

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang indah yang dapat penulis haturkan selain “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku sebab itu pujilah Tuhan, hai jiwaku dan janganlah lupakan segala kebaikan-Nya” (Flp. 4:13, Mzm. 103:2). Oleh karena itu kasih dan setia-Nya yang tidak pernah berubah dan tangan-Nya yang senantiasa terulur membimbing dan menyayangi penulis dalam menapaki kehidupan ini. Dia jugalah yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk berkarya dan membekali diri di STAKN Toraja. Oleh karena itu madah syukur dan kidung pujian layak penulis naikkan hanya kepada Dia.

Seiring dengan madah pujian ini, dengan hati yang tulus dan haru, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mengarahkan/memberi petunjuk serta bimbingan dan semangat selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja.

Secara khusus penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Daniel Tangruru dan Hermin Saung. Kini do’a dan harapanmu telah dikabulkan oleh-Nya. Terima kasih atas segala jerih payah yang telah diberikan kepada penulis dan segala kasih sayang yang penulis rasakan dari kecil sampai sekarang ini. Dan juga saudara-saudaraku: Gustin Pali’ Padang sekeluarga, Bertha, Luther, Jeni dan Jhoni Pali’ Padang yang banyak memberi dorongan dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

2. Bapak A.K. Sampeasang, S.PAK, M.Pd dan Sanda Mongan, S.Th selaku dosen pembimbing dengan penuh perhatian dan kesabaran mengarahkan dalam menyelesaikan tulisan ini.
3. Pdt. S.P. Suripatty, S.Th, M.PA selaku Ketua STAKN Toraja.
4. Pdt. DR. A. Kabanga', M.Th selaku mantan Ketua STAKN Toraja dan segenap dosen yang telah membina, mengarahkan dan mempersiapkan penulis selama studi serta segenap civitas akademis STAKN Toraja.
5. Pdt. Albatros Palilu, M.Teol, Pdt. Syukur Matasak, S.Th, Pdt. DR. A. Kabanga', M.Th. Terima kasih telah menjadi dosen wali dan selaku orang tua studi di kampus ini.
6. Majelis Gereja Bone-Bone dan seluruh anggota Jemaat Bone-Bone Klasis Bone-Bone wilayah I Luwu yang telah menerima penulis melaksanakan kuliah keija lapangan (KKL) selama $\pm$ 2 bulan.
7. Segenap SMP Negeri 2 Rantetayo yang telah menerima penulis untuk melaksanakan praktek selama 2 bulan.
8. Saudara-saudaraku angkatan 2002 tanpa terkecuali, terima kasih atas canda tawa dan keakraban yang telah teijalin diantara kita.
9. Majelis Gereja Toraja dan segenap responden yang dengan jujur memberikan data demi suksesnya penelitian.
10. Pdt. Yusak Toding, S.Th dan Pdt. M. Lawangan, S.Th yang dengan rela membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Saudara-saudaraku berbagi suka dan duka: Selviani, Angka', Amelia, Sutrisma Bira' Tolangi, kak Ibo, Filipus, Ami, kak Shanto' Bara Langi', Atik, Ezra.

12. Imanuel Kamban sekeluarga yang telah menyediakan kamar kost sebagai tempat tinggal penulis.
13. Rosita Rubak, Herda Rante, unie Papa Tondok, S.Th, Herlina Manda', S.Th, Serly Borong, Jhoni Palinggi', Zetwil, Yuliana Kombong Datu, adek Tian, Rante, Nona, Niel, Semu' yang banyak memberi motivasi dan semangat kepada penulis selama studi di kampus ini.
14. Teman-teman kost: Ibu Marsya, Kristina Dati, Ineng, Jois Mangoting, Marianti Panne', Emi' yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
15. Kak Biring dan saudara Limbo yang membantu penulis melalui pengetikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis selama ini. "Jasa-jasamu tidak akan pernah kulupakan".

Kasih dan kuasa Allah yang akan membalas semua pihak yang telah menyatakan bantuan dan uluran tangan selama studi sampai selesainya penulisan ini. Walaupun telah dicurahkan seluruh kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih penuh dengan keterbatasan. Oleh karena itu dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang bersifat membangun agar dapat memperkaya skripsi ini.

IMANUEL

Rantepao, Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penulisan	5
F. Metode Penelitian dan Penulisan	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II. LANDASAN TEORITIS	8
A. Pengertian Pendidikan dan Keluarga	8
1. Pengertian Pendidikan	8
2. Pengertian Keluarga	10
3. Fungsi Keluarga	13
4. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak	17
5. Jenis Disiplin Pendidikan Dalam Keluarga	19
6. Dampak Sikap Otoriter Dalam Pendidikan	24

B. Landasan Teologis Tentang Pendidikan Dalam Keluarga ...	28
1. Peijanjian Lama	28
2. Peijanjian Baru	30
C. Pandangan Para Tokoh Gereja Tentang Pendidikan Yang Otoriter Dalam Keluarga.....	32
1. Yohanes Amos Comesius	32
2. Martin Luther	33
3. Robert Rochardson Sears	34
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	36
1. Kerangka Berpikir.....	36
2. Hipotesis	38
 BAB III. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN METODE	
PENELITIAN	40
A. Sejarah Singkat Jemaat Tina' Rantetayo	40
B. Keanggotaan Jemaat Tina'Rantetayo	41
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
D. Metode Yang Digunakan	43
 BAB IV. PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Pemaparan Hasil Penelitian	45
B. Analisis Data	53
C. Refleksi Teologis	62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	