulum Merdeka	20
8. Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka	21
9. Pengembangan Kurikulum Merdeka	24
C. Proses Pembelajaran	25
1. Pengertian Pembelajaran	25
2. Komponen-komponen Pembelajaran	26
D. Pendidikan Agama Kristen (PAK)	31
1. Pengertian PAK.....	31
2. Tujuan PAK	33
3. Landasan PAK.....	33
E. Guru Pendidikan Agama Krite (PAK)	34
1. Pengertian Guru PAK	34
2. Peran Guru PAK	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	37
B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	37
C. Subjek Penelitian/Informan	38
D. Teknik Pengumpulan data Penelitian.....	39
1. Studi Kepustakaan.....	39
2. Observasi (Pengamatan)	40
3. Interview (Wawancara).....	40
4. Dokumentasi	41
E. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data.....	41
2. <i>Display</i> Data	42
3. Penarikan Kesimpulan.....	42
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
1. Perpanjangan Pegamatan	43
2. Meningkatkan Ketekunan	43
3. Triangulasi	44
4. Analisis Kasus Negatif	44
5. Menggunakan Bahan Referensi	44
6. <i>Member Check</i>	45
G. Jadwal Penelitian.....	45

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS 46

- A. Deskripsi Hasil Penelitian..... 46
- B. Analisis Penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 58

- A. Kesimpulan..... 58
- B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- A. Cek plagiarisme
- B. Lembar konsultasi bimbingan
- C. Surat pengantar penelitian
- D. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- E. Pedoman observasi dan pedoman wawancara
- F. Transkrip hasil wawancara
- G. Dokumentasi penelitian
- H. Modul ajar

CURRICULUM VITAE

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 mencatat tujuan pendidikan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa sehingga terbentuk menjadi manusia yang penuh iman serta taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, terampil, kreatif, mandiri, berakhlak mulia, sehat, berilmu, serta bersifat demokratis dan bertanggung jawab sebagai warga negara. Kurikulum adalah suatu pengaturan serta susunan mengenai isi ataupun bahan yang hendak diajarkan kepada siswa, juga digunakan sebagai dasar ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran.¹ Dinamika pergantian kurikulum yang terjadi tentunya akan membawa sekolah menjadi semakin maju dengan memperhatikan sejumlah tuntutan di masyarakat pada umumnya.

Perubahan kurikulum akan berdampak pula standar pada komponennya. Baik isi, kegiatan, penilaian, maupun kompetensi kelulusan pun juga mengalami perubahan. Kurikulum merdeka dirancang bersama pembelajaran intrakurikuler yang beranekaragam agar siswa lebih banyak belajar di luar ruangan kelas sehingga siswa bisa memiliki waktu dalam

¹ Oemar hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran, 11th ed. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).18.