

KATA PENGANTAR

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

Yeremia 29:11

Ayat ini menjadi pengangan penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Penulis meyakini bahwa apa yang Allah rancangkan bagi penulis adalah rancangan damai sejahtera, untuk masa depan yang penuh harapan. Untuk itu tidak ada alasan bagi penulis untuk tidak mencucap syukur atas kasih dan pemeliharaan Allah bagi penulis, karena kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi, yang merupakan kewajiban yang harus dipenuhi sebagai mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Dengan hati yang tulus, penulis menyatakan terima kasih, kepada semua pihak yang telah membantu, baik itu dari segi materi, motivasi dan pemikiran-pemikiran. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku selaku ketua STAKN Toraja, segenap dosen dan tenaga kependidikan STAKN Toraja yang telah menuntun, membimbing dan memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus tercinta STAKN Toraja.
2. Kajur dan Sekjur jurusan Pendidikan Agama Kristen yakni ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K dan ibu Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K serta ibu Lorista yang selalu membantu dalam urusan administrasi di jurusan.

3. Bapak Roby Marrung S.Th selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua bagi penulis dalam menuntut ilmu di STAKN Toraja dan yang memberi semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa', selaku pembimbing I dan bapak Fajar Kelana sebagai pembimbing II. Beliau telah banyak meluangkan waktu membaca dan memberi sumbangsih pemikiran bagi perampungan tulisan.
5. Bapak Dr. Maidiantius Tanyid M.Th selaku penguji I dan bapak Dr. I Made Suardana sebagai penguji II dalam memperlengkapi skripsi ini.
6. Orang tua tercinta dan terkasih Alm. Ayahanda Yunus Belo dan Ibunda Martina Rengo yang tidak henti-hentinya memberi dukungan moril dan henti-hentinya mendoakan serta memberikan semangat bagi penulis selama menimba ilmu.
7. Keluarga yang telah memberikan dukungan berupa materi dan motivasi dalam menimba ilmu serta penyusunan skripsi ini.
8. Nataniel Lumalan yang tercinta, yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan .dalam menimba ilmu dan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
9. Dina Seruni dan Ami Sara yang bersama-sama penulis berjuang membuat skripsi dan mendukung dalam bentuk pemikiran dalam penulisan ini.
10. Semua teman-teman yang telah bersama-sama dengan penulis menimba ilmu di kampus tercinta STAKN Toraja.

Mengkendek, 27 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIARISME	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Hakikat Pendidikan	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	12
2.1.2 Jalur Pendidikan.....	11
a. Pendidikan Formal	11
b. Pendidikan Nonformal	13

c.	Pendidikan Informal	14
2.2	Hakikat Pendidikan Alternatif Sebagai Desentralisasi Pendidikan	15
2.2.1	Pengertian Pendidikan Alternatif	15
2.2.2	Desentralisasi Pendidikan.....	16
2.3	Hakikat Kurikulum.....	18
2.3.1	Pengertian Kurikulum	18
2.3.2	Tujuan Kurikulum	20
2.3.3	Fungsi Kurikulum.....	22
2.3.4	Hubungan Kurikulum Dengan Teori Pendidikan.....	24
2.3.5	Model-Model Kurikulum Pengembangan Kurikulum	29
a.	Model pengemngan kurikulum Administratif.	29
b.	Model pengemngan kurikulum Grass Roots	30
c.	Model pengemngan kurikulum Beauchamp's	31
d.	Model pengemngan kurikulum The Demonstration.....	32
e.	Model pengemngan kurikulum systemastic action-research..	33
2.3.6	Landasan Pengembangan Kurikulum.....	34
a.	Landasan Filosofis	35
b.	Landasan Psikologis	38
c.	Landasan Sosial Budaya	39
d.	Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	40
2.4	Landasan Alkitabiah Tentang Kurikulum	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.2 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	45
1. Studi Kepustakaan	46
2. Observasi.....	46
3. Wawancara	46
4. Dokumentasi.....	47
3.1 Instrumen Penelitian.....	47
3.2 Narasumber atau Informan.....	47
3.3 Teknik Analisis Data	48
1. Reduksi Data.....	48
2. Penyajian Data (Data Display)	48
3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISI	50
4.1 Gambaran umum lokasi penelitian	50
4.2 Model kurikulum yang relevan	52
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	