

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan ;

1. Hasil analisis statistik korelasi tentang hubungan kompetensi guru dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hasil analisis perolehan atau r_{xy} lebih besar dari nilai tabel ($0,576 > 0,273$) pada taraf signifikan 5% dan pada taraf signifikan 1% r_{xy} lebih besar dari nilai tabel ($0,576 > 0,354$).
2. Secara keseluruhan kompetensi guru dalam proses pembelajaran berdasarkan 8 indikator penilaian yang termuat dalam 15 item angket menunjukkan bahwa 36 responden yang menyatakan jawaban pada kategori tinggi, 10 responden yang menyatakan kompetensi guru pada kategori sedang dan hanya 1 responden yang memberi penilaian pada kategori rendah.

B. Saran-saran

1. Diharapkan kepada semua pihak termasuk pemerintah dan penyelenggara pendidikan untuk meningkatkan kompetensi guru sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Pelatihan untuk peningkatan kompetensi guru hendaknya dilakukan secara kontinue, dan dilaksanakan pada masa libur sekolah.

3. Guru sebagai salah satu komponen yang sangat penting peranannya dalam peningkatan prestasi belajar anak diharapkan membekali diri dengan berbagai kompetensi untuk dapat -mengemban tugas bagi tercapainya kualitas hasil belajar anak.