

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk hasil penelitian, analisis serta pengamatan yang telah dilaksanakan oleh penulis baik wawancara serta pengamatan, maka dapat disimpulkan penerapan kurikulum merdeka sangat penting bagi guru dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen siswa yang ada di UPT SDN 25 Mengkendek. Melalui penerapan kurikulum merdeka dilakukan berdasarkan modul yang telah dibuat dari pusat. Modul ini kemudian dibawah secara komplit di dalam kehidupan siswa dengan memberikan penugasan, penilaian. Tetapi dalam analisis dijumpai bahwa penerapan kurikulum merdeka tidak maksimal karena guru belum memahami. walaupun belum maksimal, dapat membantu guru dalam pengelolaan kelas, sehingga kegiatan belajar boleh terlaksana serta boleh mencapai suatu tujuan pembelajaran. Sehingga guru perlu mempersiapkan materi ajar dengan baik, penggunaan metode dan media yang mendukung keaktifan dan fokus siswa saat pembelajaran berlangsung.

B. Saran

1. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

Kepada akademik diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangsih pemikiran bagi IAKN Toraja pada jurusan ilmu pendidikan agama Kristen pada mata kuliah Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (KurPAK), sehingga dapat membantu tercapainya proses pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan baik.

2. Guru PAK (Pendidikan Agama Kristen)

Kepada guru PAK, agar lebih memperluas wawasan untuk mengatasi kendala dalam mengajar dan guru PAK juga tidak hanya berfokus pada Alkitab tetapi juga perlu inisiatif untuk meningkatkan pengetahuan secara khusus mengenai kurikulum merdeka tanpa harus menunggu atau bergantung pada pelatihan, membaca referensi mengenai buku kurikulum merdeka sehingga guru PAK dapat lebih optimal dalam menerapkan kurikulum dengan baik di sekolah, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran PAK.

3. Guru PAK di UPT SDN 25 Mengkendek mengharapkan adanya pelatihan seperti pembuatan modul ajar PAK, pemahaman lebih mendalam mengenai Kurikulum Merdeka.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Almarisi, Ahmad. "Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis." *Pendidikan, Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial* 7 (2023): 114.
- Andreas B. Subagyo, Ph. D. *Pengantar Riset Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: Kalam Hidup, 2004.
- Anggraini, difana leli. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka." *ilmu pendidikan dan sosial* 1 (2022): 294.
- Ardiana, Dewa Putu Yudhi. *Metode Pembelajaran Guru*. jakarta: yayasan kita menulis, 2021.
- Ardianti, Yekti. "Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Penelitian dan Pengembangan Penelitian* 6 (2022): 400.
- Ariesanti, Diana. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Perencanaan Di Sekolah Dasar." *Riset Ilmiah* 2 (2023): 1902.
- Asrul. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media, 2015.
- Chumi, Fitriyah Zahroul. "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar." *Pendidikan dan Kebudayaan* 12 (2022): 236–243.
- Degeng, yoman s. *Ilmu Pembelajaran*. Bandung: kalam hidup, 2013.
- Enklaar. *Pendidikan Agama Kristen*. jakarta: bpk gunung mulia, 2009.
- Farhana, Ika. *Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka*. bogor: linda bestri, 2022.
- — —. *Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka*. jakarta: linda bestari, 2023.

- Fitriyah, Chumi Zahroul. "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar." *Pendidikan dan Kebudayaan* 12 (2022): 238.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Huliantunasi, Yayah. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Jawa Barat: CV Jejak, 2022.
- Kedua, kamus besar bahasa Indonesia edisi. *Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan*. Balai Pustaka, n.d.
- Kristianto, Paulus Lilik. *Prinsip Dan Praktik Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Anak Didik Immanuel, 2008.
- Latip, Asep Ediana. *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI*. Jakarta: Rosda, 2018.
- Lismina. *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Umias Inspirasi Indonesia, 2017.
- Manalu, Juliati Boang. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *Prosiding Pendidikan Dasar 1* (2022): 83.
- Manalu, Juliati Boang. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *Prosiding Pendidikan Dasar 1* (2022).
- Muhammad Arifin. *Modul Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Umsu Press, 2020.
- Mulyas, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Narbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nasution, S. *Kurikulum Dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Newman, Baclay M. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2010.
- Nguru, Desi Arisandi Laga. "Implementasi Pendidikan Karakter Kristen Di Era Digital." *Prosiding Pelita Bangsa 1* (2022): 91.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Ilmu-Ilmu Al-Quran* 01 (2018): 01.

- oemar hamalik. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. 11th ed. jakarta: bumi aksara, 2011.
- Pane, Aprida. "Belajar Dan Pembelajaran." *Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03 (2017): 02.
- Pazmino, robert w. *Fondasi Pendidikan Kristen*. jakarta: bpk gunung mulia, 2017.
- Pembinaan, pusat pengembangan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. jakarta: balai pusat, 1996.
- Prasetyo, Arif Rafman. "Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum." *Palapa* 8 (2020): 42–55.
- Pratycia, Angel. "Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka." *Pendidikan Sains dan Komputer* 3 (2023): 60.
- Priantini, Dewa Ayu Made Manu Okta. "Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas." *Penjaminan Mutu* 8 (2022): 242.
- Qurrata, Farhany Zahra. "Peran Kurikulum Dan Fungsi Kurikulum." *Pendidikan dan Kurikulum* 2 (2023): 155.
- Ramdina, Evy. "Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Mosaic* 7 (2021).
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prana Media, 2011.
- Saputra, Dendi Wijaya. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara Dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka." *Holistika* 6 (2022).
- Sari, Faradilla Intan. "Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka." *Pendidikan dan Konseling* 5 (2023): 150–151.
- Sidjabat. *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Yayasan kalam hidup, 2009.
- Simanjuntak, Junihot M. *Desain Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama*

Kristen. Yogyakarta: PBMR Andi, 2023.

Simatupang, Hasudungan. *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi, 2020.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.

— — —. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.

— — —. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

— — —. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Science Education 1* (2022): 123.

Suyono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda, 2014.

Tsuraya, Febia Bhina. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak." *Pendidikan Bahasa dan Budaya 1* (2022): 184.

Tung, Khoe Yao. *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Andi, 2016.

Wahyuni, Siti. "Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Pendidikan dan Konseling 4* (2022): 13407.

Wiguna, I Komang Wahyu. "Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Pendidikan Dasar 3* (2022): 20.

Zulkarnain. "Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar." *Sosial and Humanities 8* (2022): 233.

Pengamatan Penulis, Mei 2023, n.d.

Wawancara Dengan Priatmi Sombo Pada Tanggal 15 Mei 2023, n.d.