

TABEL 1. PEROLEHAN SKOR DAN KATEGORI X

NO. RESP.	SKOR TOTAL ALAT TES VI UNTIK BUTIR INSTR UMEN NO:											SKOR TOTAL	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	M'	cn	cn	cn	cn	cn	M'	cn	cn	M'	cn	120	co
2	CM	cn	cn	CM	M'	cn	cn	cn	cn	M'	M'	120	co
3	cn	cn	CM	CO	M'	cn	cn	cn	m	cn	cn	136	co
4	M'	cn	M'	CM	M'	M'	M'	M'	M'	M'	cn	42	SS 1
5			m	cn	M'	M'	M'	M'	cn	cn	CM	139	co
6	KO	m	cn	CM	cn	cn	cn		cn	m	m	139	cn
7	r-	cn	M'	CM	cn	cn	cn	m		cn	CM	37	co
8	oo		cn	v-M	cn	cn	cn	m	Tt*	m	cn	37	co
9	Ov	M'	CM	CM	cn	M'	cn		cn		Tt	39	co
10	1 10	cn	M'	CM	cn	cn	cn		cn	m	M'	38	co
11	V	M'	CM	CM	M'	cn	cn	cn		M'	M'	38	co
12		m	CM	CM	m	M'	CM	M'	M'	M'	M'	38	co

13	M'	r'' <	CM	M-	CM	M-	CM	M'	CM	M'	CM	M'	CM	13
14	M'	M'	co	CM	CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	14
15	co	M'	M'	CM	CM	CM	CM	M'	CM	M'	CM	co	CM	15
16	co	M''	CM		CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	16
17	co	co	co	CM	co	CM	co	co	co	co	co	co	co	17
18	co	M'	M'	r	CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	18
19	co	co	co	CM	CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	19
20	M'	co	M'	M'	CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	20
21	M'	M'	CM	M'	CM	CM	CM	M'	CM	M'	CM	M'	CM	21
22	M'	co	co	CM	CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	22
23	M'	co	co	M'	CM	CM	CM	M'	CM	co	CM	co	CM	23
24	M'	co	co	M'	CM	CM	CM	M'	CM	co	CM	co	CM	24
25	M'	co	co	M'	CM	CM	CM	co	CM	co	CM	co	CM	25
26	co	M'	co	M'				M'		M'		co		26
27	M'	co	co	M'	CM	CM	CM	M'	CM	co	CM	co	CM	27

28	M	CM	M	cn	cn	'M	cn	M	cn	M	cn	m	M	38	co
29	cn	m	M	cn	cn	M	M	cn	M	M	M	m	cn	40	co
30	cn	cn	M	M	M	CM	cn	CM	M	M	'M	M	M	44	SS
31	M	M	cn	CM	cn	cn	M	cn	CO	M	CO	M	M	40	co
32	m	m	cn	CM	CM	M	cn	M	m	M	m	M	m	37	co
33	co	M	co	CM	CM	M	CM	CM	cn	M	cn	M	M	37	co
	M	M	co	CM	CM	M	CM	CM	M	co	M	co	co	39	co
35	cn	cn	M	T	cn	M	CM	CM	cn	cn	cn	co	M	37	co
36	cn	M	cn	CM	M	M	CM	CM	M	M	cn	M	M	41	cn
37	M	m	CO	CM	CO	M	CM	CM	M	M	m	m	CM	38	co
38	cn	CM	M	CM	CM	M	CM	CM	m	M	M	m	M	39	co
39	M	cn	cn	CM	CM	m	CM	CM	cn	cn	cn	m	cn	37 ;	co
40	cn	M	m	CM	CM	M	CM	CM	M	M	M	M	cn	41	co
41	m	M	M	CM	CM	M	CM	CM	cn	cn	M	m	M	39	co
42	M	cn	cn	cn	cn	M	cn	cn	M	M	cn	m	m	39	co

43	4	2	3	3	1	3	4	4	4	3	3	37	S
44	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	40	S
45	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	41	S
46	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	2	39	S
47	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	46	SS
48	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	37	S
49	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	39	S
50	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	37	S
51	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	39	S
52	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	39	S
53	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	41	S
54	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	39	S
55	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	41	S
Jumlah	195	175	186	118	109	209	197	206	190	196	187	183	2151

TABEL 2. PEROLEHAN SKOR DAN KATEGORI

NO. RESP.	SKOR ITEM UNTUK BUTIR INSTRUMEN NO:										SKOR TOTAL	KATEGORI
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	35	ST
2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	34	ST
3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	33	T
4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	35	ST
5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	31	T
6	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	34	ST
7	3	3	3	3	2	4	3	4	3	1	29	T
8	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	32	T
9	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	35	ST
10	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	33	T
11	4	4	3	2	3	3	3	4	4	1	31	T
12	3	4	2	4	3	3	4	4	1	1	29	T

[illegible]

43	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	1	31	T
44	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	1	31	T
45	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	2	28	T
46	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	29	T
47	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	37	T
48	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	33	T
49	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	1	28	T
50	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	33	T
51	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	36	ST
52	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	34	ST
53	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	33	T
54	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	33	T
55	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	29	T
Jumlah	190	207	174	186	169	190	185	209	175	97	1782			

Lampiran 4

NILAI-NILAI TABEL DALAM DISTRIBUSI «t»

		α untuk uji dua pihak (two tail test).				
		0,50	0,20	0,10	0,02	0,01
dk	0,25				0,025	0,01
1	1,000				12,706	31,821
2	0,816	1,886	2,920		4,303	6,965
3	0,675	1,638	2,353		3,182	4,541
4	0,741	1,533	2,132		2,776	3,747
5	0,727	1,476	2,015		2,571	3,365
6	0,718	1,440	1,943		2,447	3,143
7	0,711	1,415	1,895		2,365	2,998
8	0,706	1,397	1,860		2,306	2,896
9	0,703	1,383	1,833		2,262	2,821
10	0,700	1,372	1,812		2,228	2,764
11	0,697	1,363	1,796		2,201	2,718
12	0,695	1,356	1,782		2,179	2,681
13	0,692	1,350	1,771		2,160	2,650
14	0,691	1,345	1,761		2,145	2,624
15	0,690	1,341	1,753		2,131	2,602
16	0,689	1,337	1,746		2,120	2,583
17	0,688	1,333	1,740		2,110	2,567
18	0,688	1,330	1,734		2,101	2,552
19	0,687	1,328	1,729		2,093	2,539
20	0,687	1,325	1,725		2,086	2,528
21	0,687	1,323	1,721		2,080	2,518
22	0,686	1,321	1,717		2,074	2,508
23	0,686	1,319	1,714		2,069	2,500
24	0,685	1,318	1,711		2,064	2,492
25	0,685	1,316	1,708		2,060	2,485
26	0,684	1,315	1,706		2,056	2,479
27	0,684	1,314	1,703		2,052	2,473
28	0,684	1,313	1,701		2,048	2,467
29	0,683	1,311	1,699		2,045	2,462
30	0,683	1,310	1,697		2,042	2,457
40	0,681	1,303	1,684		2,021	2,423
60	0,679	1,296	1,671		2,000	2,390
120	0,677	1,289	1,658		1,980	2,358
∞	0,674	1,282	1,645		1,960	2,326

TABEL 5
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259 i
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268 j
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	656	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								cn	664	349	272

Angket Penelitian

**Suatu Studi Tentang Hubungan Antara Prestasi Siswa dengan Pembelajaran
Kooperatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres
Rantesa'ku' Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja**

A. Petunjuk pengisian

- > Jawablah setiap pernyataan dibawah ini dengan jujur tanpa dipengaruhi oleh orang lain
- > Bacalah setiap pernyataan, silanglah (x) jawaban yang ada. Setelah saudara mengisi angket ini, sangat diharapkan untuk mengembalikannya pada peneliti yang bersangkutan
- > Tulis nama anda pada lembaran angket penelitian ini
- > Terima kasih atas kerja sama saudara

B. Data Responden

- a) Nama :
- b) Kelas :
- c) Jenis Kelamin :

5. Bagaimana pendapat anda jika, guru tidak dapat menyampaikan materi dengan baik? ⁷ «pilih materi pelajaran
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
6. Bagaimana pendapat anda jika guru dapat mengajar dengan baik di sekolah?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
7. Bagaimana pendapat anda jika guru mempersiapkan baik alat-alat peraga/pendukung untuk kegiatan belajar mengajar PAK?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
8. Bagaimana pendapat anda jika guru mengajar dengan cara berdiskusi, bekerja sama dalam kelompok?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
9. Bagaimana pendapat anda jika guru menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran kepada siswa melalui bahan bacaan?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju

Variabel X: Pembelajaran Kooperatif.

^{1,1} (kerja sama)

1. Bagaimana pendapat anda, jika c
yang lebih menekankan kerja sama dan
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak setuju
d. Sangat tidak setuju
2. Bagaimana pendapat anda, jika belajar secara berkelompok dibagi dalam tingkat kemampuan yang berbeda (pintar dan kurang pintar)?
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak setuju
d. Sangat tidak setuju
3. Bagaimana pendapat anda dengan cara belajar kerja sama dalam mempelajari materi pelajaran PAK?
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak setuju
d. Sangat tidak setuju
4. Bagaimana pendapat anda jika guru hanya membandingkan jawaban siswa dengan siswa lain?
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak setuju
d. Sangat tidak setuju

‘« «ajar PAK di sekolah adalah cara belajar
tan8g^{un}g jawab dalam kelompok?

5. Bagaimana pendapat anda jika, guru tidak dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
6. Bagaimana pendapat anda jika guru dapat mengajar dengan baik di sekolah?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Bagaimana pendapat anda jika guru mempersiapkan baik alat-alat peraga/pendukung untuk kegiatan belajar mengajar PAK?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Bagaimana pendapat anda jika guru mengajar dengan cara berdiskusi, bekeja sama dalam kelompok?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
9. Bagaimana pendapat anda jika guru menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran kepada siswa melalui bahan bacaan?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

10. Bagaimana pendapat anda jika guru membantu dan membimbing and mk berkelompok, bekerja sama dalam menyelesaikan tugas?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
11. Bagaimana pendapat anda jika guru memperhatikan siswa yang sementara belajar di kelas?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
12. Bagaimana pendapat anda jika guru memberi pujian pada kelompok yang memperoleh nilai baik?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Variabel Y: Prestasi Belajar Siswa

13. Bagaimana pendapat anda jika mengikuti mata pelajaran PAK dengan belajar kelompok?
- a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sangat tidak senang

14. Bagaimana pendapat anda dengan cara guru m ' Pendidikan Agama Kristen?
- Sangat senang
 - Senang
 - Tidak senang
 - Sangat tidak senang
15. Bagaimana pendapat anda jika diberikan pekerjaan rumah (PR), dikerjakan bersama dengan teman-teman?
- Sangat senang
 - Senang
 - Tidak senang
 - Sangat tidak senang
16. Bagaimana pendapat anda, jika anda mendapat pengetahuan atau pelajaran baru dari teman-teman ketika berdiskusi?
- Sangat senang
 - Senang
 - Tidak senang
 - Sangat tidak senang
17. Bagaimana pendapat anda, jika diberikan tugas untuk dikerjakan secara pribadi ?
- Sangat senang
 - Senang
 - Tidak senang
 - Sangat tidak senang
18. Bagaimana pendapat anda jika ada teman yang mau membantu menjelaskan materi yang belum dipahami dan dimengerti?
- Sangat senang
 - Senang
 - Tidak senang
 - Sangat tidak senang

19. Bagaimana pendapat anda jika teman anda bersemangat L. b 30 be kerja sama
menyelesaikan tugas yang diberikan?
- a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sangat tidak senang
20. Bagaimana perasaan anda jika anda mendapat nilai yang tinggi pada mata pelajaran PAK?
- a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sangat tidak senang
21. Bagaimana pendapat anda jika guru mata pelajaran PAK menggunakan cara mengajar berdiskusi dengan teman-teman setiap pelajaran agama?
- a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sangat tidak senang
22. Bagaimana pendapat anda, jika anda dihukum saat pelajaran berlangsung?
- a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sangat tidak senang

Tuhan Memberkati Kita