

KATA PENGANTAR

Sepatutnya penulis naikkan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena kasih dan pimpinan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang ada saat ini.

Penuti menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat berbagai kekurangan karena itu dengan tangan terbuka penulis mengharapkan saran dan kritikan dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Penulis menyadari pula bahwa sepanjang rangkaian penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena itu penulis patut menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, selaku ketua, segenap Dosen dan karyawan-karyawati STAKN Toraja, yang penuh semangat yang senantiasa diliputi sukacita dalam mengelola lembaga perguruan tinggi tercinta, dimana penulis boleh menimba sejumlah ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
2. Bapak Pdt. Drs. Daud Sangka' Palisungan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Maiino, selaku Dosen Pembimbing II, yang penuh ketulusan mengarahkan penulis sepanjang penulisan skripsi ini hingga selesainya.
3. Segenap Dosen dan Pegawai STAKN Toraja yang selalu dengan penuh suka cita mengabdikan diri dan kehidupan demi kemajuan lembaga tersebut, serta banyak memberi bantuan kepada penulis.

4. Kepala SDN 265 Inpres Bobonglangi, rekan-rekan guru dan peserta didik yang banyak memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai pada penulisan skripsi ini
5. Rekan-rekan guru PAK dan mahasiswa yang turut memberi dukungan moril selama penulis dalam proses kuliah dan penyusunan skripsi ini.
6. Suami dan anak-anakku tercinta yang dengan setia mendukung saya sepanjang di bangku kuliah bahkan dalam melaksanakan tugas keseharianku sebagai Guru PAK.
7. Segenap rumpun keluarga dan handai tolan yang dengan setia memberikan dukungan baik materil maupun moril kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun sprituil dalam sepanjang proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

Akhirnya Penulis mengucapkan doa kiranya Tuhan senantiasa memberkati setiap orang yang telah menyatakan kasih dan pertolongan kepada penulis. Amin.

Tana Toraja, Nopember 2011

P e n u l i s

ABSTRAK

Dina Pappa Ranteliling, PENGARUH PERANAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP PERILAKU PESERTA DIDIK.

Suatu tinjauan Praktis tentang Pengaruh Peranan Orang Tua menyelenggarakan Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga Terhadap Sikap Perilaku Peserta didik di SDN 265 Inpres Bobonglangi, Kecamatan Sa'dan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan orang tua dalam melaksanakan PAK terhadap sikap perilaku peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 265 Bobonglangi-Sangkaropi', Kecamatan Sa'dan Tahun Pelajaran 2010/2011,

Penelitian ini adalah sebuah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif secara kualitatif, yaitu menyajikan data sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada di lapangan penelitian, dengan satuan analisis individual. Populasi adalah keseluruhan Inpres Bobonglangi Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 155. Sampel tertarik dari kelas III sebanyak 25. Teknik Pengumpulan data; Dokumentasi, angket, dan observasi atau pengamatan. Teknik analisis adalah distribusi frekuensi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa orang tua sudah berperan dalam melaksanakan PAK sangat berpengaruh positif terhadap pembentukan sikap perilaku anak di SDN 265 Inpres Bobonglangi'.

Hipotesis Penelitian yang mengatakan: diduga "semakin berperan aktif orang tua dalam pembentukan sikap perilaku anak di dalam keluarga semakin baik pula nilai sikap perilaku peserta didik di SDN 265 Inpres Bobonglangi'." dinyatakan diterima.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II PAK KELUARGA DAN SIKAP PERILAKU	
I. Pengertian Keluarga.....	6
a. Pengertian Umum Keluarga	6
b. Pengertian Keluarga Kristen.....	S
2. Pengertian Anak.....	13
3. Hubungan Orang Tua Dengan Anak	15
4. Bentuk Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Anak	19

i. Melalui Keteladanan	19
2. Melalui Kedisiplinan	22
3. Melalui Dorongan	24
5. Aspek-Aspek Dalam Pendidikan Agama Kristen	27
a. Aspek Kognitif	28
b. Aspek Afektif	29
c. Aspek Psikomotor	32
6. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Parilaku Anak	33
7. Kerangka Berpikir	37
8. Perumusan Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
C. Variabel dan Disain Penelitian	42
1. Variabel Penelitian	42
2. Disain Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	44
1. Definisi Operasional.....	44
2. Pengukuran Variabel	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

1. Teknik Dokumentasi	47
2. Angket	47
3. Observasi atau Pengamatan	48
F. Rancangan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Saajian Data	50
B. Distribusi Frekuensi	52
C. Rekapitulasi Analisis Variabel X dan Variabel Y	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

halaman :

Tabel. 1 : Skor Perolehan Angket Responden dan Nilai Sikap Perilaku	51
Tabel. 2 : Tabulasi Kategori Perolehan Skor Responden pada Variabel X Aspek X 1(Keteladanan).....	52
Tabel. 3 : Tabulasi Kategori Perolehan Skor Responden pada Variabel X 2 (Pendisiplinan)	54
Tabel. 4 : Tabulasi Kategori Perolehan Skor Responden pada Variabel X 3(Motivasi).....	55
Tabel. 5 : Tabulasi Kategori Jumlah Perolehan Skor reponden pada keempat Indikator	56
Tabel. 6 : Tabulasi Variabel Y Mengenai Perolehan Nilai Sikap Perilaku Siswa	58
Tabel. 7 : Rekapitulasi Analisis Hubungan Varaibel X terhadap Variabel Y.....	59