

# PERAN GURU DALAM PROSES

**Suatu Study Tentang Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru**

**Terhadap Prestasi Belajar Murid SDN No.292 Inpres karangan**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri  
Toraja Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen**

**OLEH**

**RUTH RIMBA**

**NIRM : 200623771**

<

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA  
2009**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Sub Judul : Suatu Study Tentang Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru  
Terhadap Prestasi Belajar Murid SDN No.292 Inpres karangan

Disiapkan oleh : RUTH RIMBA

NIRM : 200623771

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Paket : Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji.

Rantepao, Juni 2009

Pembimbing I,



A.K. SAMPE ASANG, S.PAK, M.Pd

Pembimbing II,



Pdt. SEMUEL TOKAM, S.Th  
NIP.15038191300000000

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Sub Judul : Suatu Study Tentang Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru  
Terhadap Prestasi Belajar Murid SDN No.292 Inpres karangan

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama  
Kristen pada sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Disiapkan oleh : RUTH RIMBA

Dosen Pembimbing : A.K. SAMPEASANG, S.PAK, M.Pd

Pdt. SEMUEL TOKAM, S.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Saijana (SI) Sekolah

Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Rantepao,

Juni 2009

Dosen Penguji

1. AGUSTINUS RUBEN, M.Th

2. ROBY MARRUNG, S.Th

Panitia Ujian

Ketua

  
RANNU SANDERAN, S.Th

NIP. 150378048

Sekretaris

  
SALMON PAMANTUNG, S.Th

NIP. 150378046

Mengertahui

Ketua STAKN Toraja



■ Pdt. S. RIPPATTY, M.PA

NIP. 5177420

*m*

## ABSTRAK

RUTH RIMBA, 2009. PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN dengan sub judul Suatu Study-Tentang Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Murid SDN No.292 Inpres karangan.

Penelitian dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh kompetensi mengajar guru terhadap prestasi belajar murid dalam mata pelajaran PAK di SDN No.292 Inpres Karangan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi sebanyak 146 dan sampel 47 orang siswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data adalah statistik korelasi.

Bersadarkan hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi guru dengan prestasi belajar ternyata hasil analisis perolehan atau  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai  $t$  tabel ( $0,576 > 0,273$ ) pada taraf signifikan 5 % dan pada taraf signifikan 1 %  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai tabel ( $0,576 > 0,354$ ).

Apabila nilai korelasi mendekati 1, maka pengaruh antara kompetensi guru dengan prestasi belajar murid kuat (Moh. Arif Tiro, 1999:316) Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_1$ ) yang menyatakan ada pengaruh kompetensi guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar murid diterima.