

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Melakukan suatu kegiatan ditentukan oleh suatu tujuan yang akan dicapai. Tujuan merupakan pokok penentu pada suatu kegiatan. Demikian halnya dengan pelajaran PAK di sekolah. Adapun tujuan PAK untuk menanamkan konsep-konsep dan nilai-nilai Kristiani dalam diri seseorang, serta untuk membentuk sikap atau kepribadian seseorang menjadi pribadi yang bertanggung jawab.

Pembelajaran kooperatif merupakan suatu bentuk atau strategi belajar-mengajar yang menuntut adanya kerja sama yang baik dalam sebuah kelompok untuk mencapai hasil yang baik. Untuk mencapai hasil yang baik dalam sebuah kelompok maka dibutuhkan kerja sama antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Untuk meningkatkan hasil yang baik, maka dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor yakni faktor sekolah, teman, motivasi dan intelegensi. Pembelajaran kooperatif telah dilaksanakan oleh Adam dan Hawa, para orang Yahudi dan pengajar-pengajar, Yesus dan murid-murid-Nya serta para Rasul sebagaimana yang dikisahkan dalam Alkitab (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru).

Dari hasil penelitian baik lewat observasi dan angket yang dianalisis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dari Pearson dan dengan bantuan

Microsoft Office Excel 2007 maka terlihat bahwa hubungan antara pembelajaran kooperatif (independen) dengan prestasi belajar siswa (dependen) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa'ku' Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja adalah pada tingkat hubungan "**sedang**". Dan pada analisis selanjutnya terhadap hasil penelitian ini dengan menggunakan tabel frekuensi, ditemukan bahwa pembelajaran kooperatif berpengaruh signifikan dominan positif terhadap prestasi belajar siswa di SDN 220 Inpres Rantesa'ku'. Dikatakan signifikan karena hasil penelitian ini dapat digeneralisasikan pada seluruh siswa yang belajar Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa'ku.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan kepada:

1. Guru Pendidikan Agama Kristen di sekolah agar memaksimalkan pembelajaran kooperatif sebagai salah satu penunjang peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Agar siswa dan guru di sekolah ini membangun kerja sama dan komunikasi yang baik dalam pembelajaran kooperatif
3. STAKN Toraja agar memaksimalkan pembelajaran kooperatif sebagai suatu pembelajaran dalam mengajar demi meningkatkan prestasi mahasiswa baik pengetahuan maupun sikap/ tindakan.

